

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ НСО

**«Новосибирский педагогический
колледж № 1 им. А.С. Макаренко»**

И.В. Лузинская

Приказ № 16 от 04.04.2019



Отчет

о результатах самообследования

деятельности образовательного учреждения

в период с 01 апреля 2018 по 31 марта 2019 года

Рассмотрен и утвержден на
заседании методического совета колледжа
(Протокол № 5 от 03.04.2019)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко» (далее Колледж) является образовательным учреждением среднего профессионального образования, подведомственным Министерству образования Новосибирской области.

В соответствии с Уставом сокращенное наименование Колледжа – ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко».

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Герб Российской Федерации и другие реквизиты.

Распоряжением правительства Новосибирской области от 21.12.2011 года № 633–рп «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» было создано автономное учреждение путем изменения типа существующего бюджетного учреждения.

Документами юридического лица являются:

- Устав утвержден приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 06.03.2018 №997, согласован с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 26.02.2018.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Дата выдачи 10 марта 2016 года. Регистрационный № 945. Серия – 54ЛЮ1 №0002956. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации. Дата выдачи 7 марта 2019 года. Регистрационный № 2148. Серия 54А 01 №0003769. Срок действия – до 07.03.2025 г.
- Свидетельство о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре, не связанных с внесением изменений в учредительные документы от 03.03.2017г. ОГРН 1025402479244. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области.

Вывод: деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим функционирование и развитие профессиональных образовательных организаций.

2. Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 14.06.2013 № 464), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляют:

Директор

Заместители директора по:

- учебной работе;
- научно-методической работе;
- воспитательной работе.
- *Руководители структурных подразделений:*
- главный бухгалтер;
- руководитель педагогической практики;
- заведующий дневного отделения;
- заведующий заочного отделения;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель областной методической службы;
- специалист по кадрам;
- заведующая библиотекой;
- начальник профориентационного отдела;
- начальник хозяйственного отдела.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет; педагогический совет, методический совет.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы: предметных (цикловых) комиссий, библиотеки, временных и постоянно действующих творческих проблемных групп педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют:

- студенческий совет, старостат;
- профессиональный союз работников колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В колледже работают четыре предметных (цикловых) комиссии, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными документами.

К ним относятся комиссии преподавателей: общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей в области дошкольного, специального дошкольного и начального общего образования.

Вывод:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. Разработанные в колледже локальные документы, должностные инструкции и издаваемая организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных образовательных организаций.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Динамика структуры подготовки специалистов

За отчетный период численность обучающихся в колледже составила 1144 студента: на очном отделении - 314 студентов, на заочном отделении – 830 студентов.

941 студент обучается на бюджетной основе и 203 студента обучаются на коммерческой основе.

В последние года наиболее востребованными являются специальности, ориентированные на подготовку педагогов для детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с особыми образовательными потребностями, т.к. наблюдается увеличение учреждений, принимающих детей с ограниченными возможностями здоровья, а успешное введение инклюзивного образования возможно лишь при наличии специалистов, обладающих профессиональной компетентностью.

Таблица

Количество выпускников в период с 2016 по 2018 учебный год

Год обучения	Очное отделение			Заочное отделение	
	Специальности			Специальности	
	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование
2015-2016	30	10	14	64	24
2016-2017	30	13	19	89	39
2017 - 2018	31	13	16	112	46
Итого	91	36	49	265	109

Численность выпускников, получивших диплом со средним баллом от 4,5 до 5,0 из общего количества выпускников, составила в 2015 году – 32 чел., в 2016 году - 33 чел., в 2017 году – 33 чел, в 2018 году - 37 чел., что говорит о стабильности качества обученности студентов.

Количество выпускников, окончивших колледж с дипломами

«с отличием» в 2015 году составило 9 студентов, в 2016 году - 13 студентов, в 2017 году – 9 студентов, в 2018 году - 16 студентов.

3.2 Динамика контрольных цифр приема

Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год выполнены и составили: 100 человек на очную форму обучения и 150 человек на заочную.

На очное обучение подано 334 заявления. На заочную форму обучения подано 299 заявлений.

Количество поданных заявлений в несколько раз превысило контрольные цифры приема.

Средний балл аттестата при зачислении на очную форму обучения составил на базе основного общего образования 4,4 балла, на базе среднего общего образования 4,2 балла. На заочную форму обучения средний балл составил на базе основного общего образования 3,8 балла, на базе среднего общего образования - 4,0 балла.

Таблица
Результаты приема 2017 и 2018 годов

Специальность	Средний балл аттестата при приеме 2017 года		Средний балл аттестата при приеме 2018 года	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	4,15	4,0	4,27	4,0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4,20	4,0	4,27	4,0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальной школе	4,35	-	4,42	-

Выводы:

1. ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, ведущим подготовку:
 - воспитателей детей дошкольного возраста
 - воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

- учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
2. Область профессиональной деятельности выпускников:
 - воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях;
 - обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
 3. В последние годы наблюдается стабильность к повышению количества абитуриентов, желающих поступить в колледж, что приводит к зачислению абитуриентов, имеющих лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

4. Анализ структуры и содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

В учебных группах образовательные программы скорректированы с учетом требований ФГОС 3+ (2014 года), группа нового набора по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании начала реализацию требований актуализированного ФГОС СПО (2018 г.).

Обновление структуры и содержания образовательных программ заключалось в следующем:

1. В учебные планы по всем специальностям для изучения внесена новая общеобразовательная дисциплина – «Астрономия».
2. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям внесены корректировки в содержание и объемы времени на выполнение практических работ и демонстрацию отрабатываемых умений.
3. Изменения в ФГОС, используемых для текущего контроля и промежуточной аттестации результатов обучения, направлены на увеличение количества заданий демонстрационного характера. Это позволило провести в качестве пилотного исследования демонстрационный экзамен по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (44.02.01 Дошкольное образование) и по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании).
4. Дальнейшее обновление содержания образовательных программ видится в следующих направлениях:
 - 4.1 Разработка содержания рабочих программ профессионального цикла на основе новых актуализированных ФГОС СПО.
 - 4.2 Обновление содержания рабочих программ общеобразовательного цикла с учетом опубликованной в ФГОС реестре примерной образовательной программы для реализации ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), требований ФГОС СПО и профстандарта педагога.
 - 4.3 Обновление содержания рабочих программ всех циклов профессиональной подготовки с учетом требований профстандарта к трудовым действиям, умениям и знаниям педагога, осуществляющего трудовые функции 3.2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования и 3.2.2 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Механизм обновления заключается в

выделении в структуре практических умений, заявленных в ФГОС, умений, позволяющих компенсировать недостатки школьной подготовки, умений, способствующих формированию общих компетенций и, наконец, умений имеющих ярко выраженный практический характер и тесно перекликающихся с умениями, указанными в требованиях профстандарта. Такое структурирование позволит: определить трудоемкость затрат на их практическую отработку, пересмотреть количество заданий, необходимых на их отработку и будет способствовать повышению практико-ориентированности образовательного процесса за счет установленной взаимосвязи с требованиями профстандарта педагога.

4.4 Обновление рабочих программ с учетом результатов участия колледжа в международном чемпионате WorldSkills Russia (далее WSR), соотнесение требований наших стандартов к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников и стандартов WSR, демонстрируемым компетенциям позволили усовершенствовать не только содержание практических заданий, но и повысить демонстрационный характер их отработки.

4.5 Обновление содержания рабочих программ и ФОС с учетом внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации для повышения прозрачности и объективности оценочных процедур. Для этого необходимо продолжить корректировку содержания рабочих программ путем расчета максимально возможных баллов, которые может набрать студент в процессе обучения и при прохождении промежуточной аттестации, а также требуется более содержательно подойти к отбору заданий, которые выносятся на текущий контроль.

4.1 Анализ организации процесса дуального обучения

На сегодняшний день обостряется противоречие между потребностью общеобразовательных учреждений в специалистах, способных работать в условиях реализации требований ФГОС, индивидуализации образовательного процесса с одной стороны, и недостаточной готовностью выпускников к выстраиванию индивидуального образовательного маршрута ребенка, с другой.

Конкретным поводом к организации дуального обучения в колледже послужили обращения ряда ДОУ и школы, связанные с необходимостью решения кадровой проблемы: реализация инклюзивного образования в ДОУ

требует наличия тьюторов для детей с ОВЗ, увеличение числа классов-комплектов обостряет потребность в учителях начальной школы.

Таким образом, перед колледжем возникла проблема организации такого педагогического процесса, в котором студенты могли бы обучаться на рабочем месте, приобретая практические навыки и получая полноценное теоретическое образование.

Осмысление сущности дуального обучения, изучение опыта его организации в Германии, Казахстане и России привели нас к следующим выводам.

Под дуальным обучением совместно с агентством стратегических инициатив (далее АСИ) понимается такой вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте будущего выпускника, а теоретическая – на базе профессиональной образовательной организации

В отличие от традиционной организации педагогической практики на рабочем месте педагога (учителя или воспитателя) при дуальном обучении будущий выпускник приобретает практический опыт на реальном рабочем месте, что, по нашему мнению, существенно повышает инициативу, самостоятельность и ответственность за результаты своего труда и способствует более качественному формированию профессиональных компетенций.

При достаточной разработанности проблем дуального обучения в профессионально-техническом образовании, нам практически не встретились аналогичные решения для профессионально-педагогической области.

Сложившаяся на рынке труда Новосибирской области ситуация дефицита воспитателей ДОУ и учителей начальных классов (данные по результатам анализа потребностей работодателей в специалистах данного профиля, проведенного с помощью специалистов областной методической службы в период с апреля по май 2018 года), на наш взгляд, благоприятствует реализации идеи дуального обучения в педагогическом колледже.

Вышеперечисленные обстоятельства позволили создать и реализовать такую модель образовательного процесса студента последнего года профессиональной подготовки, в которой теоретическое обучение осуществлялось дистанционно через работу в системе Moodle (преподавателями колледжа было разработано 11 курсов для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям), а остальные дни студент проходил практическое обучение на реальном рабочем месте.

Реализация модели дуального обучения возможна при соблюдении следующих **условий**:

- наличие потребности в кадрах, удовлетворяющих требования конкретного работодателя;

- закрепление на рабочем месте будущего выпускника (студента выпускного курса) на договорной основе между колледжем, работодателем и студентом на основе взаимовыгодного сотрудничества для всех сторон, подписавших договор;
- определение наставника из числа высококвалифицированных работников организации, который обеспечивает образовательный процесс на рабочем месте;
- совместная ответственность за качество подготовки выпускника;
- совместное участие работодателя и колледжа в:
 - составлении индивидуального учебного плана теоретического и практического обучения;
 - контроле за его выполнением и посещением студентом всех видов занятий (теоретических и практических),
 - организации промежуточной и итоговой аттестации.
 - На сегодняшний день в рамках дуального обучения работают 3 обучающихся выпускных групп по специальностям Специальное дошкольное образование, студенты 42 группы: Быкова Анастасия, работает тьютором в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 421 комбинированного вида», Нодь Екатерина и Полещук Анна, работают тьюторами в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 484 ».

В целях обеспечения качества реализации программы:

- заключены трёхсторонние договоры о дуальном обучении, в которых чётко определены права и обязанности каждой из сторон;
- составлены графики индивидуальных консультаций в целях оказания методической помощи студентам;
- составлены индивидуальные календарные графики для студентов, обучающихся в рамках дуального обучения, на 2018-2019 уч. год
- из числа преподавателей колледжа назначены тьюторы, курирующие учебный процесс теоретического и практического обучения.

Перспективы перехода на систему дуального обучения:

- значительное укрепление практической составляющей учебного процесса, с сохранением при этом достаточного уровня теоретической подготовки, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО;
- повышение готовности специалистов к профессиональной педагогической деятельности;

- повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- укрепление взаимосвязи образовательных учреждений общего и профессионального образования;
- обеспечение плавного вхождения выпускников в трудовую деятельность, снижение барьеров при осуществлении эффективного взаимодействия с коллегами в профессиональном сообществе, что расширяет возможности управления собственной карьерой.

4.2 Анализ содержания программ и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

Подготовка к государственной итоговой аттестации и разработка программ Государственной итоговой аттестации ведется с начала учебного года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и с учетом письма Минобрнауки России от 20.07.15 № 06-846 «Методические рекомендации по организации и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Руководители выпускных квалификационных работ (далее ВКР) и студенты ознакомлены с требованиями к выполнению работы, с макетами отзыва на ВКР, рецензии и задания к ВКР. Содержание заданий к выпускным квалификационным работам рассматривается на предметно-цикловых комиссиях. В текущем году внесены изменения в положение об организации выполнения и защите курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Изменения внесены в порядок согласования перечня тем ВКР, а именно с методистом областной методической службы, курирующим данное направление подготовки. Также указано, что дипломное проектирование студент может проходить в рамках деятельности базовой кафедры, если тема исследования соответствует направлению деятельности кафедры.

На основании анализа содержания программ и результатов ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Из предлагаемых ФГОС вариантов проведения ГИА выбраны наиболее целесообразные для данного образовательного учреждения.
2. Пакет экзаменационных материалов и программы ГИА составлены с учетом предъявляемых государственных требований к данным формам аттестации.

3. Анализ тематики ВКР свидетельствует о ее разнообразии и практико-ориентированном характере. Формулировка большинства тем актуальна и методически целесообразна. Все темы выполнены на базе образовательных учреждений разного типа, логически соотнесены с их образовательными потребностями, что позволяет надеяться на успешную адаптацию выпускников к условиям конкретных учреждений.
4. Отзывы руководителей ВКР и рецензентов подробно и достаточно объективно оценивают работу выпускников.

Вывод: Структура, содержание и нормативные сроки освоения ОПОП по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.3 Наличие дополнительных образовательных программ

Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.

В 2018-2019 году было реализовано 4 программы повышения квалификации по следующим темам: **«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**, **«Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС дошкольного образования»**, **«Использование ТРИЗ-технологии в дошкольном образовании»**. Программы предназначены для педагогических работников образовательных организаций. В программах в качестве лекторов выступили преподаватели педагогического колледжа.

Программы были рассчитаны на 36 и 72 часа, проходили в очной форме, выдаваемый документ - удостоверение о повышении квалификации.

1. Программа ПК **«Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС дошкольного образования»**.

Содержание и результаты программы обучения учитывают требования к профессиональным компетенциям воспитателя, указанные в квалификационном справочнике должностей работников образования, профессиональный стандарт педагога дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Содержание программы: структура и содержание ФГОС ДО. Концептуальные основы стандарта. Целевые ориентиры Программы как основания преемственности ДОО и НОО. Развитие проекторочных навыков при планировании образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО. Примерная, комплексные и парциальные программы дошкольного образования в ОПП ДОО. Задачи и компетенции воспитателя в условиях введения стандарта.

Моделирование образовательного процесса. Игровая деятельность дошкольников: виды, развитие, роль педагога. Развитие общения и

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Создание условий для эмоционального благополучия дошкольника. Создание безопасной образовательной среды. Развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Двигательная активность ребенка. Детско-взрослые проекты, методика проведения. Развитие творчества дошкольников. Взаимодействие с родителями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Программа ПК "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций педагогических работников в области развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Содержание программы: Дидактическая система Ф. Фребеля. Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности. LEGO-конструирование. Математическое развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формирование основ программирования, развитие логики и алгоритмического мышления дошкольников с помощью робототехники. Освоение ИКТ, цифровых и медийных технологий в детьми дошкольного и младшего школьного возраста в организации мультстудии «Я творю мир».

3. Программа ПК «Использование ТРИЗ-технологии в дошкольном образовании».

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций педагогических работников в использовании приемов технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДОО.

