

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский
педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»
А.А.Горбачева

Программа

вступительных испытаний для поступающих на специальности

- 44.02.01 Дошкольное образование,**
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,**
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,**
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование,**
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,**
- 53.02.01 Музыкальное образование**
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**
- 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям:
учитель основ безопасности и защиты Родины)**

1. Основные положения

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины) ОБЗР, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.1. требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины) ОБЗР, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.3. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.4. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательных организациях создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний определяются профессиональной образовательной организацией.

1.5. Вступительные испытания для поступающих в профессиональную образовательную организацию для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования могут проводиться в письменной и (или) устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема.

1.6. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору профессиональной образовательной организации по зачетной и (или) балльной

системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительных испытаний.

1.7. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

1.8. Проведение вступительных испытаний в части не урегулированной Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457) устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2. Содержание вступительных испытаний.

2.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» носят профориентационный, мотивирующий характер: учитывают специфику педагогической деятельности, выявляют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

2.2. При осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в программах вступительных испытаний, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины) ОБЗР, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение по решению образовательной организации предусмотрены *инвариантная часть* и *вариативная часть*.

2.3. Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

2.4. Инвариантная часть при приеме на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины) ОБЗР, включает проведение творческого испытания в форме самопрезентации. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации

ежегодно определяются образовательной организацией и доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Примерная тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Во время самопрезентации поступающий должен, аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Абитуриенты, поступающие на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (только база 11 классов) с дополнительным выбором вида деятельности - преподавание иностранного языка в начальной школе, при самопрезентации часть рассказа презентуют на английском языке и должны быть готовы ответить на вопрос, заданный на английском языке со стороны комиссии.

2.5. Для оценивания самопрезентации предлагаются следующие критерии:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- обоснованность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности ;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- адекватность представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья.

Для абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах с дополнительным выбором вида деятельности - преподавание иностранного языка в начальной школе предусмотрен один дополнительный критерий на соответствие использованного словарного запаса и грамматических структур.

По решению образовательной организации перечень критериев может быть сокращен или дополнен.

2.6. Инвариантная часть при приеме на специальность 53.02.01 Музыкальное образование включает проведение творческого испытания.

Для абитуриентов с музыкальной подготовкой предусмотрено:

- исполнение музыкального произведения на инструменте;
- исполнение вокального произведения без сопровождения;

- устный опрос по теории музыки;
- разобрать в течение 15 минут отрывок музыкального произведения.

Для абитуриентов без музыкальной подготовки предусмотрено выполнение заданий на:

- проверку музыкального слуха (спеть песню, повторить сыгранную мелодию или пару нот);
- проверку ритма (простучать мелодию или повторить ритмический рисунок);
- проверку памяти (повторить сыгранную песню или мелодию).

2.7. Инвариантная часть при приеме на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает проведение творческого испытания.

Конкурс проводится в форме подготовки и демонстрации абитуриентами следующих заданий:

- выразительное чтение (материал по выбору абитуриента) длительностью не более двух минут;
- пластическая импровизация под музыку или заранее подготовленный хореографический номер длительностью не более двух минут;
- проведение игры с залом (игра имеет временные ограничения не более двух минут).

Материал для чтения выбирается самим абитуриентом. Важна законченность произведения. В начале читки обязательно называется автор и название произведения. Если абитуриентом выбирается отрывок, то об этом необходимо также заявить.

Материал (музыкальный и двигательный) для импровизации или заранее подготовленный хореографический номер выбирается самим абитуриентом. Важна законченность произведения. В начале показа озвучивается тема импровизации или заранее подготовленного хореографического номера.

Игровой материал выбирается абитуриентом самостоятельно. При выборе игры, важно понимать, что она проводится в режиме онлайн с «воображаемым зрителем». Лучше обратить свое внимание на так называемые «музыкальные игры», «бодрячки» и т.д.. Не следует брать игры с реквизитом.

В процессе проведения игры, руководствуйтесь алгоритмом: приветствие; подводка; объяснение правил; проведение; подведение итогов; прощание.

