

**Методические рекомендации
для проведения оценки состояния и условий осуществления образовательной
деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных
образовательных организаций, расположенных на территории
Новосибирской области, в рамках реализации части образовательной
программы дошкольного образования, формируемой участниками
образовательных отношений, в нескольких
образовательных областях (далее – мониторинг)**

Объект оценки: дошкольные образовательные организации – победители конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (далее – конкурсный отбор) в соответствии с приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.09.2017 № 2123 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году».

Предмет оценки: содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативные программы); условия осуществления образовательной деятельности в рамках реализации вариативных программ (развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия).

Цель оценки: определение эффективности образовательной деятельности победителей конкурсного отбора в рамках реализации вариативных программ.

Участники оценки: воспитатели ДОО, руководители ДОО, заместители руководителей ДОО по учебно-методической работе, методисты и старшие воспитатели ДОО; специалисты в сфере дошкольного образования органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее – специалисты ОУО), государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» – региональный оператор.

Механизм оценки.

Изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках

реализации вариативных программ в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях осуществляется с учетом критериев и показателей согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящим методическим рекомендациям.

Для осуществления оценки используется следующий алгоритм:

I уровень – самооценка – уровень дошкольной образовательной организации.

В самооценке принимают участие: руководитель ДОО, заместитель руководителя ДОО (далее – администрация), педагогические работники ДОО, участвующие в реализации вариативных программ, включая старшего воспитателя, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и других (далее - педагоги).

Методы проведения самооценки.

1. Анализ документации (изучается содержание вариативной программы, планов деятельности педагогов).

2. Наблюдение:

1) непосредственное наблюдение в группах (администрация, старший воспитатель проводят наблюдение во всех группах, в которых реализуются вариативные программы; воспитатели проводят наблюдение только в своих группах);

2) перекрестное наблюдение (педагоги посещают групповые занятия друг друга).

До проведения наблюдения администрация и педагоги знакомятся с критериями и показателями мониторинга, содержащимися в приложениях № 1 и № 2 к настоящим методическим рекомендациям.

После проведения анализа документации и наблюдения, администрация и педагоги совместно обсуждают итоги самооценки и выставляют общую оценку (в баллах) по каждой вариативной программе в форму № 1 приложения № 1 к настоящим методическим рекомендациям.

Форма № 2 приложения № 2 к настоящим методическим рекомендациям (далее – форма № 2) заполняется по каждой реализуемой образовательной области.

В графу «Самооценка» формы № 2 заносится средняя общая оценка для каждого показателя в рамках реализуемой образовательной области, которая рассчитывается по формуле:

$$\bar{X}_i = \sum \Pi_{in} / N,$$

где

\bar{X}_i – среднее значение по i -м показателям на основе самооценки;

i – номер показателя (столбец 1);

Π – значение i -го показателя на основе самооценки;

n – порядковый номер вариативной программы;

N – количество вариативных программ.

Например, среднее значение по показателю 1.1 при реализации 3-х вариативных программ в рамках одной образовательной области будет рассчитано следующим образом:

$$\bar{X}_{1.1} = (\Pi_{1.1} \text{ по программе 1} + \Pi_{1.1} \text{ по программе 2} + \Pi_{1.1} \text{ по программе 3}) / 3$$

Заполненные формы № 1 хранятся в ДОО до проведения следующего мониторинга.

Формы № 2 с заполненным разделом «Самооценка» хранятся в ДОО до проведения внешней оценки.

Сроки проведения самооценки – **17 сентября - 5 октября 2018 года.**

II уровень - внешняя оценка – муниципальный уровень.

Внешняя оценка проводится специалистами ОУО на основании приказов органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Специалисты ОУО изучают содержание каждой вариативной программы, условия осуществления образовательной деятельности в рамках каждой вариативной программы (развивающую предметно-пространственную среду, кадровые условия).

Методы проведения внешней оценки:

- 1) анализ документации (изучается содержание вариативной программы, планов деятельности педагогов);
- 2) непосредственное наблюдение в группах, в которых реализуются вариативные программы.