Содержание программы: Понятие технологии. Чувственное познание мира дошкольниками. Усвоение способов познания. Технологии: «Имя признака – значение имени признака». Формулировка вопросов. Установление причинно – следственных связей. Преобразователи: развитие способностей преобразовывать признаки объектов с помощью «волшебников». Значение фантазирования для становления познавательных процессов дошкольников. Модели мышления. Технологии усвоения и использования моделей мышления: наблюдения, систематизации, классификации, противоречия, решения проблемных ситуаций и др.

Всего по программам повышения квалификации прошло обучение за обозначенный период 96 педагогов дошкольных образовательных организаций.

4. Программа профессионального обучения «Младший воспитатель»

Актуальность программы связана с требованиями к компетенциям младшего воспитателя (помощника воспитателя), зафиксированными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", в соответствии с которыми указанные работники должны иметь профессиональную подготовку в области образования и педагогики.

Категория слушателей: младшие воспитатели, помощники воспитателя, неработающие граждане, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего.

Цель программы: обеспечить теоретико-практическую готовность младшего воспитателя (помощника воспитателя) системы дошкольного образования для реализации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста и развитие профессиональной компетентности данной категории обучающихся в области сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Содержание программы: Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии. Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи в ДОО. Теория и методика образовательного процесса дошкольников. Правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми. Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря. Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

Объём программы: 144 часа.

По программе профессионального обучения было проучено 31 человек.

Программа **профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика»** была реализована в 4 группах. Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности, реализуется в очно-заочной форме в объеме 252 часов. В результате освоения программы выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В программе: нормативно-правовая база деятельности воспитателя ДООУ, организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, методы взаимодействия дошкольника с воспитателями и сверстниками, содержание и формы взаимодействия воспитателя с родителями, создание безопасной и психологически комфортной предметно-развивающей среды, взаимодействие воспитателя со специалистами, методика проведения детско-взрослых проектов и др.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования»

Актуальность программы обусловлена необходимостью соответствия образования и квалификации педагогов в области профессионального образования требованиям профстандарта (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

Категория слушателей: преподаватели среднего профессионального образования.

Цель программы: обеспечить психолого-педагогическую подготовку преподавателя, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность в системе СПО.

Содержание программы: организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Основы психологии профессионального образования. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы. Методические основы деятельности педагога

По программам профессиональной переподготовки прошло обучение 125 человек.

5. Условия реализации ППССЗ

5.1 Условия реализации ППССЗ на практике

Педагогическая практика студентов является составной частью учебного процесса. Педагогическая практика организуется и осуществляется в соответствии с требованиями стандартов ФГОС СПО 3 +, рекомендаций по профессиональной практике студентов от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-18 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» по следующим специальностям: Дошкольное образование 44.02.01, Специальное дошкольное образование 44.02.04, Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.05.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО 3+.

Практика проводилась в образовательных учреждениях – базах практик на основе договоров. В настоящее время заключено 35 договоров с образовательными организациями (с ДОУ -29 и СОШ -6)

Руководство практикой осуществляют руководители практики (преподаватели Колледжа, а так же педагоги и работники организаций, являющихся базами практики), совместно с работниками образовательных учреждений, в соответствии с программой практики, создают необходимые условия для формирования профессиональных компетенций у студентов в разных видах деятельности.

Перед выходом в образовательные учреждения во всех группах проводятся инструктивные собрания с целью ознакомления студентов с целями и задачами педагогической практики, а также инструктажи по ТБ.

На учебной практике студенты готовятся к прохождению производственной практики по профилю специальности, формировали практические профессиональных умений, приобретают первоначальный практический опыт. Учебная практика реализуется в рамках изучения модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по всем специальностям.

На учебной практике студенты наблюдают за организацией педагогического процесса и за проведением показательных уроков и занятий.

Содержание наблюдения и тематика показательных уроков и занятий определяется программами по соответствующим МДК.

Всего было проведено показательных занятий -24 занятия и 12 уроков.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках изучения модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 3 + по специальности.

Продолжительность производственной практики по профилю специальности определяется программой практики и учебными планами.

По итогам производственной практики проводится аттестация с учетом результатов, подтвержденных следующими документами:

- дневник практики с портфолио (в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике);
- аттестационный лист с двумя отметками (учебной и производственной практик), заверенный печатью и подписью руководителя образовательной организации;
- характеристика студента, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации;
- отчет по практике.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится после успешного освоения студентами всех профессиональных модулей и предваряет государственную итоговую аттестацию.

Преддипломная практика проводилась непрерывно в течение 4 недель с период с 20 апреля по 18 мая 2018 года.

В период прохождения преддипломной практики некоторые студенты были зачислены на работу в образовательные организации.

За время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты проявили профессиональную заинтересованность, самостоятельность и готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

5.2 Научно - исследовательская деятельность

За текущий период научно – методическая работа строилась в соответствии с годовым планом колледжа и представляла собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессионального потенциала педагогических работников, на повышение качества преподавания и активную профессиональную деятельность в образовательном пространстве Новосибирской области. Основными направлениями работы являлись:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;
- совершенствование программно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ, а именно обновление ППСЗ по реализуемым специальностям с учетом актуализированных ФГОС СПО;
- научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в колледже.

В рамках заданных направлений особое внимание уделялось созданию условий для развития социального капитала организации, повышения профессиональной активности педагогических работников. Стабильно велась работа, связанная с активизацией инновационной деятельности преподавателей; использованием ресурса базовых кафедр по формированию исследовательских и профессиональных компетенций студентов. Также продолжилась работа над развитием контрольно-оценочной деятельности преподавателей и студентов колледжа.

Одним из условий повышения качества образования является профессиональная готовность коллектива к изменениям, поиску эффективных способов обучения. На данный момент в коллективе 38 работников (из них 31 педагогический работник, 7 человек административный состав), из них имеют высшую или первую квалификационную категорию 30 человек (79 %, по должностям педагогических работников). В текущем году в ходе аттестационных процедур повторно подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель» - 2 человека и 3 человека повысили свою квалификационную категорию (на первую и высшую квалификационные категории).

За период с 01.04.18 г. по 01.04.19 г. повысили уровень квалификации, следующие педагогические работники:

- курсы повышения квалификации по теме «Современные интернет-технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС», АНО ДПО институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования, дистанционное обучение, 30.05-16.06.2018 г., 72 ч. (Вогневая И.А.);

- курсы повышения квалификации по теме «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста», ФГБНУ «ИИДСВ РАО», апрель-август 2018 г., очно-заочная с применением дистанционных технологий, обучение тьюторов, г. Москва, 72 ч. (Зябкина И.Г., Косицына М.В., Лихачева Т.Л., Самоделова Е.М.);
- курсы повышения квалификации по теме «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: актуализация ФГОС СПО в макете стандартов из списка ТОП-50», ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», июнь 2018 г., 72 ч. (Горбачева А.А., Лузинская И.В., Самоделова Е.М.);
- курсы повышения квалификации по теме «Организация обучения по программам среднего профессионального образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», НЦРПО, 12.10-06.11.2018, 72 ч., (Зарипова И.К.);
- курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Сибирский ММЦ по финансовой грамотности Сибирского института управления - филиала РАНХиГС, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГИС», 05.11-16.11.18, 72 ч. (Гузиенко М.С.);
- дополнительная профессиональная программа «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России», ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» (Санина Е.А.);
- курсы повышения квалификации по теме «Формирование политехнических навыков на занятиях изобразительного искусства: из опыта работы», стажировка, ГАПОУ НСО «НИПКИПРО», 19.11.18- 20.12.18 г., 108 ч. (Устюжанина О.П.)
- курсы повышения квалификации по теме «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС», АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования, 08.11-08.12.2018, 144 ч. (Фомина Т.С.);
- профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент организации», ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», , 18.09.2018-29.12.2018 г. (Жафярова М.Н.);
- Кроме этого 12 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность педагога СПО в условиях внедрения профессионального стандарта» (Центр НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений

ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» 15.12.18-10.01.19 г., 18ч.). Также получили сертификат эксперта демонстрационного экзамена три педагога (Самоделова Е.М., Дешевых Н.П., Лихачева Т.Л.).

Обучение преподавателей было целенаправленным, рассчитанным на приобретение конкретных профессиональных компетенций для реализации в образовательном процессе колледжа. Так результатом является разработка и реализация проекта «Детская академия как ресурсный центр профессиональной подготовки студентов к реализации программы STEM-образования детей дошкольного возраста», подготовка к сертификации экспертов чемпионата «Молодые профессионалы», продолжение апробации демонстрационного экзамена, обновление ППСЗ с учетом актуализированных ФГОС СПО, использование кураторской методики в процессе развития социального капитала.

Одним из подтверждений готовности профессионально расти является публикационная деятельность преподавателей. В текущем году были опубликованы:

- статья в выпуске № 77 электронной газете «Интерактивное образование» (официальное издание департамента образования мэрии города Новосибирска) по теме «Интерактивные формы родительских собраний в начальной школе» (Зуева О.Е.);
- статья «Ребенок в мире поиска», информационно-методический журнал, производственно-практическое издание, журнал лидеров образования «Управление развитием образованием» № 2 (18), 2018 г. (Дешевых Н.П.);
- статья «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством игры-драматизации» в электронном научном журнале «Студенческий» № 8(52) (Фомина Т.С.);
- учебно-методическое пособие для студентов «Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ в педагогическом колледже» (Коренева О.А.);
- статья в 81 выпуске электронной газеты «Интерактивное образование» (официальное издание Департамента образования мэрии города Новосибирска) (Мисбахова А.Е.);
- статья в сборнике «Дошкольное образование: воспитание и развитие. XII городская методическая неделя работников образования», Новосибирск, 2018 (Сильницкая Н.А.)

Активно поощряется сотрудничество коллектива с педагогическими профессиональными сообществами. Через систему взаимодействия с педагогами других образовательных организаций решаются проблемы повышения профессиональной компетентности преподавателей и

установления делового сотрудничества (ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО», ОблЦИТ, ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», Областная детская библиотека им. М. Горького, образовательные организации системы СПО г. Новосибирска и НСО, базовые дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения г. Новосибирска).

Сотрудничество педагогического коллектива с профессиональными сообществами осуществляется в разных формах и несет разную направленность, в том числе работники колледжа вовлечены в активную экспертную деятельность на различных уровнях. Так в текущем году:

- Жафярова М.Н. – член главной аттестационной комиссии министерства образования науки и инновационной политики НСО, член коллегии министерства образования науки и инновационной политики НСО, член большого жюри городского конкурса «Воспитатель года», член большого жюри городского конкурса «Учитель года», член большого жюри регионального конкурса «Учитель года»;
- Селина Т.М. – член большого жюри городского конкурса «Воспитатель года»; член большого жюри регионального конкурса «Воспитатель года»; член конкурсной комиссии конкурсного отбора МОО, расположенных на территории НСО реализующих часть образовательной программы ДО формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных отраслях; член конкурсной комиссии областного конкурса «Лучший заведующий детского сада в Новосибирской области»;
- Зябкина И.Г. – региональный эксперт регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR НСО 2019); член большого жюри регионального конкурса «Воспитатель года 2018»;
- Санина Е.А. – региональный эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (среди юниоров, WSR НСО 2019); член большого жюри регионального конкурса «Воспитатель года 2018»;
- Сумина Е.И. – член жюри регионального конкурса «Учитель года»;
- Дешевых Н.П. – член большого жюри регионального конкурса «Воспитатель года 2018»;
- Самоделова Е.М. – член большого жюри регионального конкурса «Воспитатель года 2018»;
- Анискевич С.А., Горбачева А.А., Лузинская И.В. – эксперты по государственному контролю в сфере образования;

- Зуева О.Е., Козлов Е.В., Косицына М.В. – эксперты регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR HCO 2019).

Продолжилось активное участие преподавателей в качестве лекторов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников ДОУ: Жафярова М.Н., Зябкина И.Г., Сильницкая Н.А., Горбачева А.А., Устюжанина О.П., Артюхова М.А., Дешевых Н.П., Вогневая И.А., Апанасенко Т.В., Самоделова Е.М., Санина Е.А., Зуева О.Е., Сумина Е.И., Кузнецова Г.В. (центр научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»); учебно-творческое сотрудничество с Областной детской библиотекой им. М. Горького: проведение практических занятий, лекций-диалогов, привлечение сотрудников библиотеки для разработки тематических занятий по МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (Ёлкина Н.В., преподаватель колледжа и член общественного совета Новосибирской областной библиотеки им. А.М. Горького, член комиссии по социальному партнерству).

Уровень компетентности преподавателей, педагогический опыт и достойные результаты педагогической деятельности позволили достойно проявить себя в профессиональном сообществе. Преподаватели колледжа неоднократно выступали не только на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах, но и других мероприятиях по различным профессиональным вопросам:

- мастер-класс для педагогов дошкольного образования, старших воспитателей, методистов по теме: «STEM-образование детей дошкольного возраста» в рамках работы площадок XVIII съезда работников образования Новосибирской области «Образование Новосибирской области: стратегические приоритеты» (Зябкина И.Г., Косицына М.В., Лихачева Т.Л., Самоделова Е.М.);
- мастер-класс для педагогических работников ДОУ Октябрьского района в рамках городской конференции работников образования (Лихачева Т.Л.);
- семинар «Управление профессиональным развитием педагогических работников в условиях современной образовательной организации» для руководителей образовательных организаций НСО в рамках реализации программы повышения квалификации ГАОУ ДПО НСО «НИПКипРО» (Апанасенко Т.В., Гасенко Д.А., Лихачева Т.Л., Сумина Е.И., Горбачева А.А., Лузинская И.В.);
- круглый стол в рамках работы стажерской площадки профессионального сообщества руководителей Центров развития дошкольников (Дешевых Н.П.);

- мастер-класс для педагогов дошкольного образования, старших воспитателей, методистов Ленинского района по теме: «Образовательный конструктор Cubo» (Санина Е.А.).

Продолжается работа колледжа в качестве федеральной инновационной площадки «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации» при Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ответственный исполнитель инновационной площадки руководитель ЦНМС Селина Т.М.). В рамках площадки участвуют в апробации методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования в дошкольной образовательной организации как основы построения модели управления качеством дошкольного образования преподаватели Апанасенко Т.В., Санина Е.А., Косицына М.В., Фомина Т.С., руководитель педагогической практики Самоделова Е.М. В текущем году колледж также получил статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (куратором является руководитель ЦНМС Селина Т.М.). В работу площадки включились преподаватели Гасенко Д.А., Зябкина И.Г., Косицына М.В., Лихачева Т.Л., руководитель педагогической практики Самоделова Е.М.

В текущем году снизилось участие преподавателей колледжа в различных профессиональных конкурсах. По результатам участия в V Всероссийском смотре-конкурсе учреждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СППО - 2018» на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» при поддержке ФГБУ «Российская академия образования» Пилина Н.И. была награждена Диплом 1 степени в номинации «Профессионал».

Исследовательская деятельность студентов в колледже осуществляется по направлениям:

- организация проектной деятельности;
- курсовое и дипломное проектирование;
- деятельность научного общества студентов (далее НОС).

В сентябре 2018 года все студенты первых курсов приступили к разработке индивидуальных проектов по учебным дисциплинам.

Проекты выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Вовлечение студентов в проектную и исследовательскую деятельность способствует выполнению требований ФГОС СПО по созданию условий, необходимых для развития и социализации личности студентов,

формированию необходимых для учебной и будущей профессиональной деятельности исследовательских компетенций.

Организация проектной деятельности студентов колледжа носит трехступенчатый характер. Студенты второго курса с целью презентации проектов и вовлечения первокурсников провели открытое мероприятие «Презентация проектов: научная лаборатория» в начале учебного года. Студенты первого курса в течение первого полугодия выполняли свой индивидуальный проект, индивидуальная защита в рамках занятий проводилась в марте. Лучшие проекты будут представлены в апреле на ежегодном мероприятии «Фестиваль проектов: мы познаем мир». В дальнейшем проектные работы студентов будут размещены на сайте колледжа.

