

1. Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»
Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью и должность)	Ермолаев Михаил Сергеевич, директор
Тематическое направление деятельности РИП	Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО
Название проекта (программы)	Музей как современный ресурс образовательной среды педагогического колледжа
Цель проекта (программы)	Воспитание ценностного отношения у педагогов и обучающихся к историческому прошлому и современным достижениям в области дошкольного образования Новосибирской области через внедрение инновационной образовательной практики музея.
Задачи проекта (программы)	1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области. 2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея истории дошкольного образования Новосибирской области. 3. Способствовать развитию личностного роста студентов, воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области. 3. Применять материалы музея в образовательном процессе, формировать музейную компетентность педагогов и студентов. 5. Создать на базе музея сообщества студентов, преподавателей колледжа, ветеранов и педагогов дошкольного образования области. 6. Развивать публичность представления музейных предметов и коллекций.
Срок реализации проекта (программы)	2023-2026 гг.
Ссылка на страницу РИП на официальном сайте организации	https://www.npk1.ru/prgramma-innovatsionnogo-proekta/
Количество педагогических сотрудников в организации	2023 - 2024 - 98 человек 2024 – 2025 - 108 человек 2025 - 2026 - 113 человек
Доля педагогических сотрудников организации, задействованных в реализации РИП, от общего	2023/2024 - 12,00 % 2024/2025 - 22,50 % 2025/2026 - 40,00 %

числа педагогических сотрудников в организации, %	
Количество обучающихся в образовательной организации	2023/2024 - 744 обучающихся (воспитанников) 2024/2025 - 766 обучающихся (воспитанников) 2025/2026 - 760 обучающихся (воспитанников)
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	2023/2024 - 15,50 % 2024/2025 - 31,00 % 2025/2026 - 35,00 %

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
2023 - 2024		
Положение	Положения о музее ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	От 23.01.2024 г.
2024 - 2025		
Положение	Положение о проектной деятельности студентов	От 18.09.2024 Протокол № 1
2025 - 2026		
Протокол	Выписка из протокола заседания методического совета «Об утверждении концепции музея»	От 19.09.2025 №1
План	План работы музея новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко» на 2025-2026 учебный год	От 19.09.2025 г.

3. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

3. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (продолжение)						
№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
		Плановый	Фактический			
Этап 1. Организационно-подготовительный (2023–2024 гг.)						
1.	Разработка Положения о Музее	Январь – февраль, 2024 г.	Февраль, 2024 г.	Исполнено	-	на сайте образовательной организации https://npk1.ru/upload/iblock/3c1/ab80puibshpe8k9rgfckilx7s76ao0aw.pdf
2.	Изучение архивных материалов по направлению музея	Февраль – апрель, 2024 г.	Апрель, 2024 г.	Исполнено	-	В аналитической части отчета
3.	Комплектование музейных предметов, имеющих учебную и воспитательную ценность	Апрель – июнь, 2024 г.	Июнь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/stend-bessmertnyy-polk/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/berdsk/
Этап 2. Основной этап реализации (2024 - 2025 г.)						
4.	Разработка концепции будущей экспозиции	Начало – конец сентября, 2024 г.	Сентябрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/meropriyatiya/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/

						https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/
5.	Определение тем индивидуальных студенческих проектов по истории ДО в НСО	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	Ноябрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vitrina-dlya-ekspozitsii/
6.	Создание витрины для экспозиций материалов музея истории дошкольного образования НСО	Середина – конец октября, 2024 г.	Октябрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vitrina-dlya-ekspozitsii/
7.	Организация работы по подготовке экскурсоводов из числа студентов	Начало – конец октября, 2024 г.	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystuplenie-students/metodicheskie-produkty/?clear_cache=Y https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystuplenie-pedagogicheskie-idei-v-i-velmakinoi-v-publikatsiyakh-mittsel-darya-aleksandrova/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-velmakinoi/
8.	Выставка «Любимые детские книги из семейных библиотек»	1-2 недели ноября, 2024 г.	Ноябрь, 2024 г.	Выставка, посвященная В.И. Вельмакиной	По этой теме выставка оказалась более актуальной	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/lyubimye-detskie-knigi/
9.	Выставка «Метаморфозы новогодних игрушек»	1-4 недели декабря, 2024 г.	Декабрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-novogodnie-igrushki-sssr/

						https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-novogodnikh-igrushek/
10.	Организация и проведение экскурсий для студентов и преподавателей	Ноябрь – декабрь, 2024 г.	Ноябрь – декабрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/legendy-novosibirskogo-obrazovaniya-viktoriya-innokentevna-velmakina/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/pismo-muzei-nyi-chas-pred-veteranami-/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty/?clear_cache=я https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/gorodskoy-arkhiv/
11.	Использование материалов музея в процессе проведения занятий со студентами	Сентябрь – декабрь, 2024 г.	Сентябрь – декабрь, 2024 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty/?clear_cache=я https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/gorodskoy-arkhiv/
12.	Сбор информации об этапах развития ДО в НСО	Февраль – апрель, 2025 г.	Февраль – апрель, 2025 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty/?clear_cache=Y https://npk1.ru/press-center/news/for-students/tsennostnyye-orientatsii-studentov/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/kafedra-donipkipro/
13.	Работа кружков, действующих при Музее	Февраль – декабрь, 2025 г.	Февраль – декабрь, 2025 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty/?clear_cache=Y https://npk1.ru/press-center/news/for-students/tsennostnyye-orientatsii-studentov/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/kafedra-donipkipro/
14.	Разработка экспедиционных маршрутов для сбора музейных предметов	Февраль – декабрь, 2025 г.	Февраль – декабрь, 2025 г.	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-a-s-makarenko/
15.	Выставка, посвященная А. С. Макаренко	Конец февраля – конец	Конец февраля – конец	Исполнено	-	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-a-s-makarenko/

