

История дошкольного образования в годы Великой Отечественной войны в Западной Сибири (на примере Новосибирской области)

Махова В. А., преподаватель;

Иваницкая А.В., Немкина В.И., студентки,

ГАПОУ НСО «Новосибирской педагогической колледж №1

им. А.С. Макаренко»

Великая Отечественная война – часть нашей российской истории, которая осталась незабываемой для многих поколений, поскольку она затронула каждого советского гражданина вне зависимости от социального положения, уровня образования, гендерной принадлежности и возраста. Военное время заставило население выполнять определенные задачи, где немаловажное значение отводилось как советским бойцам на передовой, так и женщинам, которые своим трудом, силой воли смогли обеспечить страну всем самым необходимым. Несмотря на трудности во всех сферах жизни общества советское образование ставило перед собой задачу – воспитание высоконравственного, трудолюбивого, ответственного гражданина, обладающего духовно-нравственными ценностями, усвоение которых начинается с самого раннего детства.

В годы войны, чрезвычайно усложнилась работа по образованию, особенно дошкольному, которое на тот момент было изучено недостаточно хорошо, кроме того, дополнительно к этой проблеме перед страной стали новые задачи – сохранение дошкольного воспитания, здоровья детей и воспитание патриотизма. [4, С.5] В условиях войны появилась необходимость эвакуировать детей, перейти на новые формы обучения. Немаловажной задачей также являлась и эвакуация детей дошкольного возраста в Западную Сибирь и в Новосибирскую область, куда в сентябре 1941 было эвакуировано и доставлено 1360 детей, позже прибыло еще 1495. [1, с.47]

К началу войны количество детских садов увеличилось благодаря привлечению женщин в сельскохозяйственное производство, но мест в них не хватало. Из-за большого количества сирот, появившихся в результате военных действий, также стали строить больше детских домов. Для улучшения работы наркомата просвещения 17 июля 1941 года РСФСР издал приказ об объединении детских домов и детских садов в единое управление детских домов и дошкольных учреждений. Общее руководство осуществлял нарком просвещения РСФСР В. Потемкин. [1, с.46]

К концу 1943 года закончилась эвакуация детских учреждений в Сибирь, где детям создали достойные, по меркам войны, условия жизни. К концу этого же года проблемы с размещением детских учреждений были решены, однако осталась огромная проблема с продовольствием. Многие продукты просто не доходили до образовательных учреждений в полном объеме из-за воровства и поставок. Весной 1942 года наркомат просвещения РСФСР издает указ о подсобных хозяйствах при детских учреждениях, но крепкие подсобные хозяйства были организованы лишь в немногих учреждениях, так что проблема продолжала оставаться актуальной. [2, с.71]

Большой сложностью для страны и дошкольного образования являлась нехватка воспитателей во времена Великой Отечественной войны. Подготовкой профессиональных кадров занимались, как и училища, так и высшие учебные заведения. В 1935 году открылся Новосибирский государственный педагогический институт, но война повлияла на стабильную работу института. Учебное заведение пришлось эвакуировать в город Колпышево, так как старый корпус здания был занят военными госпиталем. [3, с.7] В таких условиях студенты просто не смогли получить образование, многие ушли на фронт, некоторым не удалось закончить НГПИ из-за материальных проблем, другая часть просто отвергла вариант из-за расстояния от Новосибирска. Более успешно нехватку кадров для страны закрывал Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко. 20 сентября 1938 года Советом народных комиссаров РСФСР было принято постановление

№ 316 от «Об открытии педагогического училища в г. Новосибирске с 1 сентября 1938г.». Открытию училища способствовало расширение сети дошкольных учреждений.

На тот момент Новосибирское педагогическое училище им. А.С. Макаренко в 1942 году возглавляла Муровицкая Елизавета Андреевна. Будущие воспитатели учились по 6-8 часов, после чего отправлялись на работу.

В Новосибирском педагогическом колледже им. А.С. Макаренко сохранились журналы военного времени под названием «Дошкольное воспитание», в выпусках которого преподносилось, что воспитатель должен оберегать нервную систему подрастающего поколения от «недоступных их возрасту переживаний», черпать знания из газет, журналов и приспособлять эти знания к возможностям дошкольника. [5, с.7] Также считалось, что принцип коллективизма необходимо прививать уже в дошкольном возрасте. Детям того периода внушалась любовь и уважение к взрослым, что необходимо заботиться о старших и младших, внимательно относиться к окружающим.

Несмотря на то, что бытовые проблемы стояли на первом месте, творческая деятельность также предусматривалась работниками дошкольных учреждений, поскольку в сохранении боевого духа важную роль играло искусство, детям читали патриотические стихотворения, также чтение художественной литературы оставалось важной составляющей дошкольного воспитания. [6, С.46] Дабы укрепить любовь детей к Советской армии, воспитатели вместе с ребятами писали письма фронтовикам и собирали солдатам посылки. Несмотря на все проблемы, детские сады содержались в идеальной чистоте, большое значение уделялось гигиене и физической активности.

Таким образом дошкольное воспитание не оставалось на месте, а продолжало развиваться, несмотря на многие трудности военного времени. С помощью предпринятых мер дошкольная ступень смогла противостоять войне,

это выражалось в подготовке профессиональных кадров и воспитания патриотизма у детей.

Литература:

дунбинская Т.И. Статистика эвакуированных и местных детских учреждений в годы Великой Отечественной войны (на материалах западной Сибири). / Т.И. Дунбинская // Вестник ТГПУ. 2011.- №13 (115). - С. 46-51

дунбинская Т.А. Проблема организации детского питания в Западно-Сибирском регионе в годы Великой Отечественной войны. / Т.А. Дунбинская. // Вестник ТГПУ. Томск, 2011. С. 70-73.

Юмашев А.С. Новосибирский государственный педагогический институт в годы Великой Отечественной войны. / А.С. Юмашев. // Сибирский педагогический журнал. - Новосибирск. - 2005. С. 6-13.

школьное воспитание: журнал / отв. ред. Е. И. Волкова. – М.: Учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР. -1941. - 56 с.

школьное воспитание: журнал / отв. ред. Е. И. Волкова. – М.: Учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР. -1941. - 64 с.

школьное воспитание: журнал / отв. ред. Е. И. Волкова. - Текст: непосредственный. - Москва: учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР. -1945. - 49 с.