Количество баллов, полученное за каждое задание, складывается из показателей уровня по каждому требованию (Приложение 4).

2.8 Инвариантная часть при приеме на специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение образования включает проведение творческого испытания.

Конкурс проводится в форме подготовки и выполнения абитуриентами следующих заданий:

- представление портфолио учебных и творческих работ по рисунку, живописи, композиции;

– рисунок натюрморта из предметов быта.

Портфолио может включить не менее трёх работ по рисунку, трёх работ по живописи и трёх работ по декоративной композиции. Работы должны быть оформлены в паспорту, вложены в папку, папка и работы подписаны.

На вступительном испытании абитуриенты выполняют рисунок натюрморта, состоящего из трех предметов быта и драпировки, в академической манере исполнения графитными карандашами. Длительность выполнения работы 4 академических часа.

Все материалы для работы абитуриентам представляют организаторы.

Абитуриенты могут принести на вступительные испытания графитные карандаши различной мягкости/твердости (2В, В, НВ, Н), ластик, планшет для формата А3, если это необходимо.

Количество баллов, полученное за каждое задание, складывается из показателей уровня по каждому требованию (Приложение 5).

2.9. Вариативная часть при приеме на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, включает проведение вступительных испытаний по решению образовательной организации.

2.10. Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей образовательной организации изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

В структуру вариативной части вступительного испытания включено психолого-педагогическое тестирование (компьютерное).

2.11. Система оценивания инвариантной части и вариативной части вступительных испытаний балльная и определяются образовательной организацией самостоятельно.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях. Наличие договора о целевом обучении при подаче документов на обучение является преимуществом для абитуриента и засчитывается дополнительный балл. В Приложении 1 приведен пример расчета суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное

образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины) ОБЗР.

В Приложении 2 приведен пример структуры самопрезентации.

В Приложении 3 приведен пример расчета суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов на специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

В Приложении 5 приведен пример расчета суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов на специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

В Приложении 6 приведен пример Договора о целевом обучении.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

<p>Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 6 баллов (7 баллов для поступающих с дополнительным выбором вида деятельности - преподавание иностранного языка в начальной школе)</p>	<p>Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)</p>	<p>Наличие договора о целевом обучении с организацией</p>	<p>Средний балл аттестата максимум 5 баллов</p>	<p>Суммарный балл поступающего Максимум 17 (18) баллов</p>
<p>Критерии оценивания инвариантной части (Самопрезентация): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме</p>	<p>данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов</p>	<p>От 1 до 2 баллов</p>	<p>От 3 до 5 баллов</p>	
<p>обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности: - понимает специфику выбранной специальности; - знает и называет личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности.</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности - имеет представление о своей профессиональной карьере</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи.</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>адекватность представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья - имеет представление о особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>			
<p>имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)</p>	<p>-</p>			
<p>соответствие использованного словарного запаса по английскому языку и грамматических структур</p>	<p>-</p>			
<p>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>				

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

_____/

_____/

_____/

_____/

_____/

_____/

Инвариантная часть при приеме на специальности

**44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям: учитель основ безопасности и защиты Родины).**

Тема самопрезентации определяется колледжем и объявляется за 5 дней до начала вступительных испытаний.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Пример

Разработка и представление самопрезентации на тему: «Моя будущая профессия – педагог».

Структура самопрезентации:

- ФИО
- Почему выбрал профессию педагога?
- Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать педагог?
- Что я знаю о детях с ограниченными возможностями здоровья?
- Перспективы в профессиональной деятельности

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно – педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