		марта, 2025 г.			Не исполнено	Перенесен на следующий учебный год, проведен в августе, 2026 г.	https://npk1.ru/press-center/news/for-students/festival-muzeynoy-pedagogiki/
16.	Проведение фестиваля музейной педагогике «История дошкольного образования НСО: прошлое, настоящее, будущее».	4 недели мая – 2 неделя июня, 2025 г.	Сентябрь, 2026				
Этап 3. Заключительный этап (2025 - 2026 г.)							
17.	Индивидуальная и групповая проектная деятельность студентов по истории ДО в НСО	Сентябрь – ноябрь, 2025 г.	Октябрь, 2025	Исполнено	-		https://npk1.ru/press-center/news/for-students/festival-proektnoy-deyatelnosti/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/rabota-v-arkhive-po-podgotovke-proektov/
18.	Организация работы по подготовке экскурсоводов	1-4 неделя октября, 2025 г.	Октябрь, 2025 г.	Исполнено			https://npk1.ru/press-center/news/for-students/rezultaty-podgotovki-ekskursovodov/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/
19.	Статьи на сайте колледжа по музейной тематике	Февраль – декабрь, 2025 г.	Февраль – декабрь, 2025 г.	Исполнено			https://npk1.ru/press-center/news/for-students/meropriyatiya/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/

						https://npk1.ru/press-center/news/for-students/na-plechakh-gigantov/
20.	Создание редакционной коллегии альманаха «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей». Сбор материала.	2 неделя января – 4 неделя апреля, 2026 г.	Апрель, 2026 г.	Исполнено		https://npk1.ru/press-center/news/for-students/almanakh-doshkolnyy-kaleydoskop-smotryu-v-muзей/
21.	Проведение экскурсий по музейной тематике.	Февраль – ноябрь, 2026 г.	В течение года	Исполнено		https://npk1.ru/press-center/news/for-students/fotografii-standov-muzeya/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/provedenie-ekskursiy-po-muzeynoy-tematike/
22.	Проведение встреч с интересными людьми из сферы ДО.	Март – сентябрь, 2026 г.	Март – сентябрь, 2026 г.	Исполнено		https://npk1.ru/press-center/news/for-students/plan-nedeli-doshkolnogo-obrazovaniya/ https://npk1.ru/press-center/news/for-students/pedagogicheskiy-khakaton-istoriya-doshkolnogo-obrazovaniya-ot-proshlogo-k-budushchemu/
23.	Создание Клуба ветеранов педагогического колледжа	Апрель – октябрь, 2026 г. (1 раз в месяц)	Не выполнен, в процессе	Не	Существуют организационно-кадровые проблемы	
24.	Создание Ассоциации выпускников колледжа - победителей профессиональных конкурсов	Май – ноябрь, 2026 г. (1 раз в месяц)	Не выполнен, в процессе	Не	Существуют организационно-кадровые проблемы	

Таблица 4. Характеристика результатов реализации проекта (программы) РИП

Этап, задачи	Направления деятельности	Полученные результаты (Количественные)	Полученные результаты (Качественные)
Этап 1. Организационно-подготовительный (2023–2024 гг.)			
Задача 1. Задача 1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области.	Поисково-исследовательская деятельность, работа с архивами, комплектование музейных предметов.	– Фонд пополнился предметами для экспозиций, подаренными музеем (не менее 20 артефактов и архивных материалов).	– Проведен анализ архивных документов в ГКУ НСО «Государственный архив Новосибирской области» и городском архиве. – Заложена основа музейного фонда. – Заполняется инвентарная книга.
Задача 2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея истории дошкольного образования Новосибирской области.	Разработка концепций, создание витрин и экспозиций, оформление помещений.	– Определены и установлены стеклянные витрины (не менее 3 шт.). – Организованы 2 тематические выставки.	– Разработана художественно-тематическая концепция экспозиции. – Созданы первые экспозиции.
Задача 3. Способствовать развитию личностного роста студентов, воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области.	Организация выставок, подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий.	– Подготовлена первая группа экскурсоводов из числа студентов (не менее 10 чел.). – Проведены экспедиции для студентов 1-го курса специальности «Дошкольное образование» (75 человек) и преподавателей колледжа. – Организованы 3 тематических выставки.	– Студенты готовы проводить экскурсии для студентов колледжа и преподавателей – Выставки вызвали большой интерес и положительный отклик. – Организованы выставки: «Листая выпускной альбом...»; выставка, посвященная В.И. Вельмакиной; «Новогодние игрушки СССР».