Студентам также представлена возможность повысить уровень освоения профессиональных компетенций через участие во внешних мероприятиях:

- заочное участие в VII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску, от реферата - к открытию» (руководитель Вогневая И.А.);
- участие в районном конкурсе Октябрьского района «Ярмарка педагогических идей - 2019» в номинации «Мой первый педагогический опыт» (руководитель Самоделова Е.М.);
- проведение мастер-классов для педагогов дошкольного образования, старших воспитателей, методистов в рамках областного семинара «Изучение модулей специальностей «Дошкольное образование» в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (руководители Косицына М.В, Самоделова Е.М., Лихачева Т.Л.)

Традиционно колледж является организационной площадкой регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2018» (WorldSkills Russia) Новосибирской области по компетенции «Дошкольное воспитание». В текущем году была организована площадка для участия юниоров. В чемпионате среди юниоров приняли участие представители педагогических колледжей и образовательных организаций МБОУ СОШ № 175, МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», МАОУ «Гимназия № 12». Главный эксперт по компетенции на основной площадке - преподаватель Зябкина И.Г., на площадке юниоров – Санина Е.А., в качестве экспертов были задействованы преподаватели Косицына М.В., Козлов Е.В., по компетенции «Преподавание в начальных классах», представитель среди экспертов Зуева О.Е.

Таким образом, студенты педагогических колледжей Новосибирской области имеют возможность получить независимую оценку сформированности компетенций, сравнить с результатами студентов на региональном и федеральном уровнях и приобрести опыт участия в

профессиональных конкурсах. Участие студентов колледжа в движении WSR позволяет соответствовать целям популяризации педагогической профессии; повышению мотивации молодежи к самообразованию для карьерного и личностного роста.

Преподавателями колледжа была проведена соответствующая работа по организации чемпионата и подготовке студентов участников.

С 11 по 15 февраля состоялся региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2019» (WorldSkills Russia) Новосибирской области. Студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» приняли участие в чемпионате по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах».

Итоги подведены 15 февраля на церемонии закрытия Регионального чемпионата "Молодые профессионалы - 2018" (WorldSkills Russia), НСО:

- студентка 301 группы Юрьева Ирина – 1 место по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- студентка 33 группы Вегель Вера – 5 место по компетенции «Преподавание в начальных классах».

Таким образом, победитель Юрьева И. будет участвовать в Отборочных Соревнованиях на право участия в VII Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)» в городе Ярославль.

В этом году колледж также являлся базовой площадкой регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах). В олимпиаде приняли участие 14 студентов из семи педагогических колледжей города Новосибирска и Новосибирской области. В течение двух дней участники демонстрировали общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. Задание I уровня состояло из тестового задания и практических задач: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива». Задание II уровня - практическая работа, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности: описание педагогической технологии и разработка фрагмента занятия(урока) с использованием данной технологии. Также будущие педагоги во время демонстрации фрагмента занятия(урока) должны были проявить профессионализм в постановке целей, задач, умении использовать приемы мотивации, в использовании современных образовательных технологий, в разнообразии форм работы и многое другое.

Оценивало уровень будущих педагогов профессиональное жюри в состав, которого вошли представители ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», ПОУ ГАУ ДПО НСО «НЦРПО», старшие воспитатели детских садов, победители конкурса «Воспитатель года», участники конкурса «Учитель года», учителя средних общеобразовательных школ.

Победителем регионального этапа олимпиады стала - Атаманова Арина, студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко». Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки участвует в заключительном этапе Всероссийской олимпиады УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, который пройдет в городе Серпухов (Московская область).

Для повышения уровня формирования исследовательских навыков и качественного проектирования курсовой и выпускной квалификационной работ студенты привлекаются к работе базовых кафедр в дошкольных образовательных учреждениях:

- «Инклюзивное образование в ДОУ», ДОУ № 59, руководитель Апанасенко Т.В.
- «Повышение качества образовательной деятельности через внедрение приемов технологии ТРИЗ в дошкольном образовании», ДОУ № 42, руководитель Косицына М.В.
- «Специальное дошкольное образование», ДОУ № 484, руководитель Санина Е.А.
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», ДОУ № 406, руководитель Самоделова Е.М.
- «Экологическое воспитание», ДОУ № 85, руководитель Дешевых Н.П.

С января 2019 года базовая кафедра «Инклюзивное образование в ДОУ» закончила сотрудничество с дошкольным учреждением, была организована кафедра «Речевое развитие детей дошкольного возраста» на базе ДОУ № 428.

На данный момент в работе кафедр задействованы 48 студентов второго, третьего и четвертого курсов в рамках педагогической практики. Из этих студентов 21 человек занимается курсовым и дипломным проектированием по направлениям тем кафедр и будут проходить защиту на базе кафедр (курсовых работ) с привлечением к оценке результатов исследования работодателей.

Одним из критериев успешности исследовательской работы является качество подготовки студентов по итогам защиты, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Подготовка к государственной итоговой аттестации и разработка программ Государственной итоговой аттестации ведется с начала учебного года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и с учетом письма Минобрнауки России от 20.07.15 № 06-846 «Методические рекомендации по организации и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

В 2018 году к защите курсовых работ приступили 65 студентов, к защите выпускных квалификационных работ – 60 студента.

При определении тем исследования руководители ориентировались на современные требования к педагогическому образованию, соответствие изучаемым профессиональным модулям и практикоориентированный характер исследования. Руководители выпускных квалификационных работ (далее ВКР) и студенты ознакомлены с требованиями к выполнению работы, с макетами отзыва на ВКР, рецензии и задания к ВКР.

В 2017 - 2018 учебном году в работе кафедр было задействовано 43 студента третьего и четвертого курсов в рамках педагогической практики. Из этих студентов 13 человек занимались курсовым проектированием по направлениям тем кафедр и проходили защиту на базе кафедр с привлечением к оценке результатов исследования работодателей.

Результаты защиты курсовых работ в 2017-2018 уч.г. на конец года

Группа	Кол-во студ.	Кол-во студ. приступивших к защите	Обученность	Качество защиты	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл
201-2016	17	17	94%	94%	13	3	0	1	4,6
31-2015	17	16	88%	81%	4	9	2	1	4,0
32-2015	18	17	94%	94%	11	5	1	0	4,6
33-2015	13	12	92%	42%	1	4	7	0	3,5

При разработке тем исследования руководители ВКР пользовались поддержкой методистов областной методической службы, ориентировались на практическую деятельность в рамках работы базовых кафедр при дошкольных образовательных организациях. Все темы ВКР были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с методистами областной методической службы, заместителем директора по научно-методической работы и утверждены приказом директора колледжа.

Не прошли защиту курсовой работы установленный срок: Мещерякова К.(201 гр.), Шоинова К. (31 гр.), Стребкова Н. (31 гр.), Якоби Н.(32 гр.), Мариняк Е., Таранова А. (33 гр.). В среднем обученность составляет 92%, качество защиты 81%, средний балл 4,2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2017-2018 уч.г.

Группа	Кол-во студ.	Кол-во студ. приступивших к защите	Обученность	Качество защиты	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл
301-2015	19	19	100%	89%	10	7	2		4,4
41-2014	12	12	100%	75%	5	4	3		4,2
42-2014	13	13	100%	77%	7	3	3		4,3
43-2014	16	16	100%	88%	7	7	2		4,3

В среднем обученность составляет 100%, качество защиты 83%, средний балл 4,3. При анализе результатов защиты курсовых и дипломных работ студентов в процессе обучения по годам получили следующие данные:

Динамика качества защиты КР и ВКР

Группа	Качество защиты КР 2016-2017 уч.г.	Качество защиты ВКР 2017-2018 уч.г.	Динамика
01-2015	100%	89%	-11%
41-2014	85%	75%	-10%
42-2014	100%	77%	-23%
43-2014	76%	88%	+11%
Средний показатель	91%	83%	-8%

Динамика среднего балла защиты КР, ВКР

Группа	Средний балл КР 2016-2017 уч.г.	Средний балл ВКР 2017-2018 уч.г.	Динамика
301-2015	4,4	4,4	+0,04
41-2014	4,2	4,2	+0,01
42-2014	4,4	4,3	-0,12
43-2014	4,1	4,3	+0,19
Средний показатель	4,3	4,3	+0%

Таким образом, количественный анализ результатов защиты ВКР в 2017-2018 уч. г. и соответствующих курсовых работ в 2016-2017 уч. г. свидетельствует о достаточном уровне сформированности исследовательских умений у выпускников колледжа и достаточном уровне подготовки студентов по результатам защиты. Однако следует отметить, что в среднем качество защиты ВКР в 2017-2018 уч. году по сравнению с качеством защиты КР в 2016-2017 уч. году понизилось на 8 %, при постоянном среднем балле. Возможными причинами понижения качества является недостаточно

проработанная практическая часть ВКР, необъективная отметка за КР. В следующем учебном году следует обратить внимание на объективность отметки при защите КР и усилить практическую составляющую ВКР.

При этом Государственной экзаменационной комиссией особо выделены 19 лучших выпускных квалификационных работ студентов дневного и заочного отделений. Комиссия отметила подробную разработку тем исследования и логичное, глубокое по содержанию выступление студентов на защите ВКР.

В целом председатели государственной экзаменационной комиссии отмечают следующие положительные стороны защиты ВКР студентами дневного и заочного отделений в 2018 году:

- актуальность, разнообразие тем ВКР, их соответствие содержанию ФГОС СПО;
- соответствие структуры содержания и оформления работ предъявляемым требованиям;
- проработанность методологического аппарата, ярко выраженный практико-ориентированный характер работ;
- свободное владение студентами содержанием ВКР и уверенные содержательные ответы на вопросы.
- успешная демонстрация умения постановки и решения задач, связанных с проектированием образовательного процесса, компетентности в области использования мультимедийных сопровождения;
- умение анализировать педагогическую деятельность;
- в основном правильно подобранный диагностический инструментарий.

При этом есть замечания, на устранение которых следует обратить внимание в следующем году:

- недостаточно развиты умения к обобщению накопленного практического материала и эмпирического опыта, к определению практической и теоретической значимости проведенного исследования, в некоторых случаях несоответствие выбора адекватных и соответствующих отклонению в развитии детей диагностических методик;
- недочеты в работах проектного характера, например, отсутствие структурных компонентов проекта, в частности этапов реализации проекта; подмена понятия результат проекта на понятие продукт проекта.

В целом по направлению научно-методической деятельности педагогов можно сделать следующие выводы:

1. присутствует стабильность педагогических кадров, достаточный процент педагогов имеющих категорию, наличие в коллективе

кандидатов наук, наличие молодых педагогов обуславливают перспективное профессиональное развитие педагогического коллектива в целом;

2. целенаправленное обучение и повышение квалификации способствует обогащению преподавателей профессиональными компетенциями и освоению новых направлений образовательной деятельности;
3. наблюдается активность инновационной деятельности педагогов через участие в работе федеральных инновационных площадок, реализации проекта «Детская академия», апробации демонстрационного экзамена, внедрения кураторской методики;
4. наблюдается качественная подготовка выпускников к участию в профессиональных конкурсах, о чем свидетельствует наличие победителей в региональном чемпионате «Молодые профессионалы 2019», региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;
5. наблюдается стабильная работа базовых кафедр по привлечению студентов к исследовательской деятельности, по проектированию курсовых и дипломных работ.

Необходимо добавить что, по результатам мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» вошёл в ТОП-500 в России и ТОП-10 в Новосибирской области (Информация предоставлена Главным информационно-вычислительным центром МИРЭА (Российский технологический университет) Минобрнауки России)

5.3 Условия реализации ППССЗ. Кадры

Общие сведения о коллективе

Должность	Количество человек	Из них			
		ВКК	1 КК	Соответствие должности	Не подлежат аттестации на соответствие должности (работа в данной организации и менее 2-х лет)
Руководитель (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения)	7	3 (по должности преподавателей)	1 (по должности преподавателей)	-	-
Педагогические работники:	31	20/65% от общего количества	6\19% от общего количества	2	3
Преподаватель	28	18	5	2 (Ильяшенко Н.В., Козлов Е.В.)	3 (Мисбахова А.Е., Куимов Б.К., Гузиенко М.С.)
Руководитель физического воспитания	1	1	-	-	-
Методист	2	1	1	-	-

Характеристика педагогического коллектива
по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Педагогические работники, подлежащие аттестации – 28 чел.	
	Кол-во чел.	%
Высшая	20	72%
Первая	6	21%
Соответствие занимаемой должности «преподаватель»	2	7%
Не имеют квалификационной категории	-	-%

Характеристика педагогического коллектива
по реализуемым специальностям в 2017-2018 уч.году

Специальность	Квалификационные категории (%)		
	Высшая квалификационная категория (ВКК)	Первая квалификационная категория (I КК)	Доля штатных преподавателей, имеющих I КК и ВКК в общей численности преподавателей, занятых в подготовке студентов
44.02.01 Дошкольное образование	61%	23%	84%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	61%	22%	83%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	68%	9%	77%

Выводы:

1. Средний показатель доли штатных преподавателей, имеющих I КК и ВКК в общей численности работников, занятых в подготовке студентов по всем специальностям составляет 81,3 %.
2. Большинство преподавателей имеют высокий уровень профессиональной деятельности, ее результативности и способны обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО по аккредитуемым специальностям.
3. Большинство преподавателей, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
4. Процент молодых специалистов в педагогическом коллективе (1 чел./ 3 % от числа педагогических работников).

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж размещается в двух корпусах 1912 и 1967 года постройки. Общая площадь составляет 3125,6 кв.м, из них 978 кв.м – учебная, 1526 кв.м-подсобная. Учебные занятия проводятся в 18 учебных аудиториях. Площадь учебных помещений составляет более 3,8 кв.м на 1 обучающегося.

Обучение студентов очного отделения проводится в одну смену. Студенты заочного отделения занимаются во вторую смену.

В колледже имеется спортивный игровой зал площадью 200,8 кв.м.

Актный зал площадью 178,5 кв.м, со сценой 42,7 кв.м., рассчитан на 120 посадочных мест. Площадь актового зала на одно посадочное место составляет 1,49 кв.м.

Горячее питание студентов организовано в столовой на 60 посадочных мест, площадь которой составляет 171,0 кв.м.

Для оказания медицинской, в том числе и неотложной помощи, в колледже открыт медицинский кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи. Сохранению и укреплению здоровья способствует проведение ежегодных профилактических прививок.

Образовательный процесс в колледже проводится в учебных кабинетах, в базовых образовательных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Процесс теоретического обучения осуществляется в следующих учебных кабинетах, залах:

- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- детской литературы и методики развития речи;
- безопасности жизнедеятельности, биологии и географии;
- русского языка и литературы;

- теории и методики физического воспитания;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- коррекционной педагогики и психологии;
- теоретических основ дошкольного и специального дошкольного образования, методики математического развития;
- физиологии, анатомии, гигиены и медико-социальных основ здоровья;
- естественнонаучных дисциплин и методики экологического образования;
- педагогики и психологии;
- интеркативных методов обучения;
- иностранного языка;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- спортивный зал;
- библиотека и читальный зал;
- актовый зал.

Учебные кабинеты укомплектованы всем необходимым учебным оборудованием.

Для организации практических занятий приобретена цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». В работе цифровой лаборатории используются реальные датчики, подключаемые к компьютеру, что позволяет исследовать реальный, а не виртуальный мир.

Занятия по конструированию и робототехнике проводятся с помощью наборов Cubo и Lego, программируемых роботов BeeBot, робототехнических конструкторов Lego WeDo, Lego WeDo 2.0., MRT, РобоТрек.