Полученные результаты по каждой вариативной программе фиксируются в форме № 1.

Форма № 2 заполняется по каждой реализуемой образовательной области.

В графу «Внешняя оценка» формы № 2 заносится среднее значение по каждому показателю в рамках реализуемой образовательной области, которое рассчитывается по формуле:

$$\bar{y}_i = \sum \Pi_{in} / N,$$

где

\bar{y}_i - среднее значение по i -м показателям на основе внешней оценки;

i – номер показателя (столбец 1);

Π – значение i -го показателя на основе внешней оценки;

n – порядковый номер программы.

N – количество программ.

Например, среднее значение по показателю 2.3 при реализации 2-х программ рассчитывается по формуле:

$$\bar{y}_{2.3} = (\Pi_{2.3} \text{ по программе 1} + \Pi_{2.3} \text{ по программе 2}) / 2$$

В графе «Средняя оценка» формы № 2 специалисты ОУО указывают среднее значение для каждого показателя в рамках реализуемой образовательной области по итогам самооценки и внешней оценки, которое рассчитывается по формуле:

$$\bar{z}_i = (\bar{X}_i + \bar{y}_i) / 2,$$

где

\bar{z}_i – среднее значение по i -м показателям на основе самооценки и внешней оценки;

i – номер показателя (столбец 1);

\bar{x}_i – среднее значение по i -м показателям на основе самооценки;

\bar{y}_i – среднее значение по i -м показателям на основе внешней оценки.

В строки с указанием критериев заносится среднее значение по каждому из них путем деления суммы значений показателей \bar{z}_i на количество критериев по формуле:

$$\bar{g}_j = \sum \bar{z}_i / k,$$

где

\bar{g}_j – среднее значение по j -му критерию;

j – номер критерия;

\bar{z}_i – среднее значение по i -м показателям на основе самооценки и внешней оценки;

i – номер показателя (столбец 1);

k – количество i -ых значений показателей.

Например, среднее значение по критерию 1 «Оценка содержания программ» рассчитывается следующим образом:

$$\bar{g}_1 = (\bar{z}_{1.1} + \bar{z}_{1.2} + \bar{z}_{1.3} + \bar{z}_{1.4} + \bar{z}_{1.5}) / 5$$

При расхождении самооценки и внешней оценки по какому-либо показателю более чем на 2 балла, специалист ОУО направляет региональному оператору электронное письмо на адрес электронной почты oms@npk1.ru с указанием темы письма «Мониторинг» в срок до 26 октября 2018 года.

В данном случае мониторинг ДОО осуществляет региональный оператор.

Региональному оператору направляются заполненные формы № 2 по каждой ДОО в сканированном виде с сопроводительным письмом за подписью руководителя органа управления образованием муниципального района, городского округа Новосибирской области.

Сроки проведения внешней оценки – **8-26 октября 2018 года.**

Результаты мониторинга (формы № 2) направляются региональному оператору в срок до **5 ноября 2018 года.**

III уровень – анализ результатов мониторинга – региональный уровень.

Анализ результатов мониторинга осуществляет региональный оператор.

Региональный оператор имеет право проводить выборочный мониторинг в любой ДОО.

Результаты мониторинга заносятся в форму согласно приложению к приказу министерства образования Новосибирской области от 28.05.2018 № 1303 «Об изучении и оценке деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории

Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях в 2018-2019 учебном году» (далее – сводная ведомость).

В графе 4 сводной ведомости указываются реализуемые образовательные области в соответствии с ФГОС ДО для каждой ДОО.

В графу 5 заносится сумма оценок по четырем критериям в рамках каждой образовательной области, которая рассчитывается по формуле:

$$Q_{1/2/3/4/5} = \sum \bar{g}_j$$

где

$Q_{1/2/3/4/5}$ – сумма средних оценок по критериям в рамках одной из пяти реализуемых образовательных областей;

1 – образовательная область «социально-коммуникативное развитие»;

2 – образовательная область «познавательное развитие»;

3 – образовательная область «речевое развитие»;

4 – образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;

5 – образовательная область «физическое развитие».