<p align="center">Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания) Максимум 6 баллов</p>	<p align="center">Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)</p>	<p align="center">Наличие договора о целевом обучении с организацией</p>	<p align="center">Средний балл аттестата максимум 5 баллов</p>	<p align="center">Суммарный балл поступающего Максимум 16 баллов</p>
<p>Критерии оценивания инвариантной части (творческое испытание): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме</p>	<p>данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов</p>	<p>От 1 до 2 баллов</p>	<p>От 3 до 5 баллов</p>	
<p>Владение инструментом</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Вокальные данные</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Интонирование голосом</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Метро-ритмическое чувство</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Креативный потенциал</p>	<p align="center">-</p>			
<p>имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим -компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)</p>	<p align="center">-</p>			
<p align="center">ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>				

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

/

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

<p style="text-align: center;">Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания) Максимум 6 баллов</p>	<p style="text-align: center;">Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)</p>	<p style="text-align: center;">Нали чие договора о целевом обучении с организацие й</p>	<p style="text-align: center;">Средний балл аттестата максимум 5 баллов</p>	<p style="text-align: center;">Суммарный балл поступающег о Максимум 16 баллов</p>
<p>Критерии оценивания инвариантной части (творческое испытание): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме</p>	<p>данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов</p>	<p>От 1 до 2 баллов</p>	<p>От 3 до 5 баллов</p>	
<p>Портфолио учебных и творческих работ: - назвал автора и название произведения - определил тему (проблему) и идею (основную мысль) произведения - подготовил дополнительный материал</p>	<p style="text-align: center;">-</p>			
<p>Интонационный разбор текста: паузы, акценты, мелодика и т.д.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>			
<p>Пластическая импровизация под музыку: - подготовил озвучил тему импровизации или заранее подготовленный хореографический номер; - внешний вид; - чувство ритма, музыкальность; - сценическая выразительность.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>			
<p>Игра с залом: - приветствие; - подводка; - объяснение правил: четко, грамотно; - удерживает контакт с участниками; - подведение итогов: похвала, благодарность участников; - прощание.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>			
<p>Соблюдение регламента</p>	<p style="text-align: center;">-</p>			
<p>имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим -компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>			
<p style="text-align: center;">ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>				

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

<p align="center">Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания) Максимум 6 баллов</p>	<p align="center">Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)</p>	<p align="center">Нали чие договора о целевом обучении с организацие й</p>	<p align="center">Средний балл аттестата максимум 5 баллов</p>	<p align="center">Суммарный балл поступающег о Максимум 16 баллов</p>
<p>Критерии оценивания инвариантной части (творческое испытание): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме</p>	<p>данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов</p>	<p>От 1 до 2 баллов</p>	<p>От 3 до 5 баллов</p>	
<p>Грамотное композиционное решение натюрморта и определение пропорций изображаемых предметов относительно формата А3.</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Грамотное линейно-конструктивное построение предметов на плоскости с передачей объема.</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Грамотное использование тона в рисунке при передаче объема предметов натюрморта в пространстве.</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Моделировка формы предметов при помощи фактуры штриха.</p>	<p align="center">-</p>			
<p>Портфолио учебных и творческих работ: – композиционное решение; – передача пропорций; – уровень владения художественными материалами и инструментами; – аккуратность исполнения; – завершенность работ.</p>	<p align="center">-</p>			
<p>имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим -компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)</p>	<p align="center">-</p>			
<p align="center">ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>				

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

/

/
/
/
/

Приложение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность/ образование _____

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания- самопрезентация) Максимум 6 баллов		Баллы за вступительные испытания (вариативная часть- психолого-педагогическое тестирование) до 5 баллов	Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания- рисунков) Максимум 15 баллов	Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания- живопись) Максимум 15 баллов	Средний балл аттестата максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум 46 баллов
Критерии:	Баллы	Критерии:	Баллы	Критерии:	Баллы	Баллы
обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности		Композиционное решение Построение формы Светотеневая моделировка		Композиционное решение Построение формы Цвето-тональная моделировка		
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности: - понимает специфику выбранной специальности; - знает и называет личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности.						
обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности - имеет представление о своей профессиональной карьере						
правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи						
адекватность представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья - имеет представление о особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья						
имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим -компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтверждены документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)						
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ						

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

	/	_____
	/	_____
	/	_____
	/	_____
	/	_____

ДОГОВОР
о целевом обучении по образовательной программе
среднего профессионального образования

г. Новосибирск

« ____ » _____ 2026 г.