Задача 4. Применять материалы музея в образовательном процессе, формировать музейную компетентность педагогов и студентов.	Внедрение музейных материалов в учебные занятия, создание методической копилки.	– Проведены занятия с использованием музейных экспонатов (не менее 5 открытых занятий). – Составлены конспекты занятий с применением скомпонованных предметов	– Преподаватели используют экспонаты на занятиях. – Внедрен музейный компонент в образовательный процесс колледжа.
Задача 5. Создать на базе музея сообщества студентов, преподавателей колледжа, ветеранов и педагогов дошкольного образования области.	Работа кружков, проектная деятельность,	Создан музейный клуб студентов «На плечах гигантов», в составе которого – 15 студентов первого курса.	– Студенты осваивают такие формы музейной педагогики, как акция, музейный урок, мастер-класс, экскурсия, демонстрация экспонатов.
Задача 6. Развивать публичность представления музейных предметов и коллекций.	Проведение экскурсий, представление материала на конференциях и в публикациях.	– Студенты и преподаватели музейного клуба приняли участие в качестве докладчиков в двух научно-практических конференциях по теме музея. – Участники клуба – призеры регионального конкурса. – Две статьи по теме музея в сборнике на Всероссийском уровне. Селина Т.М., Махова В.А.). – Выступление на региональном уровне с концепцией музея.	– Обеспечена публичность и открытость деятельности музея. – Звание лауреатов конкурса музейных учреждений СПО Новосибирской области участниками музейного клуба (3 место). – Обобщение опыта работы на региональном и Международном уровнях.
Этап 2. Основной (2024 - 2025 г.)			
Задача 1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-	Сбор информации об этапах развития ДО в НСО, работа кружка, экспедиционная деятельность.	– Фонд пополнился предметами для экспозиций - 15 экспонатами: журналами, сборниками статей,	– Проанализированы фонды ГКУ НСО «Государственный архив», районных архивов и

познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области.		фотографиями, альбомами); - Проведены 5 выездных экспедиций.	архивов ДОУ, оцифрованы наиболее важные документы; - Проведены экспедиции в музей истории образования НСО, музей истории СПО, на кафедру ДО НИПКиПРО.
Задача 2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея истории дошкольного образования Новосибирской области.	Разработка концепции будущей экспозиции.	Концепция музея представлен трем экспертным педагогическим сообществам разного уровня. - Организованы и проведены 3 тематических выставки.	- Концепция представлена ветеранам колледжа, руководителям школьных музеев НСО, преподавателям и магистрантам НГПУ, в рамках съезда работников образования НСО; внесены дополнения. - Разработаны макеты стендов. - Макеты проверены преподавателями русского языка и ветеранами.
Задача 3. Способствовать развитию личностного роста студентов, воспитанию патриотизма, гражданской ответственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области.	Организация экспозиционной деятельности. Проведение исследования студентов 1 курса на основе диагностического опросника «Ценностные ориентации студентов» (Воинова А. А., к . филос. наук, Меглик И. В., д.пед. н .).	Организованы 4 тематических выставки. Создание виртуального стенда «Бессмертный полк». В опросе приняли участие более 200 первокурсников.	- Выставки для педагогов и студентов вызвали интерес. - Создание виртуального стенда «Бессмертный полк» способствовало формированию локальной идентичности и гордости за колледж у студентов. Диагностическое исследование выявило типизированную картину ценностных ориентаций первокурсников.
Задача 4. Применять материалы музея в образовательном процессе, формировать музейную	Интеграция музейных материалов в учебные дисциплины, подготовка экскурсоводов.	- Материалы музея применяются в проведении занятий и воспитательных мероприятий (не менее 5	- Уважение к истории колледжа, страны. - Студенты становятся соавторами занятий и воспитательных мероприятий.

компетентность педагогов и студентов.		открытых занятий и мероприятий). - В проведенных занятиях и мероприятиях приняло участие более 70 студентов.	Студенты на практике осваивают музейную педагогику.
Задача 5. Создать на базе музея сообщества студентов, преподавателей колледжа, ветеранов и педагогов дошкольного образования области.	Работа кружков, проектная деятельность, проведение фестивалей.	- Организована работа клуба «На плечах гигантов» (10 студентов). - В фестивале проектной деятельности участвовало около 200 студентов 1 курса - Представлено 20 проектов, из них 5 по истории дошкольного образования.	- Клуб объединяет студентов разных курсов. - Студенты уверенно отвечают на вопросы во время проведения экскурсий, выступлений, мастер-классов. - Проекты разработаны на основе реальных проблем с представлением практико-ориентированного продукта.
Задача 6. Развивать публичность представления музейных предметов и коллекций.	Освещение деятельности музея в СМИ и социальных сетях.	На официальном сайте колледжа и в социальных сетях регулярно публикуются статьи, анонсы и отчеты (не менее 15 публикаций).	Обеспечена открытость деятельности музея.
Этап 3. Заключительный (2026 г.)			
Задача 1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области.	Полноценное формирование фондов, завершение экспедиционной работы.	- Музей пополнился новыми экспонатами (не менее 30 экспонатов за весь период). - Подготовлен и опубликован на сайте альманах «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей» (1 номер).	- Сформирован фонд музея истории дошкольного образования НСО, имеются интересные архивные документы по истории дошкольного образования НСО. - Альманах издан и готов к распространению среди ДОО области.
Задача 2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея истории дошкольного	Оформление музея	В музее размещены 9 стендов с историей колледжа, три из которых посвящены	Создана и оформлена музейная экспозиция по развитию дошкольного образования НСО.