\bar{g}_j – среднее значение по j -му критерию;

j – номер критерия;

Например, среднее значение по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» рассчитывается следующим образом:

$$Q_1 = \bar{g}_1 + \bar{g}_2 + \bar{g}_3 + \bar{g}_4$$

Сроки проведения анализа результатов мониторинга региональным оператором – **6-16 ноября 2018 года**.

Заполненные сводные ведомости в разрезе муниципальных районов и городских округов Новосибирской области направляются в министерство образования Новосибирской области не позднее **20 ноября 2018 года**.

По результатам мониторинга министерство образования издает соответствующий приказ и публикует его на официальном сайте министерства образования Новосибирской области в течение трех дней с момента издания.

Перечень используемых сокращений:

ДОО – образовательная организация, признанная победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях;

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Форма № 1

Изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях

Название программы: _____

Образовательная область по ФГОС ДО: _____

Сотрудники ДОО, реализующие вариативную программу, с указанием ФИО работника и занимаемой должности:

- 1.
- 2.

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель не подтверждается (0 баллов)
Критерий 1. Оценка содержания программы					
1.1	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.				
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.				
1.3	Содержательная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представляет (среднее значение по				

	показателям):				
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);				
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.				
1.4	Организационный раздел ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит описание (среднее значение по показателям):				
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,				
	- места и времени в распорядке/режиме дня,				
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,				
	- описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.				
1.5	Цель соответствует содержанию				
Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО					
2.1	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.2	Родители принимают участие в формировании и реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.3	При реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются образовательные проекты, современные образовательные				

	технологии.				
2.4	В образовательном процессе используются ресурсы других социальных институтов.				
2.5	Используется принцип информационной открытости при реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений.				
Критерий 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды					
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
3.2	В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений				
3.3	Наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
3.4	Наличие специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
Критерий 4. Оценка кадровых условий					
4.1	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				

4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (в течение отчетного периода).				
4.3	Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»				
4.4	Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
4.5	Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других типов образовательных организаций.				
4.6	Наличие наград, премий, поощрений у учреждения за представление в конкурсах и других мероприятиях результатов реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				

Перечень используемых сокращений:

ДОО – образовательная организация, признанная победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях;

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Форма 2

Сводная ведомость результатов оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «_____»
 (название образовательной области по ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Самооценка	Внешняя оценка	Средняя оценка
1	2	3	4	5
Критерий 1. Оценка содержания программы (указывается средний балл)				
1.1	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.			
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.			
1.3	Содержательная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представляет (среднее значение по показателям):			
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);			
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.			
1.4	Организационный раздел ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит описание			

	(среднее значение по показателям):			
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,			
	- места и времени в распорядке/режиме дня,			
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,			
	- описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.			
1.5	Цель соответствует содержанию			
Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО (указывается средний балл)				
2.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.2.	Родители принимают участие в формировании и реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.3.	При реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются образовательные проекты, современные образовательные технологии.			
2.4.	В образовательном процессе используются ресурсы других социальных институтов.			
2.5.	Используется принцип информационной открытости при реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений (родителей)			
Критерий 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (указывается средний балл)				

3.1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
3.2	В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений			
3.3.	Наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
3.4.	Наличие специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
Критерий 4. Оценка кадровых условий (указывается средний балл)				
4.1	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (в течение отчетного периода).			
4.3	Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»			

4.4	Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			
4.5	Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других типов организаций.			
4.6	Наличие наград, премий, поощрений у учреждения за представление в конкурсах и других мероприятиях результатов реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.			

Руководитель организации:

М.П.

Ф.И.О.

Специалист,
курирующий вопросы ДО

Ф.И.О.

Перечень используемых сокращений:

ДОО – образовательная организация, признанная победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях;

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.