Для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи) приобретены имитаторы ранений и поражений, манен «Максим», роботы-тренажеры «Гоша-Кадет» и «Глаша».

Аппаратная среда колледжа значительно расширилась и включает в себя 309 персональных компьютеров, находящихся в составе локальной вычислительной сети и имеющих доступ к глобальным информационным сетям. Имеется 2 компьютерных кабинета. Компьютерный кабинет № 103 (интерактивных методов обучения) площадью 60,1 кв.м. В нем установлено 10 ПК, укомплектованных ЖК мониторами. Компьютерный кабинет № 14 (кабинет информатики и ИКТ), площадью 60,3 кв.м. В нем установлено 12 ПК, укомплектованных ЖК мониторами. Для работы в аудиториях имеются 220 планшетных компьютеров и 2 мобильных тележки с зарядными устройствами.

На все рабочие места установлено лицензионное программное обеспечение.

В обеспечении образовательного процесса участвуют три вида серверов: прокси-сервер (работа локальной сети), веб-сервер (база для сайта колледжа) и почтовый сервер, позволяющий преподавателям пользоваться собственными электронными ящиками. Адреса электронной почты преподавателей размещены на сайте колледжа.

В колледже функционирует локальная сеть (Privat, Public, Teacher, Library, Metodist), отличающаяся разными правами доступа для администрации, преподавателей, студентов. Локальная сеть имеется как в учебных, так и в административных кабинетах. Она используется учебной частью очного и заочного отделений, методической и кадровой службой, преподавателями и студентами для размещения необходимой информации. Помимо этого, работают восемь точек свободного доступа, перекрывающие 85% учебных площадей.

Сайт www.npk1.ru используется как визитная карточка колледжа. Сайт является как информационной, так и организационной составляющей жизни колледжа.

На сайте колледжа содержатся электронные образовательные ресурсы -интернет-адреса электронных библиотек и образовательных сайтов (Российская Государственная библиотека, библиографическая поисковая система, библиотечно-издательская система USERLINE, библиотека издательского дома Питер и др.)

Дистанционные образовательные технологии представлены WIKI-средой (проект «Школьная практика»), позволяющей группам пользователей совместно работать над онлайн-документами, а также создавать страницы, которые может редактировать любой посетитель.

Библиотека площадью 63,4 кв.м. и читальный зал площадью 30,9 кв.м имеют необходимый фонд учебной, методической, справочной и художественной литературы. В помещении читального зала находятся 4 моноблока, имеющие выход в интернет.

В колледже ведется работа по созданию условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На территории колледжа имеется парковочное место для инвалидов. Была проведена адаптация сайта для слабовидящих. В холле первого этажа размещен монитор для дублирования зрительной и звуковой информации. С целью обеспечения доступности здания для маломобильных групп населения прилегающая территория оснащена пандусом, установлена кнопка вызова помощника.

Количество учебной литературы поступившей в период с 01.04.2018 по 31.03.2019 г.

всего	книг	брошюр	общественно-политическая литература	естественно-научная литература	техническая литература	искусство и спорт	языкознание и литературоведение	художественная литература
146	146	0	69	1	0	0	2	74

Оценка оснащения образовательного процесса электронно-вычислительной техникой и лицензионным программным обеспечением на 31 марта 2019 года

1.Наличие веб-сайта в Интернете	
1.1 Адрес сайта	http://www.npk1.ru/
1.2 На какой платформе реализован сайт	Joomla
2.Ответственный за наполнение сайта	
2.1. ФИО	Горбачева Анжела Алексеевна
2.2. Должность	заместитель директора по учебной работе
2.3. Электронная почта (E-mail)	tima_chok@mail.ru
2.4. Телефон	8-(383)-223-87-71
3. Компьютерное обеспечение	
3.1. Количество персональных компьютеров	310
3.1.1. Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	309
3.1.2. Из них имеющих доступ к глобальным информационным сетям	309
3.1.2.1. в том числе к Интернету	309
3.1.3. Из них число ноутбуков и нетбуков	24
3.1.4. Из них число планшетных компьютеров	220
3.1.5. Из них приобретенные:	
3.1.5.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	245
3.1.5.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	5
3.1.5.3. в период от 3-го года до 5-х лет от	12

отчетной даты	
3.1.5.4. более 5-и лет от отчетной даты	48
3.1.6. Из них требующих:	
3.1.6.1. замены	15
3.1.6.2. ремонта	8
4. Обеспечение оргтехникой	
4.1. Количество принтеров	7
4.1.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	1
4.1.2. Из них формата А3	1
4.1.3. Из них приобретенные:	
4.1.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.1.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	2
4.1.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	5
4.1.4. Из них требующих:	
4.1.4.1. замены	1
4.1.4.2. ремонта	2
4.2. Количество многофункциональных устройств	15
4.2.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	4
4.2.2. Из них формата А3	0
4.2.3. Из них приобретенные:	
4.2.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	1
4.2.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	10
4.2.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	4
4.2.4. Из них требующих:	
4.2.4.1. замены	1
4.2.4.2. ремонта	0
4.3. Количество сканеров	3

4.3.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	0
4.3.2. Из них формата А3	0
4.3.3. Из них приобретенные:	
4.3.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.3.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	0
4.3.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	3
4.3.4. Из них требующих:	
4.3.4.1. замены	0
4.3.4.2. ремонта	2
4.4. Количество копировальных аппаратов	1
4.4.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	0
4.4.2. Из них формата А3	1
4.4.3. Из них приобретенные:	
4.4.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.4.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	0
4.4.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	1
4.4.4. Из них требующих:	
4.4.4.1. замены	0
4.4.4.2. ремонта	1
4.5. Количество факсов (без учета оборудования относящегося к п.п. 4.2 и 4.4)	4
4.5.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	0
4.5.2. Из них приобретенные:	
4.5.2.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.5.2.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	0
4.5.2.3. более 3-х лет от отчетной даты	4

4.6. Количество интерактивных досок	1
4.6.1. Из них со встроенным проектором	0
4.6.2. Из них мобильных	0
4.7. Количество мультимедийных проекторов	15
4.7.1. Из них интерактивных	0
4.7.2. Из них короткофокусных	1
4.8. Количество интерактивных столов	0
5. Серверное оборудование	
5.1. Количество коммутационных шкафов	
5.1.1. до 10U	3
5.1.2. до 24U	0
5.1.3. свыше 40U	1
5.2. Количество физических серверов	4
5.2.1. Фирма производитель	Noname, HP, supermicro
5.3. наличие системы хранения данных	Нет
5.3.1. Из них ленточных	Нет
5.4. наличие системы бесперебойного электропитания	Нет
6. Сетевое обеспечение	
6.1. Внутреннее сетевое оборудование	сетевое оборудование до 100 Мбит/с
6.1.1. Из них Lan	7
6.1.2. Из них WiFi	8
6.2. Провайдер	1. Максимальная скорость: до 50 Мбит/сек, Наименование провайдера: ООО «Новотелеком», Тип подключения: оптоволоконная линия провайдера
7. Программное обеспечение	
7.1. Электронный документооборот	СБИС, АРМФСС
7.2. Системное программное обеспечение	1. Количество рабочих мест: 40, Наименование системного ПО: Windows 7, Количество

	<p>имеющихся лицензий (действующих): 0, Необходимость лицензирования: Да</p> <p>2. 1. Количество рабочих мест: 46, Наименование системного ПО: Windows 10 Pro, Количество имеющихся лицензий (действующих): 0, Необходимость лицензирования: Да</p> <p>3. 1. Количество рабочих мест: 4, Наименование системного ПО: MS Windows Server 2016 Std, Количество имеющихся лицензий (действующих): 0, Необходимость лицензирования: Да</p> <p>4. 1. Количество рабочих мест: 220, Наименование системного ПО: Android, Количество имеющихся лицензий (действующих): 220, Необходимость лицензирования: Нет</p>
7.3. Офисное программное обеспечение	<p>1. Наименование офисного ПО: Microsoft Office 2013, Количество имеющихся лицензий (действующих): 0, Количество рабочих мест: 47 Необходимость лицензирования: Да,</p> <p>2. Наименование офисного ПО: Microsoft Office 2016, Количество имеющихся лицензий (действующих): 0, Количество рабочих мест: 39 Необходимость лицензирования: Да</p>
7.4. Прикладное программное обеспечение	<p>1. Количество имеющихся лицензий (действующих): 65, Наименование прикладного</p>

	ПО: 7Zip, Adobe reader. Количество рабочих мест: 86, Необходимость лицензирования: Нет
8. Средства защиты информации	
8.1. Средства шифрования	программные средства шифрования
8.2. Средства электронной цифровой подписи	КриптоПро, VIPNET
8.3. Другие средства	Нет
8.4. Технические средства аутентификации пользователей (например, токены, USB-ключи или смарт-карты)	USB-ключ лицензия на продукт КиберДИПЛОМ (http://www.cybertronix.ru): 1 шт., USB-ключ для хранения ЭЦП RuToken: 2 шт., USB-ключ для хранения ЭЦП EToken: 1 шт.
8.5. Резервное копирование данных на носители, находящиеся физически не на территории организации	Нет
9. Используемые информационные системы	
9.1 Информационные системы, зарегистрированные в Реестре ИС НСО, владельцем которых является организация	Нет
9.2 Иные используемые информационные системы, зарегистрированные в Реестре ИС НСО	Официальный сайт Минобрнауки Новосибирской области Единая база данных о состоянии и развитии системы образования Новосибирской области Официальный сайт министерства социального развития Новосибирской области РС ГАС Управление НСО
9.3 Используемые системы, не зарегистрированные в Реестре ИС НСО.	Нет

На основании анализа представленных данных можно сделать следующие **выводы**:

1. На момент самообследования аппаратная среда колледжа нуждается в пополнении.
2. Осуществляется плановая модернизация парка электронно-вычислительной техники путем списания устаревших ПК и приобретения новых.

5.5 Условия социализации и всестороннего развития личности

Воспитательная работа в колледже направлена, прежде всего, на развитие компетентности и конкурентоспособности, а также общей культуры студентов, путем формирования готовности к будущей самостоятельной жизни, оказания им помощи в успешном овладении выбранной специальностью и в последующей профессиональной самореализации.

Условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, созданные в колледже, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса и обеспечивают качество профессиональной подготовки студентов в рамках реализации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

С целью реализации Концепции и Программы воспитательной работы был составлен план воспитательной работы на год. Воспитательную деятельность в колледже помогали осуществлять классные руководители (кураторы). С целью повышения уровня квалификации и профессионального мастерства классных руководителей (кураторов) в текущем году проводились заседания методического объединения классных руководителей, на которых обсуждались актуальные вопросы современного воспитания в аспекте теоретической, дидактической, методической, психологической подготовки участников воспитательного процесса.

Год	Методическая тема методобъединения классных руководителей
2018 - 2019	«Обеспечение качества профессиональной подготовки студентов в рамках реализации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills через организацию внеучебной деятельности в группе классными руководителями (кураторами)

- Обсуждались вопросы из опыта работы классных руководителей (кураторов):
 - «Взаимодействие классного руководителя (куратора) с активом группы» (все классные руководители (кураторы));
 - «Адаптация студентов нового набора» (Боженко И. Н., Гасенко Д. А., Зуева О. Е.);
 - «Профилактика экстремизма, терроризма и действий в чрезвычайных ситуациях» (все классные руководители (кураторы));
 - «Профессиональная направленность внеучебной деятельности в группе» (Апанасенко Т. В.);
 - «Роль студенческого самоуправления в системе воспитательной работы классного руководителя» (Косицына М. В.);
 - «Влияние социокультурной среды колледжа на развитие личности студентов группы» (Гасенко Д. А.);
 - «Профилактика вредных привычек у обучающихся» (все классные руководители (кураторы));
 - «Нравственное воспитание - основа духовного развития студентов» (Вогневая И. А.);
 - «Организация работы со студентами по созданию и выполнению социальных проектов» (Косицына М. В.).

- Осуществлялось обучение классных руководителей (кураторов):
 - «Развитие профессиональной направленности личности студентов» (Зуева О. Е.);
 - «Сформированность качеств личности как критерий результативности воспитательного процесса» (Апанасенко Т. В.);
 - «Профессиональная компетентность классного руководителя как одно из условий успешности студентов учебной группы» (Багина Т. Б.);
 - «Деятельность классного руководителя по осуществлению взаимодействия колледжа и семьи в воспитании студентов» (Попова Т. В.);
 - «Нормативная база социальной защиты студентов» (Попова Т. В.);
 - «Модели общения классного руководителя со студентами» (Гасенко Д. А.);
 - «Система работы классного руководителя по формированию у студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений» (Боженко И. Н.);
 - «Проблемные ситуации: предупреждение и профессиональный выход из них» (Гасенко Д. А.);

– «Информация о новинках методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности» (Аксенина Т. И.);

- Анализировалась результативность деятельности классных руководителей (кураторов), представленная в форме творческих отчетов.

Куратор Боженко И. Н. (гр.11,23,41) и куратор Вогневая И. А. (гр.21,201) участвовали в корректировке воспитательной программы колледжа «Я гражданин, патриот», ориентированной на гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Куратор Боженко И. Н. (гр.11,23,41) опубликовала в 81 выпуске электронной газеты «Интерактивное образование» - официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска 2 статьи «Воспитание патриотизма студентов колледжа посредством подготовки и проведения классного часа «Я к Вам пишу из Ленинграда...» и «Формирование общих компетенций студентов первого курса через проведение познавательного классного часа «Имя Антона Семеновича Макаренко»

Куратор Вогневая И. А. (гр.21,201) опубликовала статью «Социальный проект как средство формирования готовности к профессиональной деятельности студентов педагогического колледжа» (**Свидетельство о публикации**) и статью «Формирование профессиональных компетенций у студентов второго курса в рамках воспитательной работы куратора (**Свидетельство о публикации**)». Занималась подготовкой Стемковской Дарьи (студентки гр.21) к VII областному конкурсу «ВООК – симпатия» (**Диплом III степени**).

Куратор Зуева О. Е. (гр.13,101,33) приняла активное участие со студентами колледжа во II городском фестивале творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наш мир» (**Благодарность колледжу, благодарности студентам**). Участвовала в подготовке студентов к городскому конкурсу «Студенческий МІХ» на базе областной юношеской библиотеки (**Диплом**).

Классные руководители (кураторы) в текущем году много внимания уделяли индивидуальной работе со студентами, не забывая и о коллективных формах работы в группе. Основным критерием оценки работы классного руководителя (куратора) является воспитанность студентов, сформированность у них общих компетенций, развитие группового коллектива.