образования Новосибирской области.		развитию дошкольного образования. - Музейные предметы и материалы размещены на 9 витринах для экспонатов., из них с предметами истории дошкольного образования. - Сформирован основной фонд музея (не менее 100 экспонатов).	
Задача 3. Способствовать развитию личностного роста студентов, воспитанию патриотизма, гражданской ответственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области.	Количество студентов, принявших активное участие в подготовке экспозиции и мероприятий; число студенческих инициатив	Проведен педагогический хакатон с участием студентов (10), преподавателей (8) и педагогов ДОО (10). Количество студентов, вовлечённых в работу музея - 20 человек. В мероприятиях 40 студентов приняли участие. - У студентов, преподавателей и педагогов ДОО расширились знания об основных этапах становления и развития дошкольного образования региона.	
Задача 4. Применять материалы музея в образовательном процессе, формировать музейную компетентность педагогов и студентов.	Проведение экскурсий, интеграция музейного компонента в образовательный процесс.	Экскурсии проводятся на регулярной основе (не менее 10 экскурсий за год). Проведено не менее 20 экскурсий за весь период - Музей стал эффективным ресурсом воспитательной системы колледжа и региона. - Проводятся экскурсии с применением музейных предметов, выставок.	
Задача 5. Создать на базе музея сообщества студентов, преподавателей колледжа, ветеранов и педагогов дошкольного образования области.	Деятельность клубов, ассоциаций, сообществ.	Проводятся встречи с ветеранами (не менее 2 встреч). Организовываются встречи в разных форматах с выпускниками колледжа – победителями конкурсов (не менее 5 участников). Регулярные встречи с интересными людьми из - Действует музейный клуб «На плечах гигантов». - Осознание преемственности поколений, уважение к педагогическому труду и профессиональным традициям.	

Задача 6. Развивать публичность представлений музейных предметов и коллекций.		сферы ДО (не менее 4 команд от ДОО).	– Создана площадка для профессионального общения студентов с успешными выпускниками колледжа. - Обеспечен обмен актуальным педагогическим опытом, знакомство с эффективными практиками и современными профессиональными подходами.
	Расширение публичности музея.	– Экскурсии проводятся для педагогов ДОО. - Музей открыт для посещения внешними организациями (охват не менее 50 чел. за год). - Проведен фестиваль музейной педагогики «История дошкольного образования: прошлое, настоящее, будущее».	– Расширена публичность музея. - Приняли участие в региональном конкурсе музеев СПО НСО. - Результаты исследований педагогов и студентов представлены на Всероссийском уровне. Фестиваль стал площадкой для публичного представления музейных материалов детских садов, популяризации истории дошкольного образования Новосибирской области.

5. Аналитическая часть отчета

(информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

5.1. Цель проекта

Воспитание ценностного отношения у педагогов и обучающихся к историческому прошлому и современным достижениям в области дошкольного образования Новосибирской области через внедрение инновационной образовательной практики музея.

5.2. Описание содержания деятельности РИП за каждый год работы, начиная с последнего года

2025–2026 гг. Заключительный этап.

Создание альманаха «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей». Сформирована редколлегия из числа преподавателей русского языка и литературы, разработана концепция издания, осуществлена рассылка информационного письма в дошкольные образовательные организации, проведён сбор материалов, их рецензирование, создан первый номер и опубликована его электронная версия. Параллельно велась работа по созданию музея: на основе ранее разработанной концепции размещения подготовлено контентное наполнение выставки. Преподаватели проверили материалы на фактическую достоверность, редакторы устранили грамматические и синтаксические ошибки. Осуществлены закупка и изготовление витрин и экспозиционного оборудования, завершён этап монтажа: оборудование размещено в залах музея, выполнена расстановка экспонатов. Финальным шагом станет оформление входной группы и создание интерактивных фотозон.

Педагогический хакатон «История дошкольного образования: от прошлого к будущему». Организованы три команды — студенты, преподаватели колледжа и воспитатели дошкольных образовательных организаций, подготовлены методические материалы. В день проведения хакатона была развёрнута выставка экспонатов музея по теме мероприятия: игрушки 70–90-х годов, методические материалы прошлых лет с описанием развивающих игр, журналы «Дошкольное воспитание» с описанием педагогического опыта, фотоальбомы и др. Участники клуба «На плечах гигантов» представили экспонаты.

Встречи с интересными людьми. В рамках предметной недели по дошкольному образованию прошла серия мастер-классов победительницы регионального этапа конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» 2026 года и выпускников колледжа, работающие воспитателями в детских садах.

Фестиваль музейной педагогики «История дошкольного образования Новосибирской области: прошлое, настоящее, будущее». На основе материалов альманаха выявлен наиболее актуальный опыт педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере музейной педагогики. Организованы мастер-классы и презентации опыта. Приглашена Елена Сергеевна Бурак — новосибирский писатель, автор книг для детей дошкольного возраста.

Экскурсионная деятельность. Проведены экскурсии для студентов, преподавателей, педагогов и детей дошкольных образовательных учреждений.

Создание музея. Закуплены специализированные стеклянные витрины. Витрины предназначены для размещения подлинных музейных предметов из коллекции колледжа: исторических учебных пособий, личных архивов ветеранов педагогического труда, ведомственных наград, а также редких фотографий и документов XX века. Изготовлено девять тематических стендов, выполненных в едином корпоративном стиле колледжа.

2024–2025 гг. Основной этап.

Разработана концепция будущей экспозиции музея. Определена отдельная витрина для тематических выставок. С ветеранами колледжа обсуждена экспозиция музея, внесены коррективы, уточнено содержание материалов, организовано их участие в отборе наиболее актуальных исторических предметов.

Проектная деятельность студентов. В перечень тем для индивидуальных проектов внесены темы по истории дошкольного образования. Студенты начали разработку проектов

по музейной педагогике в дошкольном образовании на основе архивных документов и музейных экспонатов.

В начале учебного года проведена диагностика на основе опросника «Ценностные ориентации студентов» (А. А. Воинова, к. филос. н.; И. В. Метлик, д. пед. н.). Результаты использовались в образовательном процессе.