_____,
 (полное наименование федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица, индивидуального предпринимателя)

именуем ____ в дальнейшем заказчиком, в лице _____,

_____,
 (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии)
 действующего на основании _____,
 (наименование документа)

с одной стороны, и _____,

_____,
 (фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

именуем ____ в дальнейшем гражданином, с другой стороны,

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»,

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,

в которой обучается гражданин, или организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую гражданин принят на обучение)

именуем ____ в дальнейшем образовательной организацией¹, _____,

_____,
 (полное наименование организации, в которой гражданин будет осуществлять трудовую деятельность)

именуем ____ в дальнейшем работодателем²,

совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем³.

I. Предмет настоящего договора

Гражданин обязуется освоить образовательную программу среднего профессионального образования (далее - образовательная программа) в соответствии характеристиками освоения гражданином образовательной программы, определенными разделом II настоящего договора (далее - характеристики обучения), и осуществить трудовую деятельность в соответствии с полученной квалификацией на условиях настоящего договора.

Заказчик в период освоения гражданином образовательной программы обязуется предоставить гражданину меры поддержки и обеспечить трудоустройство гражданина в соответствии с квалификацией полученной в результате освоения образовательной программы, на условиях настоящего договора.

II. Характеристики обучения гражданина

Гражданин поступает на целевое обучение по образовательной программе в соответствии со следующими характеристиками обучения:

-наличие государственной аккредитации образовательной программы: *обязательно* ; (обязательно, необязательно)
 (выбрать нужное)

-код и наименование профессии, специальности, направления подготовки : *44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста* ;

-форма (одна из форм) обучения: *очная*;

-наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко» (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко»);

-направленность (профиль) образовательной программы: среднего профессионального образования и осваивает образовательную программу в соответствии с характеристиками обучения.

Гражданин осваивает образовательную программу в соответствии со следующими характеристиками обучения:

- наличие государственной аккредитации образовательной программы: *обязательно*;
- код и наименование профессии, специальности, направления подготовки: *44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста* ;
- форма (одна из форм) обучения: *очная*;
- наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко» (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко»);
- направленность (профиль) образовательной программы: среднего профессионального образования.

III. Место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, срок трудоустройства и осуществления трудовой деятельности

1. Место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной _____ в результате освоения образовательной программы, устанавливается: _____

_____ (далее - организация, в которую будет трудоустроен гражданин):

а) полное наименование организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим _____ договором:

_____;

б) характер деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором: _____;

в) должность : _____.

2. Наименование субъекта Российской Федерации, на территории которого будет трудоустроен гражданин: г. Новосибирск.

3. Вид (виды) экономической деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин, по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности: 85.21.

4. Условия оплаты труда в период осуществления трудовой деятельности: _____ (оклад).

5. Гражданин и организация, в которую будет трудоустроен гражданин, заключат трудовой договор о трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных настоящим разделом, в срок не более 3 месяцев после даты отчисления гражданина из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения), _____ (далее - установленный срок трудоустройства).

6. Срок осуществления гражданином трудовой деятельности в организации, в которую будет трудоустроен гражданин, на условиях, установленных настоящим разделом (далее - установленный срок трудовой деятельности), составляет 3 года. Указанный срок длится с даты заключения трудового договора, а при не заключении трудового договора в установленный срок трудоустройства - с даты истечения установленного срока трудоустройства (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).