Решение проблемы социализации студентов осуществлялось выходом за пределы колледжа. Колледж принимал участие в мероприятиях, проводимых на разном уровне:

Год	Название мероприятий	Результат
На международном уровне:		
2018-2019	Участие в Международном конкурсе фестивале в рамках проекта «Планета талантов»	Диплом Лауреата 1 степени - Евсикова Софья, Диплом Лауреата II степени-Гребенникова Ольга, Диплом Лауреата II степени-дуэт Евсикова Софья и Гребенникова Оля, Дипломант II степени- Ефременко Екатерина, 2 медали, Благодарственное письмо
	Участие в IV Международном конкурсе - фестивале искусств «Секрет успеха» в номинации «Оригинальный жанр»	Дипломанты I степени
	Участие в III Международном фестивале искусств «ШАШУ» в г. Астана Республика Казахстан	Гран-при–Евсикова Софья, Диплом Лауреата III степени-Гребенникова Оля, Диплом Лауреата III степени-дуэт Евсикова Софья и Гребенникова Оля,
На всероссийском уровне:		
	Участие в Семнадцатых молодежных Дельфийских играх России	Дипломант – Гизатуллин Илья (гр.301)
	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда»	Лауреат III степени – Евсикова Софья(гр.31), Дипломант III степени-Гребенникова Оля (гр.12), Лауреат III степени- дуэт
	Участие во Всероссийском конкурсе	

	волонтерских инициатив «Хочу делать добро»	
	Участие во Всероссийской благотворительной патриотической акции «Пока сердца для чести живы...»	
	Участие во Всероссийском с международным участием XV традиционном эвристическом проекте День дефектологии в НГПУ	Сертификаты, Благодарственное письмо
На уровне области:		
	Участие в Молодежном конкурсе видео и аудио роликов о выборах	
	Участие в награждении победителей регионального чемпионата Junior Skills	
	Участие в Молодежном Губернаторском бале	Сертификат Благодарственное письмо
	Участие в открытии и закрытии регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области»	
	Участие во встрече министра образования Новосибирской области с молодыми педагогами	
	Участие в работе круглого стола «Право на детство» по инициативе общественного совета детей и подростков областной детской библиотеки им. А. М. Горького	
	Участие в Областном конкурсе читающей молодежи «ВООК-симпатия»	Диплом III степени - Стемковская Дарья (гр.21)
	Участие в I Молодежном Губернаторском приеме	
	Участие в выборах в Молодежный парламент Новосибирской области	
На уровне города Новосибирска:		
	Участие в Шествии в честь Дня славянской письменности и культуры	
	Участие в Шествии «Мы - будущее России» 12 июня	
	Участие в благотворительной ярмарке	

	«Теплый дом» в ТЦ «Континент»	
	Участие в юбилейном концерте в детском саду № 369	Благодарственное письмо
	Участие во II фестивале творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наш мир»	Благодарность колледжу, благодарности студентам
	Участие в семинаре «Деструктивные проявления и духовный иммунитет. Опыт кризисной психологии»	
	Участие в конкурсе «Студенческий МХС»	Диплом III степени
	Участие в мероприятии, посвященном 30-летию вывода войск из Афганистана, организованном областной научной библиотекой	
	Участие в мероприятии «Битва футурологов: учителя будущего»	Диплом I степени
	Участие в программе «Подготовка инновационных кадров», организованной Городским центром проектного творчества	
<p>Итого: Победителей и призеров на региональном (областном, городском) уровне: 16 человек Победителей и призеров на Всероссийском уровне: 5 человек Победителей и призеров на международном уровне: 15 человек</p>		

Популярностью у студентов пользовались традиционные праздники, конкурсы: «День знаний», «День Учителя», «Рукодельница-2019», «Ностальгия», «Лучшая прическа-2019», «Новогодние поздравления», «Юбилей колледжа», «Профессионал года», «Лучший антинаркотический плакат», «8-Марта», концерты, проводимые в колледже. Вышло 2 номера студенческой газеты «Студенческий вестник».

Мероприятия проводились на уровне курсов, с целью расширения границ общения студентов, формирования положительного психологического климата в студенческой среде: «Посвящение в студенты», «Последний звонок».

Профессиональная самореализация студентов осуществлялась в единстве с личностной через проведение мероприятий на уровне учебной группы: классные часы, встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий, участие в спортивных мероприятиях.

Год	Количество мероприятий, проводимых в колледже	Всего
2017 - 2018	<p>7 праздников, 12 конкурсов, 3 концерта, 30 открытых классных часов, 2 постановки сказки, 4 экскурсии, 10 спортивных мероприятий, 3 круглых стола: «Здоровый образ жизни- основа профессионального роста», «Мой выбор: моя профессия», «Профессиональный имидж современного педагога», 1 музыкально-литературная композиция, посвященная 9 Мая</p> <p>7 встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> – со старшим прокурором Уголовно судебного Управления прокуратуры Новосибирской области о профилактике проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, – с юристом по правовому просвещению «Знание законов в моей жизни», – встреча с сотрудником МЧС о поведении в экстремальных ситуациях, – встреча выпускников с работодателями, – 2 встречи с сотрудниками центра «Ювентус», – встреча с юристом по правам молодых педагогов и беседа о коррупции. <p>13 встреч с отцом Дмитрием с циклом лекций о воспитании духовно-нравственных ценностей у студентов,</p> <p>1 опрос по организации питания в колледже (все группы),</p> <p>1 диагностика сформированности ценностных ориентиров и межличностных отношений у студентов сотрудниками социально психологического центра «Ника»,</p> <p>1 интернет-викторина «Знатоки выборов»,</p> <p>2 Дня открытых дверей,</p> <p>3 Дня психолога,</p> <p>6 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Память сердца»; «Колледж-территория здоровья»; «День белых журавлей»; «ЗОЖ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ»; «РОССИЯ, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ»; «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ». 	107

	<p>1 Дискотека для первокурсников Итого: количество студентов, принимавших участие в мероприятиях колледжа составляет 302 человека Удельный вес-96%</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В соответствии с Концепцией и Программой воспитательной работы осуществлялись следующие направления воспитательного процесса: «Я – профессионал», «Я - гражданин, патриот», «Я - культурный человек», «Я - здоровый человек».

Организация работы по направлению «Я - профессионал» способствовала решению таких задач:

- помочь студенту определиться в профессиональном поле;
 - формировать профессиональную культуру студентов;
 - формировать личностные качества и творческие способности студентов, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
 - формировать профессиональную компетентность студентов.
- Разработана программа воспитательной работы по данному направлению.

В апреле месяце 2018 года мы приняли участие в проекте "Дельфийские игры - 2018". Остров Русский Владивостока принимал у себя семнадцатые молодежные Дельфийские игры России. Соревнования проходили по 31 номинации.

Дельфийские игры - уникальный в своем роде проект, который помогает молодым людям в полной мере проявить свой талант, обменяться опытом, получить наставления от профессионального жюри, найти новых друзей-единомышленников и создать прочный фундамент для будущего роста. Наш колледж на играх представил Илья Гизатуллин, студент выпускной 301 группы. По итогам двух туров соревнований Илья награжден специальным дипломом «За искусство воспитания здорового поколения».

Студенты колледжа приняли участие во встрече министра образования Новосибирской области с молодыми педагогами.

В ноябре 2018 г. в колледже был проведен конкурс «Профессионал года» с целью выявления профессиональной компетенции выпускников колледжа. Конкурс уже третий год проходит по стандартам международного конкурса «World Skills Russia» по двум специальностям: «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах». Участницам в течение трёх конкурсных дней предстояло показать фрагмент интегрированного занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, дидактическую игру по развитию речи, организовать мероприятие, направленное на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста, а

также организовать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста и разработать совместный проект воспитателя, родителей и детей, где продуктом являлся стенд, посвященный теме: "Родина моя - Россия» (компетенция «Дошкольное воспитание»). А участницам компетенции «Преподавание в начальных классах» предстояло разработать и провести фрагмент урока по математике (открытие нового знания), виртуальную экскурсию на тему «Театры города Новосибирска», внеурочное занятие с использованием интерактивного оборудования (духовно – нравственное направление) и провести интерактив с участниками образовательного процесса (родителями) на тему «Ваш ребенок стал школьником». Перед объявлением результатов конкурса каждая участница получила возможность представить себя и рассказать о своём профессиональном выборе. Выступления каждой выпускницы сопровождалась видеорядом - мини-фильмом, снятым в процессе прохождения ими конкурсных испытаний. Участницы говорили о том, что современный воспитатель и учитель начальных классов - это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки. Именно воспитатель ответственен за формирование личности воспитанников и развитие их дальнейшей судьбы. Акцентировали внимание на большой ответственности, а вместе с тем - огромной важности педагога в жизни каждого ребенка. В процессе конкурса участницы раскрыли педагогическое мастерство, свой творческий потенциал и сформированность профессиональных компетенций.

Победители получили бесценный опыт и возможность представлять колледж на областном этапе международного конкурса «World Skills Russia».

Традиционно студенты колледжа приняли участие в Дне дефектолога в НГПУ - XV эвристический проект «История в теории и практике». Организаторы мероприятия - кафедра коррекционной педагогики института детства НГПУ, НГТУ, Институт социальных технологий и реабилитации. Данный проект направлен на формирование профессионального и личностного самоопределения участников в контексте творческой самоактуализации посредством представленных проектов, отражающих возможность привлечения внимания общественности к проблемам лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном и психолого-педагогическом современном пространстве жизни через призму исторической ценности дефектологической науки.. Студенты нашего колледжа выступали с совместным проектом «Живи» (лирико – музыкальная композиция в жанре жестовое пение), который объединил 23 и 32 группы. Руководитель -Зуева Ольга Евгеньевна.

Студенты второго курса приняли участие в семинар «Сказка в современном мире». Отчетное мероприятие направлено на подведение итогов проектов отдела молодежных программ «В поисках культурного кода России»

и «Сказка - ключ от двери в большой мир» за последние три года. Помимо специалистов, задействованных в проектной деятельности областной библиотеки, на семинаре выступали и наши студентки, будущие учителя начальных классов, готовящиеся работать с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Студентки 23 группы Валерия Морозова и Александра Алексеева под руководством преподавателя детской литературы Зуевой О. Е. подготовили выступление, посвященное личному видению работы со сказкой. В завершении семинара участники сошлись во мнении, что сказка не теряет своей актуальности со временем и является хорошим способом для воспитания детей, чтение сказок создает условия для общего времяпрепровождения родителей с детьми, знакомства с миром и познания духовных законов бытия.

Организаторы конкурса отметили, что студенты колледжа, как будущие педагоги осознают роль сказки в воспитании ребенка.

Выпускники и студенты колледжа приняли участие в ежегодном традиционном мероприятии «Моя профессия - мой выбор», проходившем в формате круглого стола. Первокурсники сделали свой важный выбор, поступив в колледж, а круглый стол дал им возможность познакомиться с выбранной профессией и ответить на следующие вопросы: всё ли они знают о своей будущей профессии? С какими трудностями может столкнуться педагог в школе или детском саду? Все ли представления о профессии педагога студентов окажутся верны? В этих вопросах первокурсниками помогала разбираться Гранкина Екатерина, выпускница 2016 года.

Ранее с первокурсниками было проведено анкетирование, в результате которого были выявлены мотивы выбора профессии, учебного заведения и основные представления о работе педагога. В ходе круглого стола обсуждались результаты данного анкетирования. Основным критерием выбора учебного заведения стал уровень качества подготовки. Также, как показали результаты анкеты, обучаться мастерству педагогики идут действительно неравнодушные люди - те, кто любит детей, кто готов становиться достойными учителями и воспитателями, получать знания и в перспективе трудоустроиться по выбранной специальности.

А также, в ходе всего мероприятия, первокурсники смогли убедиться, что поступая в колледж, сделали важный и правильный выбор.

Был проведен круглый стол «Профессиональный имидж современного педагога». Это мероприятие было рассчитано на студентов колледжа, которые в будущем свяжут свою профессиональную деятельность с детьми в детском саду и школе. Студенты смогли поделиться своими представлениями о том, какими компетенциями они должны обладать как будущие специалисты, чтобы были интересны своим воспитанникам и представлениями о профессиональной культуре педагога.

Наши первокурсники приняли участие в литературной встрече "Жизнь и творчество Ю. М. Магалифа", организованной областной библиотекой.

Мероприятие приурочено к знаменательной дате "100 лет со дня рождения самого замечательного новосибирского сказочника, а также поэта и новеллиста, художника и артиста Юрия Михайловича Магалифа».

В ходе мероприятия будущие учителя попробовали сами написать сказку и представить ее группе, что необходимо им в дальнейшей профессиональной деятельности при обучении детей.

Студенты колледжа приняли участие в ежегодном конкурсе читающей молодежи «ВООК-симпатия», организованном областной юношеской библиотекой. Студенткой нашего колледжа Дарьей Стемковской (21 группа) в финале конкурса была представлена «Книга Сказок». Творческая постановка с участием детей, музыкального сопровождения, драматизации погрузила всех присутствующих в мир детства и волшебства и никого не оставила равнодушным. Своим творческим выступлением она вызвала у гостей огромное желание поскорее прочитать книгу. В итоге Дарья заняла третье место в номинации «Творческий номер». А опыт устного выступления позволит студентке использовать его в дальнейшем в работе с детьми.

Традиционно сборная команда нашего колледжа приняла участие в "Студенческом МІХ" - интерактивно-познавательной программе, проведенной областной юношеской библиотекой и посвященной Дню студента. Команда нашего колледжа была представлена учащимися 13 группы. В ходе «Студенческого МІХа» будущим учителям пришлось проявить свои творческие способности, показать сплоченность команды и придумать мероприятия для студентов города Новосибирска. Участие в этом конкурсе позволяет формировать у студентов активную жизненную позицию, развивать коммуникативные навыки, творческие способности, что так необходимо им в будущей профессиональной деятельности.

О профессии педагога и воспитателя студенты колледжа размышляли участвуя в конкурсах «Мой профессиональный выбор» (конкурс сочинений) и «Первые шаги в профессии» (конкурс фотографий).

Через сочинения и фотографии студенты постарались определить, что значит для ребенка педагог, воспитатель, почему интересна или сложна данная профессия.

В программах и планах работы классных руководителей (кураторов) реализации данного направления также уделялось большое внимание. В группах регулярно проводились классные часы, диспуты, беседы. Тематика этих мероприятий соответствовала направлению «Я - профессионал» и учитывала возрастные особенности студентов: «Самопрезентация на рынке труда» (классный руководитель Зябкина И. Г.); «Учитель-сознательный выбор» (куратор Зуева О. Е.); «Мой профессиональный выбор» (куратор Апанасенко Т. В.); «Как стать профессиональным и успешным» (куратор Вогневая И. А.); «Как научиться управлять собой» (куратор Косицына М. В.). Студенты 33 группы вместе с куратором Зуевой О. Е. провели открытый классный час на тему «Особенности работы педагога в инклюзивном классе».

Уже второй год студенты 33 группы проходят педагогическую практику в коррекционной школе № 60. Будущие учителя начальных классов поделились своим опытом работы с особыми детьми с второкурсниками.

Вместе с 23 и 43 группами начинающие педагоги посмотрели фильм об инклюзивном образовании, обсудили его плюсы и минусы, перспективы. В ходе дискуссии студенты пришли к выводу, что, несмотря на целый спектр проблем, которые возникают при внедрении инклюзивного образования в массовую школу, этот шаг сегодня необходим. Включенное образование нужно не только детям с ограниченными возможностями, но и их обычным, здоровым сверстникам. Сейчас это называется словом «толерантность», а когда-то говорили просто - человечность, способность понять другого, почувствовать его проблемы, как свои. Этому и учит система инклюзивного образования.

Студентами 201 группы совместно с куратором Вогневой И. А. был проведен открытый классный час "Профессиональное самоопределение". Выбор профессии - это один из самых важных шагов, который делает каждый на своем жизненном пути. Студентами педагогического колледжа этот выбор сделан. Целью классного часа было повышение мотивации к выбранной профессии.

В процессе классного часа доносилась мысль до студентов, что думать "на век вперед" - основная профессиональная миссия воспитателя». Именно в его руках будущее и конкретного человека, и государства в целом. Оттого, каким будет педагог в глазах своих воспитанников, зависит многое. Студенты 201 группы сравнили профессию воспитателя с профессией ювелира, с существенной разницей: в случае ошибки ювелир испортит лишь кусочек золота, а в руках педагога - душа ребёнка, его судьба и жизнь. Студенты выделили какими же качествами должен обладать воспитатель, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, а в деловой игре были выделены плюсы и минусы профессии "воспитатель". Интересно прошла игра "Один день из жизни воспитателя". По окончании классного часа студентами был сделан вывод о том, что педагогический труд должен быть любимым делом, и тогда дети будут любить педагога.

Помочь студенту определиться в профессиональном поле помогали и традиционные мероприятия - «День учителя», «День знаний», «Посвящение в студенты», коллективное творческое дело, посвященное последнему звонку.