Организация работы по подготовке экскурсоводов из числа студентов. Для знакомства с музейными экспозициями педагогов и студентов колледжа организованы встречи с преподавателями русского языка для подготовки выступлений. Разработаны сценарии экскурсий совместно со студентами, прошли первые выступления с докладами по материалам музея.

Организованы выставки: «Любимые детские книги из семейных библиотек», «Метаморфозы новогодних игрушек», выставка, посвящённая А. С. Макаренко.

Сбор информации об этапах развития дошкольного образования. Проведена длительная работа с архивными фондами городского архива. Отобран интересный материал по истории дошкольного образования города Новосибирска с 1920 по 1930-е годы. Материал находится в электронном виде и ксерокопиях.

Музейный клуб «На плечах гигантов». Презентация работы клуба состоялась на научно-практической конференции магистрантов НГПУ. Создана страница в социальной сети «ВКонтакте» с содержанием деятельности клуба.

Продолжена работа по организации экспедиционных маршрутов. Участники клуба вместе с преподавателями колледжа приняли участие в совместном заседании с преподавателями кафедры дошкольного образования НИПКПРО, на которой были представлены журналы, сборники материалов, воспоминания педагогов дошкольных организаций и преподавателей кафедры, начиная с довоенной поры. Часть материалов передана в дар музею, часть — для перевода в электронный формат.

Материалы музея используются в процессе проведения занятий со студентами, в организации разных видов активности. Впервые представлены доклады в пленарной части Всероссийской научно-практической конференции «Макаренковские чтения» о деятельности музея и истории дошкольного образования.

Участники клуба «На плечах гигантов» регулярно освещают деятельность музея на сайте колледжа и в социальной сети «ВКонтакте», ведут собственную страницу музея с актуальной информацией. Творческая группа колледжа приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Результат — диплом призёра в номинации «Социокультурные и просветительские практики проектного обучения». Преподаватели колледжа приняли участие в постерной сессии XXV съезда работников образования Новосибирской области, стендовый доклад вошёл в электронный сборник постеров региональных инновационных площадок Новосибирской области.

2023–2024 гг. Организационно-подготовительный этап

Разработано Положение о музее. Определены цели, задачи и функции музея, сформирована творческая группа.

Изучение истории дошкольного образования. Проанализированы архивные документы, организовано сотрудничество с государственными и региональными архивами, получена информация по истории дошкольного образования Новосибирской области.

Комплектование музейных предметов. Выявлены и собраны экспонаты, имеющие учебную и воспитательную ценность, привлечены преподаватели к применению музейных экспонатов в образовательном процессе.

Деятельность музея представлена на Региональной научно-практической конференции «Макаренковские чтения».

Проведён мастер-класс членами музейного клуба «Определение возраста фотографии» в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Сибирь, Россия, Мир в исследовательском и образовательном пространстве».

Разработка концепции экспозиции. Выполнено графическое исполнение будущей экспозиции, определены её тематические направления. Продуманы образы витрин и оформления экспозиций.

Участие в конкурсе музеев среди учреждений СПО. Участники клуба подготовили экспозицию для номинации «Тематическая музейная экспозиция». Получен диплом лауреатов III степени в номинации «Тематическая музейная экспозиция».

Организовано взаимодействие с кафедрой социально-гуманитарных дисциплин: с заведующим кафедрой, доцентом А. В. Запорожченко, к. и. н., и доцентом кафедры Н. Г. Феединой, к. и. н. Получены консультации, преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по теме «Механизмы реализации музейно-педагогических программ и современные подходы к организации музейного пространства в образовательной организации» (80 ч., НИПКиПРО, 2024). Также организовано сотрудничество с коллективом музея истории профессионального образования Новосибирской области: проведены экскурсии для преподавателей и студентов, состоялось знакомство с экспозициями и историей СПО, получены консультации о возможных экспозициях в музее и способах их оформления. В процессе поисковой экспедиции на встрече с группой педагогов дошкольного образования города Бердска в фонд музея передана книга по истории дошкольного образования Бердска «История дошкольного образования. История славных дел», где на встрече представлена история создания книги и особенности истории дошкольного образования г. Бердска.

Проблемы и достижения

Достижения

оздан и функционирует музей истории дошкольного образования.

азработан и издан первый номер альманаха «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей» — периодическое издание, аккумулирующее передовой опыт педагогов дошкольного образования региона в сфере музейной педагогики.

формировано устойчивое сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, музеями, архивами и научно-методическими центрами (НИПКиПРО, НГПУ, городской архив, музей истории профессионального образования).

оздан и активно работает музейный клуб «На плечах гигантов»

роведены масштабные мероприятия: педагогический хакатон, фестиваль музейной педагогики, серия мастер-классов с участием победителей профессиональных конкурсов.

одернизирована материально-техническая база: закуплены специализированные витрины, изготовлены девять тематических стендов в едином корпоративном стиле.

ысокая результативность участия в конкурсах и конференциях.

публикованы научно-методические материалы, отражающие опыт работы музея.

роведена диагностика ценностных ориентаций студентов, выявившая преобладание постматериалистических ценностей, ориентацию на индивидуализм, экологические ценности и политическую пассивность, что определило вектор воспитательной работы.

Проблемы

езавершённость оформления музейного пространства: финальный этап — оформление входной группы и создание интерактивных фотозон — остаётся на перспективу.

азрозненность и несистематизированность части материалов: архивные материалы находятся в электронном виде и ксерокопиях, требуют оцифровки и систематизации для создания полноценной электронной базы данных.