IV. Права и обязанности заказчика

1. Заказчик обязан:

а) предоставить гражданину следующие меры поддержки: в период освоения образовательной программы: выплата ежемесячной стипендии в соответствии с «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения;

б) обеспечить трудоустройство гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

в) обеспечить условия для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных разделом III

настоящего договора, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации);

г) уведомить в письменной форме гражданина об изменении своих наименования, места нахождения, банковских реквизитов или иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней после соответствующих изменений;

д) _____ нет _____

(иные обязанности)

2. Заказчик вправе:

а) согласовывать гражданину тему выпускной квалификационной работы;

б) направлять в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, предложения по организации прохождения практики гражданином;

в) направлять в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, запросы о предоставлении сведений о результатах освоения гражданином образовательной программы;

г) _____

(иные права)

V. Права и обязанности гражданина

1. Гражданин обязан:

а) в месячный срок после поступления на обучение по образовательной программе проинформировать в письменной форме заказчика о поступлении на обучение;

б) освоить образовательную программу в соответствии с характеристиками обучения, установленными разделом II настоящего договора;

в) заключить трудовой договор на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

г) осуществлять трудовую деятельность на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

д) уведомить в письменной форме заказчика об изменении фамилии, имени, отчества (при наличии), паспортных данных, банковских реквизитов, адреса регистрации по месту жительства, иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней после соответствующих изменений.

2. Гражданин вправе:

а) осуществить перевод для обучения по образовательной программе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, если характеристики обучения после перевода соответствуют разделу II настоящего договора;

б) по согласованию с заказчиком осуществить перевод для обучения по образовательной программе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, с изменением характеристик обучения, указанных в разделе II настоящего договора, с внесением соответствующих изменений в настоящий договор.

VI. Права и обязанности работодателя

1. Работодатель обязан:

а) предоставить гражданину в период освоения образовательной программы следующие меры поддержки:

_____ ;
(нужное прописать)

б) осуществить трудоустройство гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

в) обеспечить условия для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации);

г) _____

(иные обязанности)

2. Работодатель вправе:

а) согласовывать гражданину тему выпускной квалификационной работы;

б) обеспечить условия для прохождения педагогической практики гражданина в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки»;

в) _____.

(иные права)

VII. Ответственность сторон

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с частью 6 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Заказчик в случае неисполнения обязательств по трудоустройству гражданина выплачивает гражданину компенсацию в сумме, установленной законодательством Российской Федерации, в срок не позднее 3 месяцев после завершения обучения и в порядке, предусмотренном разделом IV Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (далее - «Положения»).

3. Гражданин в случае неисполнения обязательств по освоению образовательной программы и (или) по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее 3 лет в соответствии с полученной квалификацией возмещает заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки гражданину, в срок не более 12 месяцев и в порядке, предусмотренном разделом V Положения.

4. Стороны освобождаются от исполнения обязательств по настоящему договору и от ответственности за их неисполнение при наличии оснований, установленных законодательством Российской Федерации.

VIII. Заключительные положения

1. Настоящий договор составлен в ___ экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

2. Настоящий договор вступает в силу с «___» _____ 2026 г. и действует до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательства гражданина по осуществлению трудовой деятельности в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).

3. Внесение изменений в настоящий договор оформляется дополнительными соглашениями к нему.

4. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

IX. Адреса и платежные реквизиты сторон

Заказчик	Гражданин
(полное наименование)	(фамилия, имя, отчество (при наличии))
(местонахождение)	(дата рождения)
(банковские реквизиты)	(паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан)
(иные реквизиты)	(место регистрации)
	(банковские реквизиты (при наличии))
Подпись М.П.	Подпись
Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Фамилия, имя, отчество (при наличии)
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

Работодатель ¹³	Образовательная организация ¹⁴ ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»
(полное наименование)	(полное наименование) 630099, г. Новосибирск, ул.Серебренниковская, 36
(местонахождение)	(местонахождение) ИНН/КПП 5406011274/540601001 ОГРН 1025402479244 Р/с: 40601810600043000001 Банк: Сибирское ГУ Банка России БИК: 045004001 МФ и НП НСО (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» л/с 010130115)
(банковские реквизиты)	(банковские реквизиты) Телефон/факс: (383) 223-78-58 E-mail: ped_1@edu54.ru
(иные реквизиты)	(иные реквизиты) Директор
Подпись М.П. «__» _____ 20__ г.	Подпись М.П. «__» _____ 20__ г.