

**Методические рекомендации
по проведению изучения и оценки деятельности
победителей конкурсного отбора в части состояния и условий
осуществления образовательной деятельности в рамках реализации
части образовательной программы дошкольного образования,
формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких
образовательных областях
(далее – методические рекомендации)**

Объект изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора в части состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (далее – мониторинг): дошкольные образовательные организации – победители конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (далее – конкурсный отбор).

Предмет мониторинга: реализация в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) части основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), формируемой участниками образовательных отношений; развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия.

Цель мониторинга: выявление степени эффективности образовательной деятельности победителей конкурсного отбора в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Участники мониторинга: воспитатели групп дошкольных образовательных организаций; руководители ДОО, заместители заведующей по учебно-методической работе, методисты и старшие воспитатели ДОО; специалисты органов управления образования (далее – специалисты ОУО), курирующие дошкольное образование; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» – региональный оператор.

В процессе мониторинга должны оцениваться реализация программ и условия образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые были заявлены для участия в конкурсном отборе.

Критерии и показатели мониторинга представлены в форме № 1.

Для осуществления оценки используется следующий алгоритм:

I уровень – самооценка – уровень дошкольной образовательной организации.

В самоанализе принимают участие: заведующий (или заместитель заведующего, старший воспитатель), педагоги ДОО, участвующие в реализации части образовательной программы дошкольного образования,

формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Основным методом является наблюдение в группах. Прежде чем проводить наблюдение, администрации ДОО и педагогам следует внимательно ознакомиться с формулировкой критериев и показателей и при необходимости обсудить их. При оценивании можно проводить «перекрестные наблюдения» педагогов, работающих в разных группах, которые посещают группы друг друга.

Если программу реализуют не только воспитатели, но и другие педагоги (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие), воспитателям и дополнительным специалистам следует посетить занятия друг у друга в групповых и других помещениях. При оценке показателей при необходимости используются следующие документы: программа, планы деятельности педагогов, реализующих программу.

После совместного обсуждения выставляется общая оценка (в баллах) по каждой программе согласно форме № 1.

Следующим этапом оформляется раздел «Самооценка» в сводной ведомости результатов оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях по форме № 2.

Заполненная форма № 1 хранится в ДОО до проведения следующего мониторинга.

Частично заполненная форма № 2 остается в ДОО до проведения внешней оценки.

Сроки проведения самооценки: с 13 по 20 октября 2025 года.

I уровень - внешняя оценка – муниципальный уровень (специалисты по дошкольному образованию), проводится после самооценки ДОО.

Специалисты ОУО по дошкольному образованию, назначаются приказом соответствующего органа для проведения внешней оценки в рамках мониторинга.

Специалисты ОУО оценивают реализацию каждой программы и условия, созданные в ДОО в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждой образовательной области. При проведении внешней оценки используются следующие процедуры:

наблюдение в группах;

анализ документации.

Результаты наблюдения в группах и анализ документации оформляются в форме № 1.

Далее заполняется раздел «Внешняя оценка» сводной ведомости формы № 2.

На основании двух оценок выводится средний балл, заносится в графу «Средняя оценка». Средняя оценка по критерию высчитывается путем сложения средних оценок по показателям и делением на их количество, и заносится в строку соответствующего критерия.

При расхождении самооценки и внешней оценки по какому-либо

показателю более чем на 2 балла, специалист ОУО направляет региональному оператору электронное письмо на адрес электронной почты cnms_ped_1@edu54.ru с указанием темы письма «Мониторинг» в срок до 4 ноября текущего года.

В данном случае мониторинг ДОО осуществляет региональный оператор.

Региональный оператор имеет право осуществить выборочный мониторинг в любой ДОО.

Сроки проведения внешней оценки: с 28 октября по 24 ноября 2025 года.

Анализ результатов мониторинга оператором конкурсного отбора: с 25 по 30 ноября 2025 года.

Форма № 1

Изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях

Название программы:

Образовательная область по ФГОС

ДО:

Сотрудники ДОО, реализующие вариативную программу, с указанием ФИО работника и занимаемой должности:

- 1.
- 2.