граниченность кадровых ресурсов: деятельность музея обеспечивается преимущественно творческой группой преподавателей и участниками клуба «На плечах гигантов», что создаёт риск перегрузки и неустойчивости работы при изменении состава команды.

еравномерность распространения опыта: материалы музея используются в основном в

учебном процессе колледжа, их активное внедрение в практику дошкольных образовательных организаций региона требует дополнительных механизмов трансляции.

5.3. Основные результаты и эффекты за весь период работы РИП

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

2023 – 2024 гг.

- В результате акции по сбору экспонатов музея фонд пополнился предметами для экспозиций, подаренными музею: пластинки с записями сказок для детей дошкольного возраста (5 шт.), проигрыватель (1 шт.), книги для детей дошкольного возраста советской эпохи (6 шт.), материалы по истории д/с №450 г. Новосибирска;
- получена в дар книга истории дошкольного образования г. Бердска в результате встречи;
- определено место для расположения музея;
- организованы 2 выставки;
- преподаватели педагогики и истории применяют материалы музея на занятиях;
- 3 выступления по материалам музея на региональной студенческой научно-практической конференции «Макаренковские чтения»;
- преподаватели опубликовали статьи по теме музея;
- на базе музея создан музейный клуб студентов;
- получен диплом лауреатов III степени в конкурсе музеев.

2024 – 2025 гг.

- Разработаны концепция экспозиции, макеты стендов и дизайн музея;
- результаты диагностики ценностных ориентаций студентов представлены на уровне колледжа и на Международном уровне;
- 4 выступления по материалам музея на Всероссийской научно-практической конференции «Макаренковские чтения»;
- 10 студентов 1 курса успешно защитили индивидуальные проекты по истории дошкольного образования в Новосибирской области;
- на базе музея активно работает студенческий музейный клуб;
- проведено заседание клуба с участием ветеранов педагогического труда колледжа;
- получен диплом призера Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения;
- участники музея - лауреаты III степени конкурса музеев СПО в НСО;
- опубликованы 2 статьи в сборниках регионального и Международного уровней;
- участие в постерной сессии XXV съезда работников образования НСО;
- фонд пополнился предметами для экспозиций, переданными в дар сотрудниками кафедры дошкольного образования НИПКиПРО (15 экспонатов: журналы, сборники статей, фотографии, альбомы);
- проведены 3 выставки.

2025 – 2026 гг.

- Создание редакционной коллегии альманаха «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей»;
 - выпуск первого номера альманаха;
 - организован и проведен региональный педагогический хакатон «История дошкольного образования Новосибирской области: прошлое, настоящее, будущее»;
 - организован и проведен фестиваль музейной педагогики «История дошкольного образования Новосибирской области: прошлое, настоящее, будущее»;
 - организованы встречи с победителем регионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» и выпускниками колледжа в формате педагогических мастерских;
 - создан и функционирует музей истории дошкольного образования.
- Достигнуты следующие эффекты:

Для студентов:

Освоение профессиональных компетенций через практическую деятельность. Это позволяет: применять инновационные приёмы музейной педагогики на практике.

Формирование ценностного отношения к профессии. Погружение в историю дошкольной педагогики, знакомство с выдающимися педагогами и их наследием способствует формированию у студентов осознанного выбора профессии, уважению к ее традициям и стремлению к профессиональному росту.

Развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе. Выступления перед аудиторией, проведение экскурсий и интерактивных занятий помогают студентам преодолеть страх публичных выступлений, научиться удерживать внимание аудитории; развить навыки эффективной коммуникации и уверенность в своих силах.

Формирование исследовательских навыков. Работая с музейными коллекциями и архивными документами, студенты учатся анализировать информацию, критически оценивать источники и формулировать собственные выводы.

Воспитательный эффект. Участие в музейной деятельности способствует формированию ценностного отношения к культурному наследию; развитию ответственности и самостоятельности (кураторство зон музея, организация мероприятий); укреплению навыков командной работы и раскрытию лидерских качеств.

Для педагогов

Расширение профессиональных возможностей. Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс позволяет использовать музейные ресурсы для лекций, семинаров и практических занятий; расширять базу наглядных и учебных материалов; реализовывать междисциплинарные связи.

Сохранение и популяризация педагогического наследия. Музей выполняет важную функцию по сохранению и популяризации истории дошкольной педагогики; накопленного профессионального опыта; достижений педагогической науки и практики.

Коммуникативный эффект. Создание музейного клуба обеспечивает студентам и педагогам эффективную платформу для общения, обмена идеями и совместной исследовательской деятельности.

Профессиональное развитие. Участие в проекте способствует повышению квалификации через освоение музейной педагогики; расширению партнёрской сети (сотрудничество с внешними музеями, архивами, творческими коллективами); публикационной активности (подготовка статей, методических пособий); участию в научно-практических конференциях и семинарах по музейной педагогике.

Для родителей (законных представителей)

Открытая коммуникация и доступ к образовательным ресурсам. Информирование о текущих и будущих мероприятиях музея; демонстрация достижений студентов в музейной и исследовательской деятельности.

Информационная доступность и сетевое партнёрство. Созданная в социальной сети «ВКонтакте» страница музейного клуба «На плечах гигантов» служит площадкой для оперативного информирования всех участников образовательного процесса; способствует эффективной коммуникации между студентами, родителями и педагогами.