Реализации направления «Я - гражданин» помогали разработанные: «Целевая программа «Я - гражданин, патриот» и подпрограмма «Милосердие». Подготовка специалистов в нашем педагогическом колледже строится на воспитании будущего педагога, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в том числе в своей будущей профессиональной деятельности.

В течение года в колледже проводилась целенаправленная и систематическая работа по патриотическому воспитанию в профессиональной подготовке будущих учителей и воспитателей.

Так, студенты колледжа в текущем году принимали участие в международном конкурсе фестивале в рамках проекта «Планета талантов», во Всероссийском фестивале-конкурсе профессионального творчества «Путеводная звезда», во Всероссийской благотворительной патриотической акции «Пока сердца для чести живы...», в областном молодежном конкурсе видео-и аудио роликов о выборах, в выборах в Молодежный парламент Новосибирской области.

Было организовано посещение музея истории развития Центрального района, музея Дома офицеров, музея метрополитена, областной библиотеки «Помним, чтобы жить», мультимедийного исторического парка «Россия - моя история».

Студенты участвовали в Молодежном Губернаторском бале, в мероприятиях, посвященных Дню славянской культуры и письменности, в Шествии «Мы-будущее России», в акции «Бессмертный полк», в работе круглого стола «Право на детство» по инициативе общественного совета детей и подростков областной детской библиотеки им. А. М. Горького, в Первом Молодежном Губернаторском приеме, в благотворительной ярмарке «Теплый дом» в ТЦ «Континент», в мероприятии, посвященном 30-летию вывода войск из Афганистана, организованном областной научной библиотекой.

Студенты колледжа приняли участие в акции «Читаем детям о войне». Час одновременного громкого чтения лучших произведений о войне, написанных для детей и подростков, помогает участникам ощутить себя частью одной большой страны, в которой все за все в ответе; осознать важность сохранения памяти у нынешних и грядущих поколений о переломных событиях в истории Отчизны. В четырех школах города Новосибирска: №54, №206, №94, №21 были прочитаны самые разные произведения литературы.

Каждый человек должен знать историю не только своей страны, но и своего родного края, города или села. История - это наши корни. Так, студенты нашего колледжа поучаствовали в виртуальной экскурсии «Новониколаевск. Начало...», организованной областной библиотекой. Специалисты библиотеки рассказали о том, как зарождался наш город, почему он так быстро развивался, как и чем жили новониколаевцы, какие тайны хранят дома Красного проспекта, построенные в начале XX века. Встреча завершилась небольшой викториной, а также обсуждением наиболее интересных фактов из истории нашего города.

Идеи патриотизма, формирование активной гражданской позиции нашли отражение в участии студентов в проектах и в традиционных мероприятиях колледжа.

В колледже реализовывались следующие проекты: «День белых журавлей», «Память сердца», «Россия, устремленная в будущее», мероприятия - Парламентские дебаты.

Так, в мае месяце в нашем колледже прошел моноспектакль «Пока сердца для чести живы». В ходе мероприятия осуществлялось формирование у студентов представлений о воинском долге и верности Отечеству, эмоциональное стимулирование патриотических чувств.

Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов общения в студенческой группе. Так, первого сентября в колледже для студентов 20-х, 30-х, 40-х групп прошел классный час на тему «Мир. Под чистым небом и ярким солнцем». Классный час позволил студентам ещё больше узнать о путях развития России, её перспективах, осознать свое место в современной России и собственное участие в её развитии, о гарантируемых государством условиях экономической и социальной безопасности.

Классные руководители (кураторы) организовали проведение классных часов, разнообразных по тематике: «Никто не забыт», «Защитники Родины моей», «Духовное наследие России», «Экология и здоровье будущей России», «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила», «День героев Отечества», «Я вам пишу из Ленинграда», «Ценности - истинные и мнимые», «Семья в жизни человека», где касались истории государства, его символики, уважения к старшим, любви к городу, стране и собственным взглядам на жизнь, поняли, что следует гордиться своей историей, подвигами воинов, защищавших страну, и уважать тех, кому это ещё предстоит.

19 декабря наш колледж отмечал свое 80-летие в Камерном зале филармонии. На юбилей колледжа пришли педагоги-ветераны, выпускники, студенты и многочисленные партнеры. Присутствующих ждала насыщенная программа, которая позволила интересно провести время, вспомнить историю колледжа и ощутить чувство гордости за достигнутые успехи нашим учебным заведением.

Традицией стало проведение в декабре месяце студентами колледжа акции «Подарок Деда Мороза» для детей Дома ребенка №2.

Включение студентов в проектную деятельность дает возможность приобрести не только организаторские навыки, но и получить необходимые профессиональные знания и опыт. Наглядным примером формирования у будущих педагогов патриотических чувств является, например, празднование Дня белых журавлей. Каждый год этот праздник приобретает новые интересные формы: студенты самостоятельно пишут сценарий, подбирают фильмы, готовят рассказы о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны, изготавливают белых журавлей и запускают в небо как символ памяти о тех, кто погиб во время войн, в терактах, в локальных операциях. В этом году было представлено множество стихов. Студенты 11 группы, читая стихотворения разных лет, будто бы переживали события

военных действий, личные истории погибших воинов, и приглашали пережить то же самое каждого зрителя. Будущие педагоги исполнили песню «Птицы белые», станцевали вальс выпускников 22 июня 1941 года. В ходе мероприятия первокурсники рассказали о своих родных и близких, которые воевали во имя будущего нашей страны. Память погибших почтили минутой молчания, затем пригласили присутствующих выпустить в небо фигурки белых журавлей.

Задачи патриотического воспитания успешно реализуются в колледже через проведение традиционного поэтического конкурса с красивым названием «Ностальгия». В этом году в читальном зале собрались студенты, любящие поэзию и сами пишущие стихи. Прозвучали стихи А. С. Пушкина, И Бродского, Э. Асадова, Ю. Друниной, К. Симонова.

Великолепными мастерами чтения показали себя студентки Ульяна Мирная (гр.23), Татьяна Мартыненко (гр.21), Татьяна Караваева (гр.11), Стелла Сардарьян (гр.23), Дарья Заворина (гр.21), Юлия Тропина (гр.11). Участвовали студенты в конкурсе фотографий «Мир моих увлечений», конкурсе презентаций «Наш край», «Моя малая родина», конкурсе эссе, сочинений «Моя семья - частица России», готовили публикации в студенческую колледжную газету «Студенческий вестник».

Была проведена акция «Глобальные проблемы человечества». В акции приняли участие студенты 11, 12, 13, 22 групп. Группами были подготовлены плакаты, посвящённые проблеме загрязнения и нехватки воды. Студенты также отметили несколько причин загрязнения водоёмов: неразумную утилизацию отходов, использование ядохимикатов и удобрений, мутьё транспорта в водоёмах.

В колледже разработан план по противодействию идеологии терроризма и правонарушений экстремистского характера в молодежной среде. Сейчас это актуально, так как наша страна активно ведёт борьбу с терроризмом не только в рамках безопасности своей страны, но и всего мира. Для того, чтобы способствовать формированию у студентов представления о терроризме как историческом и политическом явлении, акцентировать внимание студентов на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости, содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов, познакомить студентов с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата «в заложники», 101 группой был проведен открытый классный час на тему «Террор в России: события, факты, люди, дети». Участники классного часа нашли ответы на следующие вопросы, какие действия нужно предпринять, если оказался в заложниках у террористов; что необходимо сделать, чтобы предотвратить террористические акты в будущем? Чтобы найти ответы на вопросы, студентами были просмотрены учебные фильмы «Что такое терроризм?» и «Действия населения при угрозе теракта». После просмотра

фильмов студенты разработали памятку «Как вести себя при угрозе теракта». По окончании классного часа студенты сделали вывод о том, что каждый может внести посильный вклад в борьбу с терроризмом, необходимо проявлять бдительность и избегать общения с людьми, которые навязывают ненависть к людям другой национальности, религии, других политических взглядов.

Согласно плана были проведены следующие классные часы: ««Экстремизм – проблема современности» (гр.41), «Терроризм в нашей жизни» (гр.301), «Экстремизм в современном мире» (гр.12), «Противодействие распространения экстремизма» (гр.33). Организован конкурс плакатов: «Терроризм - угроза человечеству». Были приглашены сотрудники Центра ГИМС МЧС России по Новосибирской области с лекцией «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях». Организована встреча со старшим прокурором Уголовного судебного Управления прокуратуры Новосибирской области по профилактике проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Антикоррупционное образование студентов колледжа является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства. А также способствует решению задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов. Так, в 33 группе прошла деловая игра «Нет коррупции». В ходе игры студенты предложили свои меры по борьбе с коррупцией и составили синквейн, а также пришли к выводу: о проблеме коррупционных действий стоит задуматься серьезно, ведь именно в таком обществе нашим детям получать образование, строить карьеру, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост - начни с себя!

Также была организована встреча студентов колледжа (гр.12) с юристом Молодежного союза юристов Новосибирской области, на которой обсуждалось, что, несмотря на очевидную противозаконность, коррупция - это не просто преступление, это антисоциальное явление. Получение взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов является уголовным преступлением.

Студенческие группы колледжа были вовлечены в подготовку и реализацию своих социальных проектов, таких как «Новый год в каждый дом» (гр.42), «Вода и здоровье» (гр.23), «Я вам пишу из Ленинграда» (гр.11), «Все профессии нужны, все профессии важны» (гр.13), «Творчество с второклассниками» (гр.33), где в полной мере продемонстрировали гражданскую зрелость, уважение к старшему поколению, к истории нашей страны, ответственность и активную жизненную позицию будущих педагогов.

Было проведено анкетирование студентов колледжа «Духовный облик студента». Анкетирование проводится каждый год. Результаты показали, что студенты колледжа и в этом году отметили такие гуманистические качества

личности, которые присущи им, как: справедливость, доброжелательность, общительность, терпимость, чуткость, внимательность. Выделили следующие гуманистические ценности, которые важны для них: добро, милосердие, справедливость, товарищество и дружба, честь и достоинство, миролюбие. И отрицательно оценили такие явления, как: национализм, нарушение общественного порядка, иждивенчество, приспособленчество, праздный образ жизни, незаконное обогащение. Таким образом, наши студенты обладают нравственными убеждениями и как будущие специалисты способны к приобщению подрастающего поколения к общепринятым нормам демократического общества.

В колледже осуществлялась реализация волонтерского движения. Волонтерский штаб принимал активное участие в открытии и закрытии регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области». На уровне области помогали в профессиональном конкурсе «Лучший заведующий детского сада». На уровне города Новосибирска помогали в организации мероприятия «Ночь музеев» (**Благодарственное письмо**), в организации полумарафона «Забег», во встрече с детьми с ОВЗ на мероприятии в театре «Красный факел», в помощи организации «Масленицы» в СОШ №32 (**Благодарственное письмо**), в праздновании юбилея музеем Центрального района

Был реализован проект «Взгляд в будущее» в детском доме Ленинского района «Теплый дом» (**Сертификат**). На уровне колледжа принимали участие в праздновании юбилея-80 лет и проведении Дней открытых дверей.

Большое внимание в колледже уделялось культурно-нравственному воспитанию студентов при реализации направления «Я - культурный человек». Реализации данного направления способствовала разработанная программа «Лик». В колледже были созданы условия для освоения студентами нравственных ценностей и самоопределения их в различных сферах. Так, в течение текущего периода прошли 14 встреч студентов колледжа с отцом Дмитрием. Целью этих встреч было формирование духовно-нравственных ценностей у будущих специалистов.

В областной юношеской библиотеке прошла встреча с директором театра «Playback_NSK» Анной Черных. Встреча была приурочена к началу Года театра в России. Мероприятие посетили студенты нашего колледжа - 33 и 43 групп. Истории рассказывают сами гости театра, а актёры мгновенно воплощают их. На сцене присутствует до 4 человек, ещё один отвечает за музыкальное сопровождение. За полтора часа можно увидеть до 15 реальных историй и ситуаций. Такое небольшое представление позволяет взглянуть на ситуацию со стороны.

Организовано было посещение оперного театра, «Красного факела», «ТЮЗа», краеведческого музея.

Таким образом, наряду с профессиональной подготовкой в нашем колледже огромное внимание уделяется воспитанию личности будущего

педагога, гражданина, патриота, носителя знаний и нравственных идеалов, человека, ответственного за воспитание будущего поколения.

Занятия в кружках, ансамбле помогли студентам развивать свои творческие способности, овладевать профессиональными навыками.

Год	Кружки, ансамбли
2018-2019	1.Инструментальный ансамбль «Волшебные колокольчики» (рук. Зарипова И.К.); 3.Вокальный ансамбль «Время петь» (рук.Ильяшенко Н.В.); 3.Кружок «Ожившие материалы» (рук.Устюжанина О.П) 4.Театральная студия «Золотой ключик» (рук.Косицына М.В.); 5.«Жестовое пение» (рук.Зуева О.Е.); 6.Кружок «Студия дизайна» (рук.Наумова А.А.); 7.Танцевальный кружок (рук.Ерохина А.Ю.)

Выход работы кружков, ансамблей осуществлялся через мероприятия, посвященные Дню Учителя, новогоднем поздравлении для студентов и преподавателей, концерты: «Ретро вечеринка ...», 8 Марта, музыкально-литературную композицию, посвященную 9 Мая, оформление колледжа, премьеры сказки «Холодное сердце», Подготовлено к выпуску 2 номера студенческой газеты «Студенческий вестник» (рук.Зуева О.Е.. и Санина Е.А.). Проведен мастер-класс для студентов, изготовлены подарков для преподавателей на День учителя и 8-Марта (рук.Наумова А.А.).

Руководитель вокального ансамбля (Ильяшенко Н.В.) приняла участие в международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (Диплом Лауреата 1 степени - Евсикова Софья, Диплом Лауреата II степени - Гребенникова Ольга, Диплом Лауреата II степени - дуэт Евсикова Софья и Гребенникова Оля, Дипломант II степени- Ефременко Екатерина, 2 медали, Благодарственное письмо), во Всероссийском фестивале-конкурсе профессионального творчества «Путеводная звезда» (Лауреат III степени-Евсикова Софья(гр.31), Дипломант III степени-Гребенникова Оля (гр.12), Лауреат III степени - дуэт), в благотворительной ярмарке «Теплый дом» в ТЦ «Континент».

Ильяшенко Н.В. организовала и провела новогодние колядки со студентами гр.33, подготовила новогоднее поздравление для детей преподавателей и масленицу.

Устюжанина О.П. (кружок «Ожившие материалы») приняла участие в Открытой международной олимпиаде талантов «Богатство России». Студентки 33 группы: Крупеня Анна, Душа Арина, Алиева Милена и Луговских Елена стали лауреатами I степени в номинации «Изобразительное искусство».

Зуева О. Е. (кружок «Жестовое пение») приняла участие в IV Международном конкурсе - фестивале искусств «Секрет успеха» в номинации «Оригинальный жанр» (Дипломанты I степени), в юбилейном концерте в

детском саду № 369 (**Благодарственное письмо**), во II фестивале творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наш мир» (**Благодарность колледжу, благодарности студентам**), в концерте «Доброе сердце - одно на всех», посвященном году добровольцев и волонтеров. Был представлен комплексный проект - обучение жестовому пению волонтеров и участников программы праздника (**Благодарственные письма**).

Косицына М. В. (театральная студия «Золотой ключик») вместе со студентами колледжа участвовали в реализации проекта по организации и проведению новогодних утренников для детей с ОВЗ, детей в СОП и ТЖС, Октябрьского района (**Благодарственные письма**).

Студенты принимали участие в конкурсах: «Рукодельница-2019», «Прическа-2019», где проявились их творческие способности и культурно-нравственные качества.

