



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

26 СЕН 2019

№ 2325

г. Новосибирск

Об изучении и оценке деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказами министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09.06.2017 № 1307 «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях» и от 08.09.2017 № 2123 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году» (далее – конкурсный отбор), в целях оценки эффективности осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях отбора **приказываю**:

1. Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С.Макаренко» (Лузинская И.В.) – региональному оператору по организации конкурсного отбора:

1) провести с 16 сентября по 25 ноября 2019 года изучение и оценку деятельности победителей конкурсного отбора в части состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (далее – мониторинг) в соответствии с

Методическими рекомендациями по проведению оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (далее – методические рекомендации) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2) представить в срок до 25 ноября 2019 года в министерство образования Новосибирской области сводную ведомость результатов мониторинга по форме согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Щукин В.Н.):

1) обеспечить координацию проведения мониторинга;

2) направить методические рекомендации региональному оператору и в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области для использования при проведении мониторинга и доведения до сведения победителей конкурсного отбора;

3) подготовить проект приказа министерства образования Новосибирской области по результатам мониторинга.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области довести настоящий приказ до сведения победителей конкурсного отбора и организовать мониторинг в соответствии с методическими рекомендациями согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.В. Федорчук

**Методические рекомендации
по проведению изучения и оценки деятельности победителей конкурсного
отбора в части состояния и условий осуществления образовательной
деятельности в рамках реализации части образовательной программы
дошкольного образования, формируемой участниками образовательных
отношений (далее – методические рекомендации)**

Объект изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора в части состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (далее – мониторинг): дошкольные образовательные организации – победители конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (далее – конкурсный отбор).

Предмет мониторинга: содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; реализация в ДОО части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия.

Цель мониторинга: выявление степени эффективности образовательной деятельности победителей конкурсного отбора в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Участники мониторинга: воспитатели групп дошкольных образовательных организаций; руководители ДОО, заместители заведующей по учебно-методической работе, методисты и старшие воспитатели ДОО; специалисты органов управления образования (далее – специалисты ОУО), курирующие дошкольное образование; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» – региональный оператор.

Механизм мониторинга.

В процессе мониторинга должны оцениваться программы, их реализация и условия образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые были заявлены для участия в конкурсном отборе.

Критерии и показатели мониторинга представлены в форме №1 согласно приложению № 1 к настоящим методическим рекомендациям.

Для осуществления оценки используется следующий алгоритм:

I уровень – самооценка – уровень дошкольной образовательной организации.

В самоанализе принимают участие: заведующая (или зам. заведующей, старший воспитатель), педагоги ДОО, участвующие в реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Основным методом является наблюдение в группах. Прежде, чем проводить наблюдение, администрации и педагогам следует внимательно ознакомиться с формулировкой критериев и показателей и при необходимости обсудить их. При оценивании можно проводить «перекрестные наблюдения» педагогов, работающих в разных группах, которые посещают группы друг друга.

Если программу реализуют не только воспитатели, но и другие педагоги (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие), воспитателям и дополнительным специалистам следует посетить занятия друг у друга в групповых и других помещениях. При оценке показателей используются также документы (при необходимости: рабочая программа, планы деятельности педагогов, реализующих программу).

После совместного обсуждения выставляется общая оценка (в баллах) по каждой программе согласно форме № 1.

Затем оформляется раздел «Самооценка» в сводной ведомости результатов оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях по форме № 2 согласно приложению № 2 к настоящим методическим рекомендациям (далее – форма № 2).

Заполненная форма № 1 хранится в ДОО до проведения следующего мониторинга.

Частично заполненная форма № 2 остается в ДОО до проведения внешней оценки.

Сроки проведения самооценки – 16 сентября - 7 октября текущего года.

II уровень - внешняя оценка – муниципальный уровень (специалисты по дошкольному образованию), проводится после самооценки ДОО.

Специалисты ОУО по дошкольному образованию, назначаются приказом соответствующего органа для проведения внешней оценки в рамках мониторинга.

Специалисты ОУО оценивают сначала каждую программу, ее реализацию и условия, созданные в ДОО в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждой образовательной области. При проведении внешней оценки используются следующие процедуры:

- 1) наблюдение в группах;

2) анализ документации.

Результаты наблюдения в группах и анализ документации оформляются в форме № 1.

Затем заполняется раздел «Внешняя оценка» сводной ведомости формы №2 .

На основании двух оценок выводится средний балл, заносится в графу «Средняя оценка». Средняя оценка по критерию высчитывается путем сложения средних оценок по показателям и делением на их количество и заносится в строку соответствующего критерия.

При расхождении самооценки и внешней оценки по какому-либо показателю более чем на 2 балла, специалист ОУО направляет региональному оператору электронное письмо на адрес электронной почты oms@nprk1.ru с указанием темы письма «Мониторинг» в срок до 26 октября текущего года.

В данном случае мониторинг ДОО осуществляет региональный оператор.

Региональному оператору направляются сводные ведомости по каждой ДОО в сканированном виде с сопроводительным письмом за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района, городского округа Новосибирской области.

Количество сводных ведомостей зависит от количества реализуемых образовательных областей по ФГОС ДО.

Региональный оператор имеет право осуществить выборочный мониторинг в любой ДОО.

Сроки проведения внешней оценки – 8 – 28 октября текущего года.