5.4. Апробация результатов проекта (программы) (при наличии)

5.5. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Региональная научно-	Март, 2024	Доклады с результатами исследований по истории	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический	Региональный

практическая конференция "Макаренковские чтения"		дошкольного образования	колледж №1 им. А.С. Макаренко»	
Научно-практическая конференция «Сибирь, Россия, Мир в исследовательском и образовательном пространстве»	Апрель 2024	Мастер-класс членами музейного клуба «Определение возраста фотографии» на примере фотографий зданий детских садов Новосибирской области начала века.	ГОУ ВО «Новосибирский педагогический университет»	Всероссийский с Международным участием
Конкурс музеев среди учреждений СПО Новосибирской области, лауреаты III степени в номинации «Тематическая музейная экспозиция»	Май, 2024	Экскурсия по музейной экспозиции членов для членов жюри, а затем для студентов 1-2 курсов	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Региональный
Музейный урок для учащихся 7 класса, приуроченный ко Дню работника дошкольного образования.	Сентябрь, 2024	Тема урока «История дошкольного образования (по материалам НСО)	СОШ 63	школьный
«Легенды Новосибирского образования: Виктория Иннокентьевна Вельмакина»	Ноябрь, 2024	музейный урок	Музей истории развития образования в г.Новосибирске и НСО	Региональный
Выставка «Любимые детские книги из семейных библиотек»	Ноябрь, 2024	Выставка с презентацией	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	На уровне колледжа
Всероссийская научно-практическая конференция «Макаренковские чтения»	13 марта, 2025	Доклады в пленарной части и на секции по материалам музея истории дошкольного	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Всероссийский

		образования НСО		
Конкурс музеев среди учреждений СПО Новосибирской области, лауреаты III степени в номинации «Тематическая музейная экспозиция»	Май, 2025	Экскурсия по музейной экспозиции членов для членов жюри, а затем для студентов 1-2 курсов	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Региональ ный
Педагогический хакатон «История дошкольного образования: прошлое, настоящее, будущее».	Апрель, 2026	Педагогический хакатон	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Региональ ный
Конкурс музеев среди учреждений СПО Новосибирской области, лауреаты III степени в номинации «Тематическая музейная экспозиция»	Май, 2025	Экскурсия по музейной экспозиции членов для членов жюри, а затем для студентов 1-2 курсов	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Региональ ный
Секционное заседание «Музейная педагогика в дошкольном образовании» в рамках XXVI съезда работников образования НСО	Август, 2026	фестиваль	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Региональ ный
Представление опыта работы РИП по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Международный форум-выставка «Учебная Сибирь - 2024», панельная сессия деловой части «Дошкольное образование: новые вызовы – современные решения».	24-26 октября, 2024	Презентация «Подготовка студентов к педагогической деятельности: ценностный аспект», Селина Т.М.	Новосибирск, Экспоцентр, Конференц-зал №4	Международ ный
Доклад о работе клуба, презентация	Февраль, 2025	Доклад на семинаре	ГОУ ВО «Новосибирский педагогический университет»	Всероссий ский

Научно-практическая конференция " X I Ломоносовские чтения"	Февраль, 2025	выступление студентов		Всероссийский
Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Октябрь, 2025	Проект	«Федеральный институт развития профессионального образования»	Всероссийский
Семинар для преподавателей колледжа	Январь, 2025	Презентация результатов анкетирования студентов «Ценностные ориентации обучающихся» (Воинова А.А., Метлик И.В.)	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	На уровне колледжа
Выступление на секции XXIV съезда работников образования Новосибирской области «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса средствами музейной педагогики»	Август, 2024	Доклад «Концепция музея истории дошкольного образования и педагогического колледжа» Селина Т.М., Махова В.А.	ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО	Региональный
Постерная сессия ежегодных результатов деятельности РИП «От инновационной идеи к практическим результатам региональных инновационных площадок» в рамках XXV съезда работников	Август, 2025	Стендовая защита	НИМРО	Региональный

образования Новосибирской области				
Всероссийские педагогические чтения «Посеем семена добра. СПО – технологии, мастерство, конкурентоспособность».	Ноябрь, 2025	Конкурсные работы, Митцель Дарья Замкова Дарья	Министерство образования и науки Курской области	Всероссийский, дипломы I и II степени
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Воспитательная система А. С. Макаренко в теории и актуальной практике социальной педагогики Сборник статей участников Международной научно-практической конференции (13 марта 2025 г.) / науч. ред. А. Ю. Федосов. - .: ИТД «Перспектива », 2025. - 206 с	Август, 2025	Статья: «Т. М. Селина «Проектируем личность: анализ ценностных ориентаций будущих педагогов» -.	Всероссийская Макаренковская ассоциация	Всероссийский
Сборник статей по итогам V Международной Заочной научно-практической конференции «Студенческая наука: взгляд молодых» 04-15 декабря 2023 года – Орел: б/и, 2024. – 821с.	04-15 декабря, 2023	Митцель Д. Воспитательный потенциал советской игрушки (по материалам Новосибирской области)	Департамент образования Орловской области БПОУ «Мезенский педагогический колледж» Орловское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Международный
Научно-практическая конференция «Молодежь XXI	Ноябрь, 2024	Махова В.А. «Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Всероссийский

века: образование, наука, инновации». С. - 332.		общества. Материальная и духовная культура».		
Сборник стендовых докладов «От инновационной идеи к практическим результатам региональных инновационных площадок» Секционное заседание в рамках XXV съезда работников образования НСО	Август, 2025	Стендовый доклад	НИМРО	Региональный
Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2026. — № 1 (29) / апрель. — С. 88–102	Апрель, 2026	Использование потенциала школьных музеев в образовательном процессе с целью сохранения исторической памяти	Калининград	Всероссийский

5.6. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики системы образования Новосибирской области

Создание первого в регионе музея истории дошкольного образования. *Эффект:* формирование единого регионального банка данных об этапах становления системы ДО, роли личности в ее развитии и соотношении традиций с современными инновациями.