В планах классных руководителей (кураторов) тематика классных часов данного направления была разнообразна: «Древняя цивилизация на территории России» (куратор Боженко И. Н.), «Моральный облик педагог» (куратор Косицына М. В.), «Мама у меня одна» (куратор Вогневая И. А.), «Как научиться управлять собой» (куратор Косицына М. В.), «Мой внутренний мир - мои интересы и увлечения» (кл.рук. Гасенко Д. А.), «Ценности истинные и мнимые» (куратор Зуева О. Е.).

Особое место в целостном процессе формирования будущего специалиста принадлежит сохранению и укреплению его здоровья и созданию условий для здорового образа жизни, которые найдут свое отражение в будущей профессиональной деятельности.

Реализации направления «Я - здоровый человек» способствовала разработанная программа «Здоровый образ жизни». Согласно программы работа велась в следующих направлениях:

- организация условий для обеспечения охраны здоровья студентов, их полноценного физического развития;
- проведение массовых оздоровительных мероприятий;
- проведение профилактической работы по здоровому образу жизни.

С этой целью в колледже работали 5 спортивных секций, в которых занимались 56 студента.

Год	Спортивные секции
2018-2019	Волейбол Баскетбол Легкая атлетика Лыжи Настольный теннис

Занятость студентов в спортивных секциях

Год	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Лыжи	Настольный теннис
2018-2019	15 чел.	11 чел.	12 чел.	6 чел.	12 чел.

Организованы и проведены спортивные соревнования

Виды соревнований	2018 - 2019
внутриколледжные	93 чел.- удельный вес составляет-31%
районные	32 чел.- удельный вес составляет-11%
городские	32 чел.- удельный вес составляет-11%
	Итого-удельный вес составляет 53%

Результаты участия студентов в физкультурно - массовых и спортивных мероприятиях

2018 - 2019	V место - Первенство Центрального округа по баскетболу; III место - Первенство Центрального округа по лыжным гонкам; VIII место - Первенство г.Новосибирска по плаванию; V место - Первенство Центрального округа по настольному теннису; V место - Первенство Центрального округа по волейболу; IX место - Первенство г.Новосибирска по настольному теннису; XIII место - Первенство г.Новосибирска по волейболу; XIV место - Легкоатлетический кросс г.Новосибирска. XIII место - Первенство г.Новосибирска по баскетболу; V место - легкоатлетическая эстафета памяти В.Подневича; IX место - легкоатлетическая эстафета памяти А. Покрышкина; VII место-летнее спортивное многоборье ГТО
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Согласно разработанных программ «Профилактика табакокурения», «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости», «Профилактика ВИЧ – инфекций» была проведена профилактическая работа. Организованы встречи со специалистами ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» по здоровому образу жизни: здоровье кожи, здоровое питание; по профилактике ранней беременности и инфекциях организма девушки. Приняли участие в социально-психологическом обследовании по выявлению обучающихся «группы риска», опросе по организации питания в колледже.

Был организован конкурс на «Лучший антинаркотический плакат, газету, лозунг».

Приняли участие в вебинаре «Профилактика зависимости. Наркотическая зависимость. Курительные смеси, насвай. Влияние наркотической зависимости на репродуктивное здоровье подростка.

Ответственность за распространение и употребление ПАВ», организованном специалистами ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».

Профилактическая работа по борьбе с наркотиками осуществлялась на классных часах:

«Молодежь против наркотиков» (куратор Апанасенко Т. В.), «Жить без наркотиков - просто жить» (кл. рук. Сильницкая Н. А.), «Мы против наркотиков» и «СПИД – страшная болезнь века» (куратор Косицына М. В.), «ВИЧ-территория безопасности» (куратор Вогневая И. А.).

Студенты активно занимались фитнесом в рамках спортивной секции «Фитнес».

Продолжала осуществляться реализация общеколледжного проекта «Колледж-территория здоровья». В рамках проекта были проведены: спортивные праздники «Сильные, смелые, ловкие» и «Веселые старты», классный час «Здоровье - путь к успешной карьере» (куратор Апанасенко Т. В.) и круглый стол «Здоровый образ жизни основа профессионального роста» (кураторы Боженко И. Н. и Апанасенко Т. В.).

Реализовывался общеколледжный проект «ЗОЖ в моей профессии», направленный на формирование у будущих специалистов понятия ценности здоровья, повышения их компетенций в области здоровьесбережения, повышения мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. В рамках проекта проводились классные часы: «Мы не курим и вам не советуем» (кл. рук. Санина Е. А.), «Азбука здорового образа жизни» (куратор Косицына М. В.), «Спорт - залог здоровья» (кл.рук. Сильницкая Н. А.), «Здоровым быть всегда модно» (куратор Боженко И. Н.), «Как организовать правильное питание» (куратор Апанасенко Т. В.).

В колледже был проведен конкурс «Любимые рецепты здоровой пищи моей семьи», День Здоровья, спартакиада первокурсников по 5 видам спорта, первенство колледжа по волейболу, настольному теннису, зимний спортивный праздник.

Путем анкетирования было определено количество студентов, употребляющих горячее питание. Средний показатель по количеству студентов, употребляющих горячее питание в колледже составил – 100 процентов.

Внеучебные мероприятия духовно - нравственной, гражданско-патриотической направленности, организации здорового образа жизни и профессионально ориентированные, несомненно, позволяли студентам более ясно осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, стимулировали к творческому поиску, способствовали формированию общей компетентности, влияющей на результативность достижений в их личной и профессиональной жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы было развитие студенческого самоуправления. С целью развития студенческого самоуправления разработана программа «Самоуправление», позволяющая

усилить роль самоуправления в гуманистическом воспитании личности, в формировании мировоззрения и социальной активности, активизации всех видов творческой деятельности студентов в учебном процессе и во внеурочное время, овладение организаторскими и управленческими навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

В целях демократизации системы управления учебным заведением и обеспечения оптимального учета интересов студенческого коллектива студенты участвовали в работе:

- Студенческого совета;
- Совета коллектива физической культуры;
- Старостата;
- Стипендиальной комиссии.

Постоянно действующим студенческим органом является Студенческий Совет. Студенческий Совет колледжа формировался на добровольной основе из студентов, желающих принимать активное участие в общественной жизни колледжа. Руководство студенческим советом осуществляли 6 руководителей. Руководитель волонтерским штабом - Вегель Вера (гр.33), руководитель внешней деятельностью движением - Соколова Екатерина (гр.101), руководитель проектной деятельностью - Фоменко Анастасия (гр.21), руководитель культурно - массовым направлением - Тарабанова Марина (гр.23), руководитель пресс-центра – Рожкова Анна (гр.23), руководитель трудовой деятельностью - Хомякова Настя (гр.101). Данная форма организации деятельности студенческого совета позволила уделить больше внимания каждому направлению работы со студентами.

Члены студенческого совета сотрудничали с Домом молодежи НСО, волонтерским корпусом НСО, музеем Центрального района и принимали участие в мероприятиях, проводимых в городе и области.

Год	Название мероприятий
2018-2019	<p>На уровне области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Бессмертный полк» • Участие в областном методическом семинаре для педагогов педколледжей и воспитателей ДОУ <p>На уровне города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятии «Соберем детишек в школу» для детей с ОВЗ • Участие в открытии выставки «Разные будни советской молодежи» • Участие в мероприятии, посвященном Декаде пожилых людей, организованном музеем Центрального района и ТОС «Центральный» • Участие в социально значимой акции «Трудовой десант» Центрального округа

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в уроках - памяти в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений» • Участие в мероприятии «Гордиться город славными людьми» к 125-летию г. Новосибирска • Участие в патриотическом фестивале «В единстве сила»
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках студенческого самоуправления разрабатывались и реализовывались студенческие проекты:

год	проекты
2018-2019	«Новогодняя елка» «Подарок Деда Мороза» «Лучшая группа колледжа» «Студия дизайна» «Fitnes college» «Life in dance» «Тьюторство»

Члены студенческого совета активно принимали участие в подготовке и проведении юбилея колледжа в Камерном зале филармонии.

На сайте колледжа «ВКонтакте» и в студенческой газете «Студенческий вестник» можно было ознакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже

Студенческое самоуправление способствовало формированию активной жизненной позиции студентов, содействовало развитию их социальной зрелости, приобретению организаторских, управленческих навыков и имело огромный воспитательный потенциал.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профориентационная.

Профориентационная работа была направлена на профессиональное самоопределение студентов нашего колледжа, способствовала формированию у них общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, на качественный набор абитуриентов, на повышение конкурентоспособности выпускников и образовательного учреждения на рынке образовательных услуг города.

Основные направления профориентационной работы, проводимой в 2018-2019 г. в колледже:

- Ранняя профориентация.

Студенты колледжа на практике проводили с детьми организованные профориентационные занятия в детском саду и внеучебные мероприятия в начальной школе. Студенты-волонтеры реализовали проект «Взгляд в будущее», который включал в себя проведение профориентационного квеста для детей из детского дома.

- Школьная профориентация.

Профориентационная работа проводилась во время встреч студентов колледжа с учащимися 9-х классов (СОШ № 54,168,5 пос. Кольцово). Профориентационные встречи информировали учащихся общеобразовательной школы о получении специальностей в колледже, о процедуре поступления в колледж, а так же проведение интерактивной беседы на тему: «Профессия - педагог».

Для абитуриентов и их родителей проводились индивидуальные ознакомительные экскурсии по колледжу и 2 «Дня открытых дверей» (апрель, февраль месяцы), где также присутствовали учащиеся из Лицеев №128,136,12, из СОШ №56, 197, 97, 109, 26, 53, 83, 1, 14, 153, 63, 16, 140, 109, 199, 77, 183, 165, 142, 86, 151, 207, 133, 121, 49, 196, 8 г. Бердск.

Распространялись информационные афиши, буклеты, размещалась публикация в справочнике «Абитуриенту», использовалась реклама в социальных сетях и интернет - ресурсах.

На сайте колледжа имеется раздел «Абитуриенту», в котором представлена подробная информация о поступлении. Действует «Горячая линия по вопросам приема на обучение», где абитуриенты имеют возможность оставлять свои вопросы и получать ответы в самое ближайшее время. Осуществлялось администрирование официальной группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и страницы в «Instagram». Вся информация о происходящих событиях в колледже регулярно размещалась в данных интернет - источниках.

- Студенческая профориентация.

Очень важно мотивировать студентов колледжа на выбранную ими профессию. С этой целью в течение учебного года организовано проведение профориентационных и консультативных занятий со студентами первых курсов.

Проводилось анкетирование первого курса с целью изучения их интересов и профессиональной направленности, диагностика профориентационной направленности студентов первого курса и выпускных групп. Организовывались 2 круглых стола: « Мой выбор: моя профессия», «Профессиональный имидж современного педагога» при участии выпускников колледжа. Проведены два фотоконкурса «Первые шаги в профессию» в социальных сетях.

Была организована встреча студентов выпускных групп с работодателями из различных коммерческих организаций, работающих с детьми. На встречу были приглашены сотрудники из кадрового агентства/образовательный центр - «Home staff», из центра ментальной арифметики «Smarty kids», из детских центров: «Один плюс один», "Центр "Супер Ми", детских садов: «Sun School», «Счастливое детство», «Островок детства».

Организация встречи с выпускниками колледжа трудоустроенными по полученным специальностям, взаимодействие с НГПУ (консультации и профориентационные встречи с выпускными группами).

Работа по созданию *привлекательного образа колледжа* включала в себя участие в мероприятиях города, района, где активно работал волонтерский штаб колледжа. Студенты колледжа представляли учебное заведение на ярмарках учебных заведений в НОЮБ, Технопарке, осуществлялось сотрудничество с молодежными центрами.

С целью обеспечения психолого-педагогических условий, создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказания социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в колледже работает педагог - психолог.

Педагогом - психологом (Гасенко Д. А.) была проведена организационно-методическая работа в виде подготовки документации, подбора литературы и инструментария, а также, психодиагностическая работа в виде мониторинга эмоционально-личностного состояния 310 студентов. Было реализовано 56 тренингов со студентами, проведено 120 психологических консультаций, 15 занятий с обучающимися, 82 консультации с педагогами и классными руководителями колледжа, 15 консультаций с родителями студентов колледжа, 2 родительских собрания для первокурсников. Были организованы консультации со студентами выпускных курсов колледжа по трудоустройству, выявлена группа риска, разработана модель сопровождения выпускников. Был разработан и проведен комплекс тренингов по тайм - менеджменту, на развитие эмоционально-личностной сферы, снижение уровня агрессивности. Было организовано тестирование первых курсов по выявлению уровня адаптации, проведено собрание с классными руководителями и преподавателями дисциплин. Осуществлялась поддержка обучающихся на дуальном обучении.

На протяжении учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с социально-психологическим центром «Ника». С центром заключен договор о совместном сотрудничестве. Сотрудниками центра проведено диагностирование сформированности межличностных отношений и ценностных ориентиров у студентов следующих групп: гр.11,12,13,22,23,101. Организовано 3 «Дня психолога», где студенты могли познакомиться с результатами диагностики и получить квалифицированную помощь по возникающим у них вопросам.

Осуществлялась педагогическая диагностика воспитательного процесса в колледже. В соответствии с концепцией воспитательной работы диагностировались результаты воспитательной работы (количество студентов, охваченных кружками, спортивными секциями; количество студентов, задействованных в мероприятиях колледжа; количество студентов, реализовавших свои индивидуальные потребности; сформированность у студентов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО).

Диагностика проводилась методами анкетирования, наблюдения, включенного наблюдения, опроса, интервьюирования.

Так, в ходе обследования сформированности общих компетенций у студентов колледжа в 2018-2019 г. по методике члена-корреспондента РАО Г. И. Ибрагимова, дающей критерии, носящие субъективный характер, для оценки сформированности ОК, установлено:

1. Сформированность *всех* общих компетенций (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11) у студентов *выпускных групп* (гр.41,42,43,301) выражена *хорошо*.
2. Сформированность ОК5 (использования ИКТ) хорошо выражены у студентов третьего курса (31,32,33) и студентов одной группы первого курса (12).
3. Сформированность ОК1 (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса), ОК2 (организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество), ОК3 (оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях у студентов пяти групп выражены хорошо (23,201,31,32,33).
4. Сформированность ОК4 (осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития), ОК6 (работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами) и ОК8 (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) у студентов пяти групп выражена хорошо (гр. 23,31,32,33, 201).
5. Сформированность ОК10 (осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей) и ОК11 (строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм) у студентов двух групп выражена хорошо (гр.31,33).
6. Сформированность всех общих компетенций у студентов первого курса выражена удовлетворительно.

Полученные результаты анализировались и использовались классными руководителями (кураторами) с целью дальнейшей корректировки воспитательного процесса в учебных группах.

Материально-техническая база колледжа использовалась для работы кружков, ансамбля, спортивных секций, а также для подготовки и проведения различных мероприятий, классных часов согласно плана воспитательной работы.

Выводы: В колледже сформирована социокультурная среда, создан комплекс условий для всестороннего развития и социализации личности, подготовки компетентного выпускника, функционирует система студенческого самоуправления и система профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися, осуществляется социально-психологическая поддержка студентов колледжа с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов

5.6 Меры социальной поддержки и стимулирования студентов

Анализируя состав студентов очной формы обучения и социальный статус их семей можно сделать следующие выводы:

- 57% студентов имеют постоянное место жительства в Новосибирской области, других областях. В город приехали для получения образования, проживают на частных квартирах или у родственников, отдельно от семьи, что затрудняет процесс адаптации;
- Количество несовершеннолетних студентов на 01.03.2019 года составляет 39% (123чел.) от общего количества студентов очной формы обучения;
- Количество студентов из многодетных и малообеспеченных семей составляет 25% (79 человек);
- За отчетный период количество обучающихся детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 18 человек (5,7%);
- По очной форме обучаются так же 2 студентов – инвалидов.