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель не подтверждается (0 баллов)
Критерий 1. Оценка реализации программы в ДОО					
1.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы.				
1.2.	Родители принимают участие в реализации программы.				
1.3.	При реализации программы используются образовательные проекты.				
1.4.	При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские,				

	здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubo и т.д.).				
1.5.	Применяется диагностика для анализа результатов программы.				
1.6.	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы.				
1.7.	В процессе реализации программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.				
1.8.	Информация о реализации программы выставляется на Интернет-сайте ДОО.				
1.9.	К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей).				
Критерий 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды					
2.1.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для реализации программы (среднее значение по показателям):				
2.1.1	наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.);				
2.1.2	в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь.				
2.2.	Наличие в ДОО специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповых помещений) по программе.				
2.3.	Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.				
2.4.	Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.				
2.5.	Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации				

	программы.				
Критерий 3. Оценка кадровых условий					
3.1.	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации программы.				
3.2.	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода).				
3.3.	Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей информационно телекоммуникационной сети Интернет.				
3.4.	Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.				

Форма № 2

Сводная ведомость результатов оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области « _____ »
 (название образовательной области по ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Самооценка	Внешняя оценка	Средняя оценка
1	2	3	4	5
Критерий 1. Оценка реализации программы в ДОО (указывается средний балл)				
1.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации программы.			
1.2.	Родители принимают участие в реализации программы.			
1.3.	При реализации программы используются образовательные проекты.			
1.4.	При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubogo и т.д.).			
1.5.	Применяется диагностика для анализа результатов программы.			
1.6.	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации программы.			
1.7.	Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно-научных компетенций.			
1.8.	Информация о программе выставляется на Интернет-сайте ДОО.			

1.9.	К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей (законных представителей).			
Критерий 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (указывается средний балл)				
2.1.	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации программы (среднее значение по показателям):			
2.1.1	наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации программы;			
2.1.2	в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации программы.			
2.2.	Наличие в ДОО специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповых помещений) для реализации программы.			
2.3.	Имеются элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.			
2.4.	Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.			
2.5.	Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы.			
Критерий 3. Оценка кадровых условий (указывается средний балл)				
3.1.	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации программы.			
3.2.	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода).			
3.3.	Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом			

	сообществе, в том числе с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет.			
3.4.	Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.			

* в графе «Самооценка» сотрудниками ДОО указывается средний балл по образовательной области, который рассчитывается по формуле:

$$\Sigma 1 = p_1 + p_2 + p_3 \dots / N$$

$\Sigma 1$ - среднее значение по показателям на основе самооценки; p – показатель;

1, 2, 3 – порядковый номер программы, реализуемой в рамках одной образовательной области (если их несколько).

N – количество реализуемых программ в рамках одной образовательной области (если реализуется одна программа, то $N = 1$)

** в графе «Внешняя оценка» специалистами по дошкольному образованию указывается средний балл по реализуемой образовательной области, который рассчитывается по формуле:

$$\Sigma 2 = p_1 + p_2 + p_3 \dots / N$$

$\Sigma 2$ - среднее значение по показателям на основе внешней оценки; p – показатель;

1, 2, 3 – порядковый номер программы, реализуемой в рамках одной образовательной области (если их несколько).

N – количество реализуемых программ в рамках одной образовательной области (если реализуется одна программа, то $N = 1$)

*** в графе «Средняя оценка» специалистами по дошкольному образованию указывается средний балл, который рассчитывается по формуле:

$$\Sigma 3 = \Sigma 1 + \Sigma 2 / 2 =$$

$\Sigma 3$ - среднее значение на основе самооценки и внешней оценки;

$\Sigma 1$ - среднее значение по показателям на основе самооценки;

$\Sigma 2$ - среднее значение по показателям на основе внешней оценки.

**** в строках с указанием критериев по каждому из них рассчитывается среднее значение путем сложения средних значений в графе «Средняя оценка» по каждому показателю в рамках одного критерия ($\Sigma 4$).

Например, среднее значение по критерию 1 «Оценка содержания программ» рассчитывается по формуле:

$\Sigma 4 = \Sigma 3$ в строке 1.1+ $\Sigma 3$ в строке 1.2+ $\Sigma 3$ в строке 1.3+ $\Sigma 3$ в строке 1.4+ $\Sigma 3$ в строке 1.5/5.

Руководитель организации: _____

М.П.

(подпись, ФИО)

Специалист, курирующий вопросы ДО: _____

(подпись, ФИО)