Формирование уникального фонда учебных и культурно-исторических ценностей. *Эффект:* выявлены, сохранены и систематизированы предметы музейного значения из архивов детских садов, семейных архивов педагогов-ветеранов.

Внедрение практик музейной педагогики в образовательный процесс колледжа. *Эффект:* материалы музея интегрированы в учебные дисциплины и внеурочную деятельность. Студенты разрабатывают проекты по музейной педагогике. Для региональной практики это создает кадровый потенциал: выпускники выходят на рынок труда уже владея технологией музейной педагогики

Развитие личностного роста студентов и воспитание профессиональной идентичности. *Эффект:* участие в поисково-исследовательской деятельности (выездные экспедиции в районы НСО, работа с фондами Государственного архива) способствует профессиональному самоопределению.

Масштабирование результатов и развитие публичной доступности. *Эффект:* музей вышел за рамки внутреннего ресурса колледжа. Выпуск альманаха «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей» и проведение ежегодного фестиваля музейной педагогики делает опыт РИП тиражируемым для всей региональной сети образования.

5.7. Продукты инновационной деятельности реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с заявкой проекта)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Музей истории дошкольного образования Новосибирской области	Музей истории колледжа и дошкольного образования
Сменные тематические выставки	Сменные тематические выставки («Любимые детские книги из семейных библиотек», «Метаморфозы новогодних игрушек», посвященные А.С. Макаренко и В.И. Вельмакиной).
Выпуск альманаха «Музейный калейдоскоп» (планируется не менее 1 номера к 2026 году).	Альманах «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей», вышел первый номер, август, 2026
Кружки при музее (по поисковой деятельности, работе с фондами).	Музейный клуб «На плечах гигантов»
Клуб ветеранов педагогического колледжа (училища).	Сообщество ветеранов колледжа
Ассоциация выпускников колледжа — победителей профессиональных конкурсов	Сообщество выпускников колледжа – победителей профессиональных конкурсов
Фестиваль музейной педагогики «История дошкольного образования: прошлое, настоящее, будущее».	Фестиваль музейной педагогики «История дошкольного образования Новосибирской области»
Виртуальный музей «История дошкольного образования Новосибирской области»	В работе

5.8. Изменения в деятельности организации по результатам реализации инновационного проекта (программы) (при наличии)

5.9. Изменения в среде и инфраструктуре организации по результатам реализации инновационного проекта (программы) (при наличии).

Реализация проекта привела к комплексным изменениям в образовательной среде и инфраструктуре колледжа.

Создание музейного пространства. В колледже появилось отдельное помещение, оборудованное как музей. В нём размещены стенды с информацией по истории дошкольного образования и истории колледжа; витрины с подлинными предметами и артефактами (учебные пособия прошлых лет, детские игрушки разных эпох, методические разработки, фотографии, документы).

Модернизация смежных помещений. В учебной аудитории, примыкающей к музею, размещается витрина для тематических экспозиций.

5.10. Масштабность инновационного проекта (количество организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать образовательные организации, описать опыт использования материалов инновационного проекта (программы)).

Один из ресурсов - альманах «Дошкольный калейдоскоп: смотрю в музей», который представляет собой электронную площадку для обмена опытом по применению музейной педагогики. Точное число образовательных организаций, использующих материалы альманаха, не определено. Однако, можно предположить, что к работе с альманахом подключаются: педагогические колледжи, осуществляющие подготовку студентов по специальности «Дошкольное образование»; дошкольные образовательные учреждения

(воспитатели и методисты детских садов), учреждения дополнительного образования и методические службы. Альманах размещён в открытом доступе на сайте колледжа, что увеличивает число пользователей. Участие образовательных организаций может быть как формальным (использование отдельных материалов), так и активным (публикация собственных исследований, участие в фестивалях музейной педагогики, семинарах, конференциях).

5.11. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Новосибирской области.

Учебно-методическое обеспечение:

- создание методических материалов для преподавателей и студентов по использованию музейных экспонатов в образовательном процессе;
- внедрение в образовательный процесс музейной педагогики.

Организационное обеспечение:

- создание новых структур в образовательной организации (музей, студенческий клуб «На плечах гигантов»);
- установление партнерских связей с детскими садами, музеями региона и специалистами по музейной педагогике;

Информационное обеспечение:

- организация просветительской работы через выставки и экскурсии;
- публикации материалов на сайте колледжа и в социальных сетях;
- проведение профессиональных мероприятий для педагогов и студентов региона.

Правовое обеспечение:

- разработке локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование музея.

Кадровое обеспечение:

- повышение квалификации педагогических работников в области музейной педагогики;
- создание профессионального сообщества педагогов-исследователей;
- привлечение специалистов различного профиля к реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение:

- оснащение музейных пространств необходимым оборудованием;
- создание экспозиций и витрин для хранения экспонатов;
- модернизации помещений под музейную деятельность.

Результаты влияния на систему образования:

- укрепление связей между образовательными организациями региона;
- повышение качества подготовки педагогических кадров;
- сохранение историко-культурного наследия в сфере дошкольного образования.

Руководитель проекта (программы) _____

«09» Сентября 2026 г.