Студентам колледжа предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- полное государственное обеспечение детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем; бесплатное питание; обеспечение денежными средствами на культурно – массовые мероприятия; транспортное обеспечение;
- единовременное денежное пособие при выпуске из колледжа для детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

- обеспечение питанием на льготных условиях детей из многодетных и малоимущих семей, детей – инвалидов, обучающихся в колледже.

Стипендия является денежной выплатой, назначаемой студентам колледжа, получающим образование по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области.

В колледже выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
- именная стипендия.

Ежегодно Советом колледжа выдвигаются кандидаты на получение стипендий, утвержденных мэрией города Новосибирска и Правительства Новосибирской области. Стипендию мэрии г. Новосибирска в 2018 – 2019 учебном году получает Душа Арина, студентка группы 33 - 2016.

Стипендию Правительства Новосибирской области в 2018 году получала Вегель Вера, студентка группы 33 – 2016, а с 01.01.2019 года получает Морозова Валерия, студентка группы 33 - 2016.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения, на 1 семестр при зачислении в колледж. На 2-ой и последующие семестры обучения государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения, которые должны соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворитель-но»;
- отсутствие академической задолженности.

За 2018 год академическую стипендию получали 23,3% (267) студентов очной формы обучения.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения, относящимся к следующим категориям граждан:

1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
2. детей – инвалидов, инвалидов 1 и 2 групп, инвалидами с детства;
3. студентов, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
4. студентов, являющихся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранов боевых действий;

5. студентов из числа граждан, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно – технических, дорожно – строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

6. студентов, получивших государственную социальную помощь.

Государственную социальную стипендию в 2018 году получали в среднем 25% студентов очной формы обучения.

Государственная академическая стипендия студентам и государственная социальная стипендия студентам назначаются по представлению стипендиальной комиссии, в состав которой входят представители студенческого совета, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, студенты. Руководство стипендиальной комиссией осуществляет её председатель – директор колледжа.

Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, определяемые колледжем, соответствуют нормативам, установленным Правительством Новосибирской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции.

Государственная академическая стипендия назначается два раза в год по итогам промежуточной аттестации.

Государственная социальная стипендия назначается с даты представления документов, подтверждающих соответствие одной из льготных категорий граждан.

Выплата государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц.

Выплата студентам государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии у студента задолженности по результатам

промежуточной аттестации и возобновляется после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

Выплата государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам прекращается со дня отчисления студента, указанного в приказе об отчислении.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и положением о формах материальной поддержки студентов Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А. С. Макаренко.

Материальная поддержка студентам оказывается из внебюджетных средств, в размерах, определяемых колледжем с учетом мнения стипендиальной комиссии.

Материальная поддержка студентов колледжа осуществляется:

- на выплату именной стипендии В.И. Вельмакиной, бывшего директора колледжа №1 им. А.С. Макаренко, заслуженного учителя Российской Федерации, возглавлявшего колледж 30 лет (1946-1976 годы).
- В 2018 – 2019 учебном году стипендию В.И. Вельмакиной получает Добровлянская Валерия, студентка группы 31 – 2016;
- на оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- на выплату спортивной стипендии;
- на выплату стипендии старостам групп;
- на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод:

В образовательном учреждении созданы условия, направленные на социальную и материальную поддержку студентов в образовательном процессе в соответствии с действующим законодательством.

Стипендия является денежной выплатой, назначаемой студентам, получающим образование по очной форме обучения.

В колледже выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- именные стипендии: стипендия Правительства Новосибирской области, стипендия мэрии г. Новосибирска, стипендия В.И.Вельмакиной.

6. Качество освоения ППСЗ

Анализируя результаты приемной комиссии, можно сказать, что в 2018 году средний балл по итогам конкурса аттестатов составил на очном отделении 4,3 балла, на заочном отделении 4,0 баллов. Как и в прошлом году сохранились тенденции превышения общего количества поданных заявлений по сравнению с контрольными цифрами приема.

Таблица 1

Количественный анализ результатов теоретического обучения студентов по итогам промежуточной аттестации 2 семестра 2017-2018 учебного года и 1 семестра 2018-2019 учебного года

Специальность	2017-2018 2 семестр (качество обученности)	2018-2019 1 семестр (качество обученности)
Дошкольное образование	56,4 %	63 %
Специальное дошкольное образование	55 %	63,5 %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	48 %	52,3%
Итого	53,1 %	59,6 %

Таблица 2

Количественный анализ качества обученности студентов по результатам прохождения педагогической практики за 2017-2018 год

Специальность/вид практики	Учебная	Производственная
Дошкольное образование	ур.об.- 94,8% кач.об.- 89,5 % ср.балл- 4,5	ур.об.- 92,7% кач.об.- 86,5 % ср.балл- 4,4
Специальное дошкольное образование	ур.об.- 94,2 % кач.об.-94,2% ср.балл- 4,6	ур.об.- 92,2 % кач.об.-90,4 % ср.балл- 4,5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ур.об.- 94,7% кач.об.- 92,1% ср.балл- 4,5	ур.об.- 94,7 кач.об.-92,1 % ср.балл- 4,4

Таблица 3

Количественный анализ качества обученности студентов по результатам прохождения педагогической практики за 1 семестр 2018-2019 года

Специальность/вид практики	Учебная	Производственная
Дошкольное образование	ур.об.- 88,2% кач.об.-84,2 % ср.балл- 4,2	ур.об.- 83,1% кач.об.-81,3 % ср.балл- 4,1
Специальное дошкольное образование	ур.об.- 95,3% кач.об.-95,3 % ср.балл- 4,4	ур.об.- 100 % кач.об.-100 % ср.балл- 4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ур.об.-86,8 % кач.об.- 79,1% ср.балл- 4,1	ур.об.- 88,4% кач.об.-80,1 % ср.балл- 4,0

Система мониторинга качества профессиональной подготовки позволяют увидеть динамику качества подготовки.

Таблица 4

Качество профессиональной подготовки студентов колледжа по итогам учебной и производственной практики

№ спец. код. ФГОС СПО	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Уч.пр.	Пр.пр.	Уч.пр.	Пр.пр.	Уч.пр.	Пр.пр.
ФГОС СПО 3 + 44.02.01	90%	95,1%	87,7%	87,5%	89,5%	86,5%
44.02.04	72,3,2%	80,2%	94,5%	90,2%	94,2%	90,4%
44.02.05	86,4%	88%	92%	77%	92,1%	92,1%

Качество обученности на учебной и производственной практике на протяжении многих лет наблюдается высоким по всем специальностям.

Одним из главных показателей профессиональной подготовки студентов являются результаты преддипломной практики.

Таблица 5

Качество профессиональной подготовки по итогам преддипломной практики

Код специальности	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
44.02.01	100%	100%	92%
44.02.04	100%	77%	100%
44.02.05	100%	95%	100%

Таблица 6

Степень овладения студентами профессиональными компетенциями (в %)

Умения	2017 год		2018 год	
	Достижения	Затруднения	Достижения	Затруднения
организационные	76,1	23,9	75,5	24,5
методические	86,2	13,8	87,1	12,9
аналитические	75,3	24,7	82,3	17,7
коррекционные	81,2	18,8	80,9	19,1
проектировочные	85,4	24,6	86,2	23,8

На основании анализа можно сделать выводы об овладении студентами общими и профессиональными компетенциями на 83,1% из них на высоком уровне - 23%.

По сравнению с предыдущим годом отмечается снижение количества студентов, испытывающих затруднения в освоении общих и профессиональных компетенций. Не все студенты готовы применять современные информационно - коммуникационные и образовательные технологии в работе с детьми.

Количественный анализ результатов ГИА 2017-2018 учебного года

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)
(итоговая таблица)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к защите	143	100	31	100	112	100
2	Принято к защите ВКР	143	100	31	100	112	100
3	Защищено ВКР	143	100	31	100	112	100
4	Оценки:						
	Отлично	63	44	15	48,4	48	42,9
	Хорошо	58	40,6	11	35,5	47	42,0
	удовлетворительно	22	15,4	5	16,1	17	15,1
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3		4,3		4,3	
6	Окончили образовательные учреждения СПО	143	100	31	100	112	100

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленной подготовки) (итоговая таблица)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к защите	59	100	13	100	46	100
2	Принято к защите ВКР	59	100	13	100	46	100
3	Защищено ВКР	59	100	13	100	46	100
4	Оценки:						
	Отлично	26	44,1	7	53,8	19	41,3
	Хорошо	24	40,7	3	23,1	21	45,7
	удовлетворительно	9	15,2	3	23,1	6	13,0
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3		4,3		4,3	
6	Окончили образовательные учреждения СПО	59	100	13	100	46	100

Таблица 9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленной подготовки) (итоговая таблица)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к защите	16	100	16	100	-	-
2	Принято к защите ВКР	16	100	16	100	-	-
3	Защищено ВКР	16	100	16	100	-	-
4	Оценки:						
	Отлично	7	43,75	7	43,75	-	-
	Хорошо	7	43,75	7	43,75	-	-
	удовлетворительно	2	12,5	2	12,5	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3		4,3		-	
6	Окончили образовательные учреждения СПО	16	100	16	100	-	-

Таблица 10
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по
 специальностям
 44.02.01, 44.02.04, 44.02.05
 (углубленной подготовки)
 (итоговая таблица)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к защите	218	100	60	100	158	100
2	Принято к защите ВКР	218	100	60	100	158	100
3	Защищено ВКР	218	100	60	100	158	100
4	Оценки:						
	Отлично	96	44,1	29	48,3	67	42,4
	Хорошо	89	40,8	21	35,0	68	43,0
	удовлетворительно	33	15,1	10	16,7	23	14,6
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,3		4,3		4,3	
6	Окончили образовательные учреждения СПО	218	100	60	100	158	100

Сводный отчет по результатам итоговой аттестации выпускников
 ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1
 им. А.С. Макаренко 2017-2018 учебный год

Таблица 11
 Общие результаты подготовки студентов по специальности
 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	143	100	31	100	112	100
2	Выдано дипломов с отличием	7	4,9	4	12,9	3	2,7
3	Выдано дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	6	4,2	5	16,1	1	0,9
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 12
 Общие результаты подготовки студентов по специальности
 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленной
 подготовки)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	59	100	13	100	46	100
2	Выдано дипломов с отличием	7	11,8	-	-	7	15,2
3	Выдано дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2	3,4	-	-	2	4,4
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 13
 Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.05
 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленной
 подготовки)

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-
2	Выдано дипломов с отличием	2	12,5	2	12,5	-	-
3	Выдано дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	-	-	-	-	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Приложение 1 к Отчету о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения в период 01.04.2018 по 31.03.2019
 Утверждено приказом директора колледжа от 04.04.2019 №__16__

Показатели эффективности деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

№ п/п	Критерии деятельности	Показатели эффективности деятельности	Единица измерения	Порядок их расчёта
1.	Образовательная деятельность	1. Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении после 9 классов на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования за счёт средств бюджета Новосибирской области	4,4 балла	Отношение суммы средних баллов аттестатов абитуриентов при поступлении после 9 классов на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования за счёт средств бюджета Новосибирской области, к общей численности таких студентов.
		2. Средний балл аттестата абитуриентов при поступлении после 11 классов на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования за счёт средств бюджета Новосибирской	4,2 балла	Отношение суммы средних баллов аттестатов абитуриентов при поступлении после 11

	области		классов на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования за счёт средств бюджета Новосибирской области, к общей численности таких студентов.
	3. Удельный вес обучающихся – победителей и лауреатов муниципальных/региональных/всероссийских/международных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов в общей численности обучающихся в образовательной организации.	12%	Отношение численности обучающихся - победителей и лауреатов региональных/всероссийских/международных олимпиад, конкурсов, конференций, проектов к численности обучающихся в образовательной организации.
	4. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения (без учёта призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации или находящихся в отпуске по	80%	Отношение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по полученной

		уходу за ребёнком).		специальности, к общей численности выпускников очной формы обучения.
		5.Участие образовательной организации в процедурах независимой оценки качества образования.	2 балла	0-нет, 1-да, 2-информация об участии размещена на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
2.	Кадровый потенциал	1.Удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата, в общей численности штатных педагогических работников.	3 %	Отношение численности штатных педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата, к общей численности штатных педагогических работников.
		2.Удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности штатных педагогических работников.	0 %	Отношение численности штатных педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, к общей численности штатных педагогических работников.

	3. Удельный вес численности штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации.	23%	Отношение численности штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет, к общей численности штатных педагогических работников образовательной организации.
	4. Удельный вес численности штатных педагогических работников образовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - I квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	84 % 29% 65%	Отношение численности штатных педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории, к общей численности штатных педагогических работников образовательной организации.
	5. Удельный вес численности штатных педагогических работников, участвующих в работе федеральных, региональных, экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства	29%	Отношение численности штатных педагогических работников, участвующих в работе федеральных, региональных, экспериментальных,

				инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства к общей численности педагогических работников образовательной организации.
		6.Наличие действующих научно-методических кафедр на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.	1	0-нет, 1-да, 2-информация об участии размещена на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
		7.Наличие программ сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования	0	0-нет, 1-да, 2-информация об участии размещена на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
		8.Достижение планируемых целевых показателей программы развития образовательной организации среднего профессионального образования	80 %	Отношение количества достигнутых планируемых целевых показателей

				программы развития образовательной организации среднего профессионального образования к общему их количеству.
3.	Финансово-хозяйственная деятельность	1. Динамика средней заработной платы работников образовательной организации в отчётном году по сравнению с предшествующим без учёта повышения размера заработной платы в соответствии с нормативными правовыми актами Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области.	100,2 %	Отношение роста средней заработной платы преподавателей образовательной организации среднего профессионального образования в отчётном году к средней заработной плате в предыдущем году по учреждению.
		2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательной организации среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате, установленной по экономике в Новосибирской области.	98 %	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательной организации среднего профессионального образования, к средней заработной плате, установленной по

				экономике Новосибирской области. В
		3. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств полученных образовательной организацией.	16 %	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности образовательной организации к общему объему финансовых средств, полученных образовательной организацией.
4.	Материально-техническое обеспечение	1. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии (при наличии общежития).	нет	Отношение численности студентов, проживающих в общежитии, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитии. В
		2. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, охваченных горячим питанием, в общей численности студентов очной формы обучения, в т.ч.: - только завтраками; - только обедами; - завтраками и обедами.	100% 22% 43% 35%	Отношение численности студентов очной формы обучения, охваченных горячим питанием к общей численности студентов очной формы обучения.
		3. Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчёте на 100 студентов	21 ед.	Численность персональных компьютеров,

	образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.		используемых в образовательном процессе к числу студентов в расчёте на каждые 100 человек.
	4. Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе с доступом к сети «Интернет», в расчёте на 100 студентов образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	21 ед.	Численность персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе с доступом к сети «Интернет» к числу студентов в расчёте на каждые 100 человек.

И.о. директора

И.В.Лузинская

Приложение № 2 к Отчету о результатах самообследования
деятельности

образовательного учреждения в период 01.04.2018 по 31.03.2019

Утверждено приказом директора колледжа от 04.04.2019 г. № 16

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1144 человек
1.2.1	По очной форме обучения	314 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	830 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 программы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	185 человек / 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	6%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	267 человек/ 23,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 84%
1.11.1	Высшая	20 человек /65%
1.11.2	Первая	6 человек /29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42 тыс.руб	168,85
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 360,29 руб.*	тыс.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	245,08 руб.	тыс.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,3%	
3.	Инфраструктура		Единица измерения
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,17%	
4.2	Общее количество адаптированных	-	

	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно – заочной форме обучения	–
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 ч./3%

* в расчете на одного штатного педагогического работника

И.о. директора

И.В.Лузинская