Результаты мониторинга (сводные ведомости) необходимо отправить оператору конкурсного отбора до **4 ноября текущего года.**

Анализ результатов мониторинга оператором конкурсного отбора – **5-18 ноября текущего года.**

Перечень используемых сокращений:

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования;

Специалист ОУО – специалисты органов управления образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области;

ОУО – органы управления образования районов, городских округов Новосибирской области;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к методическим рекомендациям для проведения оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях

Изучение и оценка деятельности победителей конкурсного отбора

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)

в части состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений

Название программы: _____

Образовательная область по ФГОС ДО: _____

Сотрудники ДОО, реализующие программу, с указанием ФИО работника и занимаемой должности:

- 1.
- 2.....

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Показатель подтверж дается (3 балла)	Показатель скорее подтверж дается (2 балла)	Показатель скорее не подтверж дается (1 балл)	Показатель не подтвержд ается (0 баллов)
Критерий 1. Оценка содержания программы					

1.1	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.				
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.				
1.3	Содержательная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представляет (среднее значение по показателям):				
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);				
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.				
1.4	Организационный раздел ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит описание (среднее значение по показателям):				
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,				
	- места и времени в распорядке/режиме дня,				
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,				
	- описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.				
1.5	Цель соответствует содержанию				
Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО					
2.1	В дошкольной образовательной организации				

	(далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.2	Родители принимают участие в формировании и реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.3	При реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются образовательные проекты, современные образовательные технологии.				
2.4	В образовательном процессе используются ресурсы других социальных институтов.				
2.5	Используется принцип информационной открытости при реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений.				
Критерий 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды					
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
3.2	В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений				
3.3	Наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
3.4	Наличие специально оборудованных помещений и				

	площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
Критерий 4. Оценка кадровых условий					
4.1	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (в течение отчетного периода).				
4.3	Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»				
4.4	Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
4.5	Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других типов образовательных организаций.				
4.6	Наличие наград, премий, поощрений у учреждения за представление в конкурсах и других мероприятиях результатов реализации части ООП ДО, формируемой				

участниками образовательных отношений.				
--	--	--	--	--

Перечень используемых сокращений:

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования.
ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к методическим рекомендациям для проведения оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях

Сводная ведомость результатов изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в части состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области « _____ »
 (название образовательной области по ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Самооценка*	Внешняя оценка**	Средняя оценка***
Критерий 1. Оценка содержания программы (указывается средний балл)****				
1.1	Часть основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных			

	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.			
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.			
1.3	Содержательная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представляет (среднее значение по показателям):			
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);			
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.			
1.4	Организационный раздел ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит описание (среднее значение по показателям):			
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,			
	- места и времени в распорядке/режиме дня,			
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,			
	- описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.			
1.5	Цель соответствует содержанию			
Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО (указывается средний балл)****				
2.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.2.	Родители принимают участие в			

	формировании и реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.3.	При реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются образовательные проекты, современные образовательные технологии.			
2.4.	В образовательном процессе используются ресурсы других социальных институтов.			
2.5.	Используется принцип информационной открытости при реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений (родителей)			
3.Оценка развивающей предметно-пространственной среды				
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
3.2	В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений			
3.3.	Наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
3.4.	Наличие специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
4.Оценка кадровых условий				
4.1	Наличие педагогических работников (музыкальный			

	руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (в течение отчетного периода).			
4.3	Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»			
4.4	Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
4.5	Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других типов организаций.			
4.6	Наличие наград, премий, поощрений у учреждения за представление в конкурсах и других мероприятиях результатов реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			

* в графе «Самооценка» сотрудниками ДОО указывается средний балл по образовательной области, который рассчитывается по формуле:

$$\Sigma 1 = \frac{п1 + п2 + п3 \dots / N}{N}$$

$\Sigma 1$ - среднее значение по показателям на основе самооценки;

п – показатель;

1, 2, 3 – порядковый номер программы, реализуемой в рамках одной образовательной области (если их несколько).

N – количество реализуемых программ в рамках одной образовательной области (если реализуется одна программа, то N= 1)

** в графе «Внешняя оценка» специалистами по дошкольному образованию указывается средний балл по реализуемой образовательной области, который рассчитывается по формуле:

$$\Sigma 2 = \frac{п1 + п2 + п3 \dots}{N}$$

$\Sigma 2$ - среднее значение по показателям на основе внешней оценки;

п – показатель;

1, 2, 3 – порядковый номер программы, реализуемой в рамках одной образовательной области (если их несколько).

N – количество реализуемых программ в рамках одной образовательной области (если реализуется одна программа, то N= 1)

*** в графе «Средняя оценка» специалистами по дошкольному образованию указывается средний балл, который рассчитывается по формуле:

$$\Sigma 3 = \frac{\Sigma 1 + \Sigma 2}{2} =$$

$\Sigma 3$ - среднее значение на основе самооценки и внешней оценки;

$\Sigma 1$ - среднее значение по показателям на основе самооценки;

$\Sigma 2$ - среднее значение по показателям на основе внешней оценки.

**** в строках с указанием критериев по каждому из них рассчитывается среднее значение путем сложения средних значений в графе «Средняя оценка» по каждому показателю в рамках одного критерия ($\Sigma 4$).

Например, среднее значение по критерию 1. Оценка содержания программ рассчитывается по формуле:

$\Sigma 4 = \Sigma 3$ в строке 1.1 + $\Sigma 3$ в строке 1.2 + $\Sigma 3$ в строке 1.3 + $\Sigma 3$ в строке 1.4 + $\Sigma 3$ в строке 1.5/5

Руководитель организации:

М.П.

Ф.И.О. (последнее при наличии)

Специалист,
курирующий вопросы ДО

Ф.И.О. (последнее при наличии)

Перечень используемых сокращений:

ООП ДО – образовательная программа дошкольного образования;

ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования.

